

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTYNYCH W KLASACH IV – VIII

I. SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

• sprawdziany waga oceny: 3

praca pisemna z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;

• kartkówki waga oceny: 2

niezapowiedziana praca pisemna obejmująca materiał od jednej do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

• odpowiedź ustna waga oceny: 3

niezapowiedziana forma sprawdzenia opanowania materiału obejmująca od jednej do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

• czytanie waga oceny: 2

sprawdzanie poprawności wymowy oraz rozumienia tekstu;

• wypowiedź pisemna waga oceny: 2

sprawdzanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych na zadany temat;

• karta pracy na lekcji waga oceny: 2

materiał ćwiczeniowy

• prace domowe

podlegają sprawdzaniu, ale nie w formie stopnia;

• zeszyt przedmiotowy waga oceny: 1

sprawdzanie systematyczności prowadzenia zeszytu, poprawności pisowni oraz estetyki;

• projekty indywidualne i grupowe waga oceny: 2-3

w zależności od stopnia trudności, formy i rodzaju zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

• udział w konkursach waga oceny: 2-6 w zależności od rangi i rodzaju konkursu

• przygotowanie do lekcji waga oceny: 1 (np.)

zeszyt, książka, zeszyt ćwiczeń, zadanie domowe;

• aktywność na lekcji waga oceny: 1

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Prace pisemne:	Odpowiedzi ustne:	Inne sposoby uzyskiwania ocen:												
<i>Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:</i> • skuteczność komunikacyjną, • poprawność ortograficzną i interpunkcyjną, • dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), • poprawność gramatyczną. <i>Oceny mogą być wyrażone procentowo i przełożone na stopnie:</i> <table><tr><td>• 100% – 96%</td><td><i>ocena celująca (6)</i></td></tr><tr><td>• 95 – 86%</td><td><i>ocena bardzo dobra (5)</i></td></tr><tr><td>• 85 – 75%</td><td><i>ocena dobra (4)</i></td></tr><tr><td>• 74 – 51%</td><td><i>ocena dostateczna (3)</i></td></tr><tr><td>• 50 – 36%</td><td><i>ocena dopuszczająca (2)</i></td></tr><tr><td>• 35 – 0%</td><td><i>ocena niedostateczna (1)</i></td></tr></table> <i>Możliwe jest otrzymanie „+” bądź „-” przy ocenach od dopuszczającej do bardzo dobrej w przypadku uzyskania skrajnego wyniku procentowego.</i> Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapana na zaglądaniu do kartki kolegi, koleżanki lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane: uczniowi – podczas zajęć lekcyjnych i spotkań z nauczycielem; rodzicom – podczas zebrań, konsultacji z rodzicami i indywidualnych spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.	• 100% – 96%	<i>ocena celująca (6)</i>	• 95 – 86%	<i>ocena bardzo dobra (5)</i>	• 85 – 75%	<i>ocena dobra (4)</i>	• 74 – 51%	<i>ocena dostateczna (3)</i>	• 50 – 36%	<i>ocena dopuszczająca (2)</i>	• 35 – 0%	<i>ocena niedostateczna (1)</i>	<i>Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:</i> • płynność i skuteczność komunikacji, • poprawność fonetyczną (wymowę), • dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), • poprawność gramatyczną. Uczeń ma prawo do dnia bez pytania ustnego w ramach losowania „Szczęśliwego numeru”.	• za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń może otrzymać „+” – każde kolejne trzy to <i>ocena bardzo dobra</i>; • za wyróżniającą się aktywność w trakcie lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę częściową – <i>celującą</i> (waga: 2), wpisaną do dziennika przed wystawieniem ocen semestralnych lub końcoworocznych; • za brak pracy na zajęciach uczeń może otrzymać „-” – każde kolejne trzy to <i>ocena niedostateczna</i>; • uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze przez co rozumie się: brak zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, bądź nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z trzech ostatnich lekcji (musi być to zgłoszone w momencie wskazanym przez nauczyciela), każde kolejne nieprzygotowanie to <i>ocena niedostateczna</i>. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych; • za udział w konkursach i olimpiadach oraz za zajęcie czołowych miejsc uczeń może uzyskać <i>ocenę bardzo dobrą</i> lub <i>celującą</i>.
• 100% – 96%	<i>ocena celująca (6)</i>													
• 95 – 86%	<i>ocena bardzo dobra (5)</i>													
• 85 – 75%	<i>ocena dobra (4)</i>													
• 74 – 51%	<i>ocena dostateczna (3)</i>													
• 50 – 36%	<i>ocena dopuszczająca (2)</i>													
• 35 – 0%	<i>ocena niedostateczna (1)</i>													

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Uczniowie posiadający opinię wskazującą na potrzebę dostosowania oceniania są zgodni z zaleceniami określającymi indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia.

Do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej ustala się następujące przedziały średnich ważonych:

Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia
celująca	5,61-6,0	bardzo dobra	4,61-5,60	dobra	3,61-4,60	dostateczna	2,61-3,60	dopuszczająca	1,61-2,60	niedostateczna	1,00-1,60

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN I PISANIA ZALEGŁOŚCI

• każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania;

• oceny za projekty indywidualne i grupowe, czytanie, prace domowe, zeszyt przedmiotowy oraz odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

• w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości w terminie do 2 tygodni od momentu pojawienia się w szkole.

• jeżeli uczeń nie wywiązuje się z terminu napisania zaległego sprawdzianu bądź kartkówki ma obowiązek napisania zaległej pracy na pierwszej kolejnej lekcji języka obcego, na której będzie obecny.

Aneks do Przedmiotowego Oceniania z Języków Obcych w klasach IV – VIII na ewentualność zdalnego nauczania znajduje się na ostatniej stronie niniejszego dokumentu.

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW														
Prace pisemne:	Odpowiedzi ustne:	Inne sposoby uzyskiwania ocen:												
<i>Oceniając prace pisemne nauczyciel bierze pod uwagę:</i> • skuteczność komunikacyjną, • poprawność ortograficzną i interpunkcyjną, • dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), • poprawność gramatyczną. <i>Oceny mogą być wyrażone procentowo i przełożone na stopnie:</i> <table> <tr> <td>• 100% – 96%</td> <td><i>ocena celująca (6)</i></td> </tr> <tr> <td>• 95 – 86%</td> <td><i>ocena bardzo dobra (5)</i></td> </tr> <tr> <td>• 85 – 75%</td> <td><i>ocena dobra (4)</i></td> </tr> <tr> <td>• 74 – 51%</td> <td><i>ocena dostateczna (3)</i></td> </tr> <tr> <td>• 50 – 36%</td> <td><i>ocena dopuszczająca (2)</i></td> </tr> <tr> <td>• 35 – 0%</td> <td><i>ocena niedostateczna (1)</i></td> </tr> </table> <i>Możliwe jest otrzymanie „+” bądź „-” przy ocenach od dopuszczającej do bardzo dobrej w przypadku uzyskania skrajnego wyniku procentowego.</i> Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapana na zaglądaniu do kartki kolegi, koleżanki lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.	• 100% – 96%	<i>ocena celująca (6)</i>	• 95 – 86%	<i>ocena bardzo dobra (5)</i>	• 85 – 75%	<i>ocena dobra (4)</i>	• 74 – 51%	<i>ocena dostateczna (3)</i>	• 50 – 36%	<i>ocena dopuszczająca (2)</i>	• 35 – 0%	<i>ocena niedostateczna (1)</i>	<i>Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:</i> • płynność i skuteczność komunikacji, • poprawność fonetyczną (wymowę), • dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), • poprawność gramatyczną. Uczeń ma prawo do dnia bez pytania ustnego w ramach losowania „Szczęśliwego numeru”.	• za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń może otrzymać „+” – każde kolejne trzy to <i>ocena bardzo dobra</i>; • za wyróżniającą się aktywność w trakcie lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę cząstkową – <i>celującą</i> (waga: 2), wpisaną do dziennika przed wystawieniem ocen semestralnych lub końcoworocznych; • za brak pracy na zajęciach uczeń może otrzymać „-” – każde kolejne trzy to <i>ocena niedostateczna</i>; • uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze przez co rozumie się: brak zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, bądź nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z trzech ostatnich lekcji (musi być to zgłoszone w momencie wskazanym przez nauczyciela), każde kolejne nieprzygotowanie to <i>ocena niedostateczna</i>. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych; • za udział w konkursach i olimpiadach oraz za zajęcie czołowych miejsc uczeń może uzyskać <i>ocenę bardzo dobrą</i> lub <i>celującą</i>.
• 100% – 96%	<i>ocena celująca (6)</i>													
• 95 – 86%	<i>ocena bardzo dobra (5)</i>													
• 85 – 75%	<i>ocena dobra (4)</i>													
• 74 – 51%	<i>ocena dostateczna (3)</i>													
• 50 – 36%	<i>ocena dopuszczająca (2)</i>													
• 35 – 0%	<i>ocena niedostateczna (1)</i>													
Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane: uczniowi – podczas zajęć lekcyjnych i spotkań z nauczycielem; rodzicom – podczas zebrań, konsultacji z rodzicami i indywidualnych spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.														

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Uczniowie posiadający opinię wskazującą na potrzebę dostosowania oceniani są zgodnie z zalecaniami określającymi indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia.

Dowystawienia ocen są: rocznej i końcoworocznej ustalają następujące przedziały średnich ważonych:

Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia	Ocena	Średnia
<i>celująca</i>	5,61-6,0	<i>bardzo dobra</i>	4,61-5,60	<i>dobra</i>	3,61-4,60	<i>dostateczna</i>	2,61-3,60	<i>dopuszczająca</i>	1,61-2,60	<i>niedostateczna</i>	1,00-1,60