

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zasady przedmiotowego oceniania

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich
Olimpijczyków w Opolu

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciele w szczególności biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 §11)

I Obszary działalności ucznia podlegające ocenie:

1. Aktywność i frekwencja na zajęciach.
2. Umiejętności – uczeń dowiaduje się w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa.

3. Wiadomości- sprawdzamy, czy udział ucznia w zajęciach w-f jest świadomy i czy uczeń posiada wymagany programem poziom wiedzy na temat kultury fizycznej.

4. Współpraca z nauczycielem w zakresie organizacji zajęć.

5. Zaangażowanie w życie sportowe poza lekcją wychowania fizycznego.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności , za które uczeń otrzymuje oceny w skali od 1 do 6 i „bs”

1. Frekwencja na zajęciach (waga 5) :

a) za brak stroju uczeń otrzymuje „bs”;

b) na koniec każdego miesiąca uczeń otrzymuje za frekwencję ocenę według skali:

a) Bardzo dobry – 5 - brak „braków stroju”

b) Dobra –4 - dopuszczalny jeden „brak stroju”

c) Dostateczny –3 - dopuszczalne dwa „braki stroju”

e) Dopuszczający –2- dopuszczalne trzy „braki stroju”

f) Niedostateczny – 1 – więcej niż trzy „braków stroju”

W przypadku łączonych dwóch godzin zajęć wychowania fizycznego „ brak stroju „ jest liczony jeden raz.

2. Aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach, postawa fair play (waga 5)

Nauczyciel wystawia **uznaniowo ocenę z aktywności** na lekcji za : jest aktywny i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, przejawia postawę fair play.

Ilość ocen nie jest w żaden sposób ograniczona.

3. Umiejętności (waga 4) :

W każdym semestrze uczeń wykonuje minimum **2 zadania kontrolno-oceniające**, umożliwiające ocenę poziomu i postępu osiągnięć w opanowaniu określonych programem następujących umiejętności indywidualnych i zespołowych:

- zespołowe gry sportowe: koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna
- gimnastyka
- lekkoatletyka,
- judo / w przypadku klas o poszerzonym programie judo /
- pływanie
- inne formy do wyboru np. tenis stołowy, badminton, unihokej, kwadrant itp.

Doboru rodzaju czynności ruchowych (umiejętności) w zadaniu dokonuje nauczyciel zgodnie z własnym planem pracy dla każdej klasy.

Oceny umiejętności dokonuje się wg skali : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

4. Wiadomości (waga 3) :

Poziom opanowania wiadomości przez ucznia ustala się na podstawie wykonania zadania, udzielonych odpowiedzi (także w formie pisemnej) z zakresu:

- edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej
- przeprowadzenia rozgrzewki;
- znajomość podstawowej terminologii (nazewnictwo ćwiczeń)
- przepisy gier sportowych;
- podstawowych informacji z edukacji olimpijskiej;
- zadania domowe.

Za poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje ocenę w skali sześciostopniowej.

5. Współpraca z nauczycielem w zakresie organizacji zajęć (waga 3):

- organizacja zawodów klasowych i między klasowych;

- pomoc przy przeprowadzaniu imprez rekreacyjno – sportowych;
- inwencja twórcza ucznia, np.; prowadzenie zajęć z ulubionej formy sportowej ucznia, prowadzi zajęcia taneczne itp.
- prowadzenie rozgrzewki przed zajęciami.

6. Zaangażowanie w życie sportowe poza lekcją wychowania fizycznego:

- udział w zajęciach SKS i LDK (**waga 3**) jedna ocena w semestrze;
- za każdy udział w zawodach międzyszkolnych: miejskich- grupa (**waga 3**), powiatowych i wyżej (**waga 5**) reprezentując naszą szkołę;
- udział w zajęciach prowadzonych w klubach sportowych itp. (**waga 2**) potwierdzonych pisemnie przez klub, stowarzyszenie. Jedna ocena w semestrze.

7. Ocena za zaangażowanie na blokach sportowych (Judo, LA) (waga 5)

Nauczyciel wystawia jedną ocenę cząstkową w semestrze.

III. Ocenianie z wychowania fizycznego

1. Ocenę cząstkową, klasyfikacyjną śródroczne i końcowo-roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

2. O ocenie decyduje średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w danym półroczu.

Procedura ustalania oceny:

- wartość średniej ważonej od 1,00 do 1,60 – ocena niedostateczna
- wartość średniej ważonej od 1,61 do 2,60 – ocena dopuszczająca
- wartość średniej ważonej od 2,61 do 3,60 – ocena dostateczna
- wartość średniej ważonej od 3,61 do 4,60 – ocena dobra
- wartość średniej ważonej od 4,61 do 5,60 – ocena bardzo dobra
- wartość średniej ważonej od 5,61 do 6,00 – ocena celująca

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim lub uczeń, który otrzymał ocenę celującą na podstawie średniej ważonej.

3. W przypadku zaświadczenia lekarskiego i na wniosek rodzica uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Poprawę ocen bieżących uczniów uzgadnia z nauczycielem, w zależności od rodzaju aktywności podlegającej ocenie oraz od przyczyny spowodowanych zaległościami.

V. Postanowienia inne.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania umiejętności i wiadomości.

nauczyciele wychowania fizycznego PSP nr 2 w Opolu

Opracowali