

Przedmiotowy system oceniania
z języka angielskiego
do klasy I -III

obowiązujący
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Opolu

R. SZK. 2019/2020

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- a) umiejętność mówienia,
- b) umiejętność rozumienia ze słuchu,
- c) umiejętność czytania,
- d) umiejętność pisania,
- e) znajomość słownictwa,
- f) umiejętność reagowania językowego,
- g) aktywność na lekcji, która nagradzana jest plusami = znaczkami nauczyciela (pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą. Niewykorzystane plusy w I okresie przechodzą na II okres,
- h) wykonanie pracy domowej,
- i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- a) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału
- b) kartkówka (odpowiedź pisemna) z tematów lekcyjnych wcześniej podanych przez nauczyciela
- c) praca ucznia na zajęciach (aktywność, praca w zespołach)
- d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału – jeden dział

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Słuchanie:

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;
- rozumie sens prostych historyjek, piosenek;

- rozumie polecenia nauczyciela;
- reaguje na język używany w klasie;

Czytanie:

- czyta wyrazy;
- potrafi wskazać napisane wyrazy, gdy je usłyszy;

Słownictwo:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;
- reaguje na język słuchany w klasie
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;
- pamięta poznane słowa;

Pisanie:

- starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zwroty;
- podpisuje obrazki
- w późniejszym czasie: uzupełnia zdania

Mówienie:

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem) wyrazy, proste zwroty;
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki
- udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem;

Rozwój emocjonalny/społeczny:

- posiada umiejętności pracy w zespole;
- chętnie pomaga innym;

- łatwo komunikuje się z rówieśnikami;
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a;
- chętnie bierze udział w lekcji;
- uważa na lekcji;

Kryteria oceniania:

	KRYTERIA OCENIANIA:
Doskonale (6 pkt)	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze zna słownictwo; • poprawnie wymawia podane wyrazy, proste zwroty; • poprawnie czyta podane wyrazy; • zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować); • rozumie sens prostych historyjek, piosenek; • potrafi bezbłędnie przepisać wyrazy; • zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie; • w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny; • zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. • W klasie III – samodzielnie pisze proste zdania
Wspaniale (5pkt)	<ul style="list-style-type: none"> • ma dobrze opanowane słownictwo; • płynnie czyta wyrazy, proste zwroty; • nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany; • poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zwroty, a w klasie III poprawnie pisze podane wyrazy i zwroty • samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia; - poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela; • aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń

<p>Dobrze (4pkt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy; • potrafi przepisać pojedyncze wyrazy z niewielkimi błędami; • z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki; • rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela; • z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.
<p>Wystarczająco (3pkt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu; • potrafi wymówić pojedyncze wyrazy popełniając sporadyczne błędy; • potrafi poprawnie przepisać z tablicy zdania popełniając sporadycznie błędy; • w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela; • potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń; • robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.
<p>Słabo (2pkt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo; • popełnia błędy w wymowie pojedynczych wyrazów; • często nie rozumie tekstu historyjek, piosenek; • popełnia liczne błędy przepisując pojedyncze wyrazy; • z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.
<p>Niewystarczająco (1pkt)</p>	<p>Uczeń nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.</p>

Oceny za pracy pisemnej mogą być wyrażone procentowo i przełożone na oceny słowne:

100 – 96%	doskonale (6 punktów)
95–86%	wspaniale (5 punktów)

85-75%	dobrze (4 punkty)
74-51%	wystarczająco (3 punkty)
50-36%	słabo (2 punkty)
35- 0%	niewystarczająco (1 punkt)