

Przedmiotowe ocenianie z przedmiotów przyrodniczych: geografia, biologia, przyroda, fizyka, chemia
- rok szkolny 2026/2027

Wymagania organizacyjne:

- a) Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jeśli otrzyma go od nauczyciela.
- b) Materiały otrzymane od nauczyciela muszą być wklejone do zeszytu.
- c) Uczeń, który zapomniał zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń ma obowiązek prowadzenia notatki na kartce i wklejenia jej w domu do zeszytu przedmiotowego, uzupełnienia zeszytu ćwiczeń.
- d) Zeszyt będzie podlegał kontroli.
- e) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki i zapoznać się z zagadnieniami, które były omawiane na lekcji.

Formy sprawdzania wiedzy podlegające ocenie:

- a) odpowiedź ustna (trzy ostatnie lekcje),
- b) praca pisemna:
 - 1. kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (nie musi być wcześniej zapowiedziana),
 - 2. sprawdzian podsumowujący poszczególne działy (sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej),
 - 3. sprawdzian okresowy (raz w półroczu nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

Przytąpanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, sprawdzianu wiąże się z zakończeniem pracy, odnotowaniem tego faktu w dzienniku szkolnym. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, przepisywanie, korzystanie z telefonu, zegarka, odsłuchiwanie odpowiedzi przez słuchawki, zaglądanie do zeszytu, książki i innych pomocy. Uczeń pisze sprawdzian, kartkówkę na następnej lekcji lub umawia się z nauczycielem na termin do dwóch tygodni po przytąpaniu na niesamodzielnej pracy.

- c) Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupach, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków, rozwiązywanie kart pracy (zeszytu ćwiczeń)). Będą one oceniane za pomocą plusów i minusów, które zostaną przeliczone na ocenę. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą - gdy uzyska trzy plusy, ocenę celującą - gdy otrzyma sześć plusów, ocenę niedostateczną - gdy otrzyma trzy minusy.
- d) Uczeń ma prawo 1 raz w półroczu (przy jednej lekcji w tygodniu z danego przedmiotu) i 2 razy w półroczu (przy dwóch i trzech lekcjach w tygodniu z danego przedmiotu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak gotowości do odpowiedzi.
- e) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie d) informacja zostaje wpisana do uwag w e-dzienniku, a w przypadku wykorzystania limitu dwóch braków gotowości do odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- f) Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze rysunki, okazy wzbogacające zbiory, udział w konkursach, projekty edukacyjne i inne) będą oceniane w skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

Sposób oceniania:

- 1. Ocenę bieżącą wyrażane są w skali 1-6. Nie stawia się ocen 1+ i 6+.
- 2. Ocenę klasyfikacyjną wyraża się słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- 3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczane na oceny cyfrowe.
- 4. Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
- 5. Ocenę mają różną wagę.

Zasady poprawiania ocen:

- 1. Uczeń może poprawić (tylko raz) ocenę w terminie do 2 tygodni od daty wpisania oceny do e-dziennika.
- 2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie (teście), kartkówce musi napisać pracę w ciągu 2 tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej termin ustala się indywidualnie.
- 3. Uczeń, który był na zawodach sportowych pisze zaległą pracę na następnej lekcji.
- 4. W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy.
- 5. Na prośbę rodziców lub opiekunów udostępnia się do wglądu poprawione prace, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Waga ocen:

Waga 4	osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych
Waga 3	sprawdzany, osiągnięcia w konkursach szkolnych, udział w zajęciach kółka przedmiotowego
Waga 2	kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe np: projekty i prezentacje,
Waga 1	aktywność na lekcji, karty pracy, praca na lekcji, inne wytwory jak: plakaty, pomoce naukowe, praca w grupie

Skala ocen:

celująca	96 - 100 %
bardzo dobra	85 – 95 %
dobra	70– 84 %
dostateczna	50 – 69 %
dopuszczająca	30 - 49 %
niedostateczna	0 – 29 %

Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń : biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by rozwiązać twórczo nowy problem, uczestniczy w konkursach przyrodniczych (etap wojewódzki, ogólnopolski) i odnosi w nich sukcesy (tytuł laureata),aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane na lekcji, inicjuje rozwiązanie problemów w pracy pozalekcyjnej, potrafi samodzielnie dotrzeć do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerzyć swoją wiedzę, potrafi na forum klasy prezentować wyniki swoich prac, potrafi planować, dokumentować doświadczenia służące rozwiązaniu określonego problemu, oceniać wiarygodność wyników obserwacji i doświadczeń oraz wyciągać wnioski wyrażać własne zdanie, popierać właściwą i logiczną argumentacją.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń: dociera samodzielnie do źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji, samodzielnie wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski, prowadzi dokumentację swojej pracy, postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie, rozwiązuje zadania dodatkowe i prezentuje je na forum klasy, poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczymi, efektywnie współdziała w zespole, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń.

OCENA DOBRA: Uczeń: potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy, przeprowadzić doświadczenia, zapisać obserwacje i z pomocą nauczyciela wyciągnąć wnioski , porównać treść zapisu słownego i graficznego, ostawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych, podejmuje się samodzielnego wykonania prac o mniejszym stopniu trudności, potrafi współdziałać w zespole, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA: Uczeń: potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy, postawione zadania i problemy rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela, rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze, dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych, bywa aktywny na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń: prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy, braki wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki, pracę wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, konstruuje krótkie wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA: Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności, nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań, braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie wyższej.