

Przedmiotowy system oceniania PSP nr 2 w Opolu **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut PSP nr 2 w Opolu
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie
4. Podstawa programowa z wiedzy o społeczeństwie

I. Ocena z WOS oprócz wiedzy merytorycznej uwzględnia przede wszystkim aktywność uczniów: przygotowanie informacji o aktualnych wydarzeniach z Polski i świata, pracę w grupie, projekt uczniowski.

II. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

III. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

IV. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji. W przypadku nie zgłoszenia tego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Za aktywność na lekcji uczeń jest nagradzany plusami (+) i minusami(-), w następujący sposób:

+++ 5, --- 1

VI. Sprawdziany:

- zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej
- uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie do 2 tygodni, w innym przypadku otrzyma ocenę niedostateczną.
- każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić, poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach
- uczeń poprawia pracę tylko raz i obie oceny są brane pod uwagę
- uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela

VII. Kartkówka

- nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
- każdą kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac

VIII. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę cząstkową w zależności od rangi konkursu, zakresu materiału objętego konkursem oraz uzyskanych osiągnięć ucznia.

Za udział w zajęciach pozalekcyjnych uczeń może pod koniec semestru uzyskać ocenę cząstkową, jeśli uczestnicząc w nich poszerzał swoje wiadomości i umiejętności.

IX. W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przewiduje się dostosowanie form i metod oceniania, uwzględniając możliwość występowania następujących problemów:

1. wolne tempo czytania,
2. trudności z zapamiętywaniem i rozumieniem czytanego tekstu,
3. nieprawidłowa pisownia (z dominacją błędów ortograficznych),
4. popełnianie błędów gramatyczno-logicznych,
5. problemy w analizowaniu tekstów,
6. trudności w tworzeniu i ocenie poprawności własnych tekstów,
7. problemy z orientacją przestrzenną,
8. trudności z zapamiętaniem nazw, nazwisk, dat, pojęć,
9. kłopoty z wykorzystaniem wykresów, zestawień statystycznych, zestawień tabelarycznych, tablic poglądowych.

X. Przy wystawieniu oceny semestralnej i końcoworocznej uwzględnia się oceny cząstkowe. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:

WAGA 4	WAGA 3	WAGA 2	WAGA 1
sprawdziany	karta pracy, kartkówki	aktywność, praca w grupach, projekt, konkurs, odpowiedź	zadanie domowe

XI. Kryteria przeliczania punktów na oceny (prace klasowe, kartkówki):

100-96% - celujący
 95-86% - bardzo dobry
 85-75% - dobry
 74-51% - dostateczny
 50-36% - dopuszczający
 35-0% - niedostateczny

Średniej ważonej przypisuje się następujące oceny semestralne:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA SEMESTRALNA
1,0 - 1,60	niedostateczny
1,61 - 2,60	dopuszczający
2,61 - 3,60	dostateczny
3,61 - 4,60	dobry
4,61 - 5,60	bardzo dobry
5,61 - 6,0	celujący

XII. Kryteria oceniania

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania
- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,
- systematycznie czyta prasę poruszającą tematykę społeczno – polityczną i gospodarczą,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,
- rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny,
- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,
- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny,
- często wykazuje aktywność podczas lekcji,
- w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,
- orientuje się w zagadnieniach dotyczących bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i świecie,

- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, uzasadnianiu

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,
- potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia, potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu