

Kryteria przyznawania ocen z języka polskiego w klasach IV-VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerza swoją wiedzę;
- biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi programem nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania problemowe;
- rozwija swoje uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- korzysta ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania;
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań podstawowych;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności;
- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, co uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej;
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie prowadzi zeszytu.

- **Oceny semestralne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.**
- **Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę.**
- **Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka polskiego wraz z wagą:

waga 4	waga 3	waga 2	waga 1
sprawdzian	dyktando, test ortograficzny	praca na lekcji	przygotowanie do lekcji
test czytania ze zrozumieniem	kartkówka	odpowiedź ustna	praca w grupie
dłuższa forma wypowiedzi pisemnej	ćwiczenia redakcyjne	recytacja	aktywność
	projekt długoterminowy		

Ocenie podlega również udział oraz osiągnięcia zdobyte w konkursach polonistycznych.

Przypisane są tym aktywnościom następujące wagi:

- udział w konkursach szkolnych – 1;
- osiągnięcia w konkursach szkolnych – 2;
- udział w konkursach pozaszkolnych – 2;
- osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych – 3;
- tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego – 3;
- tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego – 4.

Sposób gromadzenia informacji o pracy ucznia:

- informacje o postępach ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen oraz znaków „+” i „-” (uczeń, który zgromadzi trzy „+”, otrzymuje ocenę celującą, natomiast za zgromadzenie trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

Sposób informowania uczniów o ich postępach i brakach:

- omówienie i ocena pisemnych oraz ustnych prac uczniów;
- ustne przekazanie uczniom informacji na temat wykonanych przez nich zadań.

Zasady zapoznawania uczniów z poprawionymi pracami pisemnymi oraz zasady poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów:

- uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę pisemną;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- poprawa oceny pracy pisemnej może mieć formę ustną lub pisemną.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie:

- uczeń ma obowiązek przystąpienia do napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem; jeśli uczeń nie dotrzyma tego terminu, jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Zasady zapoznawania rodziców z poprawionymi pracami kontrolnymi:

- nauczyciel przechowuje poprawione prace kontrolne do końca roku szkolnego;
- na prośbę rodziców lub opiekunów w czasie konsultacji udostępnia im do wglądu poprawione prace.

Procentowa skala ocen:

0 – 35% - niedostateczny
36 – 50% - dopuszczający
51 – 74% - dostateczny
75 – 85% - dobry
86 – 95% - bardzo dobry
96 – 100% - celujący

Średniej ważonej przypisuje się następujące oceny semestralne:

średnia ważona	ocena semestralna
1,0 - 1,60	niedostateczny
1,61 - 2,60	dopuszczający
2,71 - 3,60	dostateczny
3,71 - 4,60	dobry
4,71 - 5,60	bardzo dobry
5,61 - 6,0	celujący

