

OCENIANIE W KLASACH I – III

Sposoby oceniania:

- *ocena słowna;*
- *rozmowa, dyskusja;*
- *symbole cyfrowe;*
- *wywiad, ankieta, obserwacja;*
- *karty pracy, karty kontrolne, testy, sprawdziany;*
- *karty samooceny;*
- *ocena opisowa: śródroczna i roczna.*

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące znaki:

- *pozawerbalne – uśmiech, gest, itp.*
- *werbalne – pochwała, nagroda, upomnienie, itp.*
- *pisemne – symbole cyfrowe i graficzne, wskazówki do dalszej pracy, krótkie recenzje, itp.*
- *rzeczowe – dyplomy, karteczki, naklejki, słodkości, itp.*

W dzienniku lekcyjnym, zeszytach, kartach pracy, sprawdzianach, itp., ocenę osiągnięć edukacyjnych zapisuje się w postaci symboli cyfrowych lub ich słownych odpowiedników:

- 6pkt. – doskonale
- 5pkt. – wspaniale
- 4pkt. – dobrze
- 3pkt. – wystarczająco
- 2pkt. – słabo
- 1pkt. – niewystarczająco

natomiast ocenę zachowania w formie symboli literowych lub ich słownych odpowiedników:

- A – wzorowo (zawsze)
- B – bardzo dobrze (często)
- C – poprawnie (przeważnie)
- D – niezadowolająco (rzadko)
- E – nagannie

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie respektuje zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

Na podstawie zgromadzonych informacji nauczyciel wypełnia kartę śródrocznej oceny opisowej ucznia.

W rubryce „ocena słowna” wpisuje się, jednakowe na każdym poziomie edukacji wczesnoszkolnej, słownictwo określające poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z obowiązującej podstawy programowej. Z zajęć edukacyjnych są to : doskonale, wspaniale , dobrze, wystarczająco, słabo, niewystarczająco; zachowania : zawsze, często, przeważnie , rzadko.

KRYTERIA OCENY OPISOWEJ ZACHOWANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) jest aktywny w czasie zajęć;
 - b) przychodzi punktualnie na zajęcia;
 - c) przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć;
 - d) jest samodzielny w myśleniu i działaniu; pracuje we właściwym tempie , kończy rozpoczętą pracę.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) chętnie udziela pomocy innym;
 - b) szanuje własność osobistą i społeczną;
 - c) zgodnie współpracuje z zespołem;
 - d) stosuje się do poleceń nauczyciela.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 - a) szanuje symbole narodowe;
 - b) bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
 - c) pracuje na rzecz klasy i szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
 - a) dba o kulturę słowa.
5. Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:
 - a) zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią;
 - b) na co dzień nosi jednolity strój, podczas konkursów i uroczystości szkolnych / poza szkolnych/ ubrany jest w strój galowy.
7. Okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych.

Ocena zachowania wystawiana przez nauczyciela uczącego w danej klasie dotyczy zachowania ucznia na lekcji oraz w trakcie przerw, wyjść, wycieczek i spotkań poza szkołą.

.....
Podpisany przez rodzica oryginał karty pozostaje w dokumentacji szkolnej, natomiast kopię otrzymuje rodzic.

.....
Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych znajduje się w arkuszu ocen i na świadectwie. Uwzględnia ona wkład pracy dziecka, efekt jaki ono osiąga oraz jego możliwości i poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Wskazuje również potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy, przez ucznia klas I-III, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów ucznia).

**ŚRÓDROCZNA OCENA OPISOWA EDUACJI WCZESNOSZKOLNEJ
UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ**

Imię i nazwisko ucznia

Rok szkolny 2016/2017

Klasa I

OCENA SŁOWNA OBSZARY AKTYWNOŚCI

ZACHOWANIE	
	wywiązuje się z obowiązków ucznia;
	postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
	dba o honor i tradycje szkoły;
	dba o piękno mowy ojczystej;
	dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób;
	godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
	okazuje szacunek innym osobom.

AKTYWNOŚĆ POLONISTYCZNA	
	wypowiada się na dany temat;
	śłucha / ze zrozumieniem / czytanych tekstów oraz wypowiedzi innych;
	zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób;
	posługuje się ze zrozumieniem określeniami : wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
	rozdziela litery;
	odczytuje znaki informacyjne, uproszczone rysunki i piktogramy;
	koduje oraz dekoduje informacje ;
	czyta w zakresie poznanych liter ;
	odtwarza kształty liter i ich połączenia w wyrazach ;
	przepisuje wyrazy i zdania;
	odtwarza z pamięci teksty dla dzieci /recytuje/.

AKTYWNOŚĆ PRZYRODNICZA	
	rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta;
	nazywa poznane zjawiska atmosferyczne;
	wie, jak stosownie ubrać się do pory roku;
	wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA	
	klasyfikuje i porządkuje obiekty, tworzy proste serie;
	orientuje się na kartce, wyprowadza kierunki od siebie;
	przelicza do 10 od wyodrębnionej liczby /również wstecz/ ;
	zapisuje liczby cyframi do 10;
	dodaje w zakresie 10;
	odejmuje w zakresie 10;
	stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią;
	nazywa dni tygodnia, orientuje się do czego służy kalendarz;
	rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA	
	powtarza głosem proste melodie;
	realizuje proste tematy rytmiczne;
	ilustruje muzykę ruchem.

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNO - TECHNICZNA	
	organizuje swój warsztat pracy;
	rozpoznaje wybrane dzieła sztuki;
	wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastycznego i materiały w działalności manualnej;
	wykonuje prace plastyczne i techniczne.

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA	
	wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
	przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
	przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw;
	angażuje się w zabawy i ćwiczenia.

UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
	zna budowę stanowiska komputerowego;
	posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu;
	korzysta z klawiatury i myszy;

JEZYK ANGIELSKI	
	posługuje się słownictwem wprowadzanym na lekcjach;
	rozumie sens słuchanych historyjek i scenek;
	recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
	wykonuje zadania w ćwiczeniach;
	rozumie proste polecenia i reaguje na nie.

RELIGIA -

UWAGI /wskazówki do pracy w drugim semestrze/

Powyższe oceny przedstawiono i zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 23 stycznia 2017r.

Podpis wychowawcy:

Przyjęłam / przyjąłem/ do wiadomości

.....

.....

dnia

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA PIERWSZA

■ EDUKACJA POLONISTYCZNA I SPOŁECZNA

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- rozumie sens kodowania i dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne;
- zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie krótkie teksty;
- recytuje wiersze;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- tworzy kilkudzaniową ustną wypowiedź;
- dba o kulturę wypowiedzenia się, stosuje formy grzecznościowe;
- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba zdanie; dostrzega różnicę między literą, a głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność;
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego;
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie;
- odróżnia co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym;
- zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe, identyfikuje się z rodziną;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega obowiązujących reguł;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
- zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- zna najbliższą okolicę;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe;
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- zna zagrożenia ze strony ludzi i numery telefonów alarmowych.

■ EDUKACJA MATEMATYCZNA

- klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularność;
- liczy (w przód i w tył) po 1 do 20, porównuje liczby;
- dodaje i odejmuje w zakresie 20;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe i działania z okienkami;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna monety i banknoty (w zakresie 20);
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostką centymetr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące miar;
- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń litr;
- odczytuje temperaturę powyżej zera stopni Celsjusza;
- waży przedmioty, różnicuje lżejsze i cięższe, używa określenia kilogram;
- zna kolejność dni tygodnia, odczytuje informacje z kartki kalendarza i wskazania zegarów (pełne godziny)
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (w tym kwadraty) oraz trójkąty w różnym położeniu;
- wyprowadza kierunki od siebie, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, używając określeń: góra, dół, przód, tył, w prawo, w lewo;
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej;

■ EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych, wie, jakie warunki konieczne są do rozwoju roślin i zwierząt;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski;
- nazywa oraz wyróżnia niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, że należy segregować śmieci, oszczędzać wodę, pomagać zwierzętom;

- zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi oraz znaczenia powietrza i wody dla życia roślin i zwierząt;
- zna podstawowe części ciała ludzi i zwierząt;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie potrzebę kontrolowania stanu zdrowia;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych i wie jak się zachować w takich sytuacjach jak: burza, huragan, powódź, pożar.

■ EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa proste melodie z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
- odtwarza prosty rytm głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki płaśając i tańcząc;
- realizuje w różny sposób proste schematy rytmiczne;
- wie, że muzykę można napisać i odczytać;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki i wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
- tworzy improwizacje ruchowe do muzyki.

■ EDUKACJA PLASTYCZNA

- podejmuje działalność twórczą na płaszczyźnie i w przestrzeni posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: barwa, kształt, faktura;
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką, stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę;

■ ZAJĘCIA TECHNICZNE

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
- potrafi odmierzać materiał, ciąć papier, montować modele z papieru i tworzyw sztucznych;
- rozpoznaje wybrane rodzaje budowli oraz maszyn i urządzeń: transportowych, informatycznych, elektrycznych;
- utrzymuje ład i porządek wokół siebie;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, jak zachować się w sytuacji wypadku.

■ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, uruchamia wybrane programy i gry edukacyjne;
- wie, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

■ WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

- uczestniczy w zajęciach zgodnie z regułami i zasadami bezpieczeństwa;
- potrafi: chwytać piłkę, rzucać ją na odległość, toczyć, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać proste ćwiczenia równoważne;
- bierze udział w zabawach, grach zespołowych;
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- wie, że właściwe odżywianie i aktywność fizyczna mają znaczenie dla zdrowia;
- dba o prawidłową postawę siedząc w ławce lub przy stole;
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier oraz wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia.

■ RELIGIA

- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i pojęcia liturgiczne;
- zna wybrane cuda i przypowieści Jezusa oraz niektóre wydarzenia z Jego życia;
- zna nazwy i podstawowe zwyczaje związane z najważniejszymi świętami liturgicznymi;
- zna wybrane modlitwy.

KRYTERIA WYMAGAŃ KLASA I

DOSKONALE (6pkt.)

Uczeń w całości opanował materiał przewidziany dla klasy pierwszej oraz zadania wykraczające poza program danej klasy:

- samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania oraz ćwiczenia;
- umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela;
- wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst, bez wcześniejszego przygotowania;
- pisze estetycznie, w dobrym tempie i bezbłędnie;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności;
- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych;
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje obserwacji przyrodniczych i wyciąga wnioski;
- z zaangażowaniem i na wysokim poziomie artystycznym wykorzystuje wiedzę i umiejętności plastyczne i techniczne;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z edukacji muzycznej i swoimi umiejętnościami znacznie przewyższa poziom rówieśników;
- w zakresie sprawności fizycznej wyróżnia się na tle zespołu klasowego, bierze udział w zawodach;
- korzysta z komputera w zakresie wykraczającym poza zagadnienia omawiane na zajęciach;
- posiada własną inwencję twórczą;
- reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

WSPANIALE (5pkt.)

Uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany dla klasy pierwszej:

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- prawidłowo wykonuje zadania i ćwiczenia;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
- formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką;
- czyta płynnie przygotowane teksty;
- rozumie treść czytanego tekstu;
- pisze czytelnie, starannie i sporadycznie popełnia błędy;
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań matematycznych;
- sprawnie liczy w pamięci;
- posiada duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku, prowadzi obserwacje;
- prace plastyczne i techniczne wykonuje z zaangażowaniem i starannie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, śpiewa poznane piosenki;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia, sprawnie rzuca, chwyta i toczy piłkę, przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- sprawnie korzysta z komputera w wymaganym zakresie.

DOBRCZE (4pkt.)

Uczeń na ogół poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy pierwszej oraz:

- pracuje w dość dobrym tempie, ale nie zawsze poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
- zachęcony przez nauczyciela potrafi poprawić popełnione błędy;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych problemów;
- wypowiada się na określony temat, używając prostych zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana;
- czyta na ogół poprawnie, opracowane wcześniej teksty;
- zazwyczaj dobrze rozumie sens czytanego tekstu;
- popełnia nieliczne błędy w pisaniu, pismo jest zazwyczaj kształtne i estetyczne;

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- w obliczeniach pamięciowych czasem popełnia błędy;
- dobrze opanował podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku, orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie;
- z zaangażowaniem, ale nie zawsze estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- na zajęciach muzycznych stara się poprawnie śpiewać poznane piosenki i wykonywać zadane ćwiczenia;
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje na ogół poprawnie, rzuca, chwyta i toczy piłkę, potrafi pogodzić się z przegraną;
- korzysta z komputera w wymaganym zakresie.

WYSTARCZAJACO (3pkt.)

Uczeń opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy pierwszej i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela oraz:

- wykonuje zadania i ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- na zadane pytania wypowiada się wyrazami i krótkimi zdaniami, popełnia błędy językowe;
- z trudem czyta opracowane wcześniej teksty;
- częściowo rozumie treść czytanego nowego tekstu;
- w pisowni wyrazów popełnia błędy, pisze mało estetycznie;
- na ogół poprawie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem korzysta z pomocy nauczyciela;
- popełnia błędy w obliczeniach pamięciowych;
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku;
- niechętnie i często niedbale wykonuje prace plastyczne i techniczne, ubogie w szczegóły, czasem korzysta z pomocy nauczyciela;
- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzycznych, zazwyczaj wykonuje podstawowe ćwiczenia, śpiewa niektóre piosenki;
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje na ogół niedbale, mało sprawnie rzuca, chwyta i toczy piłkę;
- korzysta z komputera w wymaganym zakresie, ale jest mało samodzielny i oczekuje pomocy ze strony nauczyciela.

SŁABO (2 pkt.)

Uczeń słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy pierwszej co znacznie utrudnia pogłębianie wiedzy oraz:

- wykazuje bardzo małe zaangażowanie do współpracy i nauki;
- pracuje w wolnym tempie lub nadmiernie szybko, zazwyczaj niestarannie i niedbale, często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela;
- wypowiada się niechętnie, wyrazami i prostymi zdaniami, popełnia błędy językowe, wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela;
- słabo opanował umiejętność czytania, popełnia liczne błędy, słabo rozumie treść czytanego tekstu;
- popełnia liczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci, pismo jest zazwyczaj nieestetyczne i mało czytelne;
- często nie rozumie treści zadań tekstowych, rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- z trudem dokonuje obliczeń, liczy na ogół tylko na konkretach;
- posiada duże braki w wiadomościach o otaczającym środowisku;
- prace plastyczne i techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie, często nie kończy rozpoczętej pracy;
- nie angażuje się na zajęciach muzycznych, śpiewa tylko fragmenty poznanych piosenek;
- ćwiczy niechętnie i niedbale, z trudem rzuca, chwyta i toczy piłkę, wymaga zachęty do działania;
- słabo posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

NIEWYSTARCZAJĄCO (1pkt.)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych klasy pierwszej.

**ŚRÓDROCZNA OCENA OPISOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
UCZNIA KLASY DRUGIEJ**

Imię i nazwisko ucznia.....

Rok szkolny 2016/2017

Klasa II

OCENA SŁOWNA

OBSZARY AKTYWNOŚCI

ZACHOWANIE	
	wywiązuje się z obowiązków ucznia;
	postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
	dba o honor i tradycje szkoły;
	dba o piękno mowy ojczystej;
	dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób;
	godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
	okazuje szacunek innym osobom.

AKTYWNOŚĆ POLONISTYCZNA I SPOŁECZNA	
	uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
	wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
	czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
	rozumie czytany tekst (czyta cicho ze zrozumieniem);
	tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi;
	dba o estetykę i poprawność pisma;
	przepisuje teksty;
	pisze z pamięci;
	pisze ze słuchu;
	zna symbole narodowe;
	zna numery alarmowe.

AKTYWNOŚĆ PRZYRODNICZA	
	charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
	wie, jak należy dbać o zdrowie;
	zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
	nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski;
	wykazuje działania proekologiczne.

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA	
	dodaje liczby w zakresie 30;
	odejmuje liczby w zakresie 30;
	mnoży w zakresie 25;
	dzieli w zakresie 25;
	rozwiązuje i układa samodzielnie proste zadania tekstowe;
	dokonuje obliczeń pieniężnych;
	zna i odczytuje znaki rzymskie I-XII;
	kreśli, mierzy odcinki;
	zna nazwy i kolejność dni tygodnia;
	zna nazwy i kolejność miesięcy;
	odczytuje wskazania zegarów (pełne godziny).

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNO-TECHNICZNA	
	organizuje swój warsztat pracy;
	wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastyczno-technicznego i materiały w działalności manualnej;
	rozróżnia dziedziny działalności twórczej i rozpoznaje wybrane dzieła;
	dba o bezpieczeństwo własne i innych.

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA	
	rzuca piłkę;
	chwytą piłkę;
	koźluje piłkę;
	przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
	przestrzega zasad BHP;
	angażuje się w zabawy i ćwiczenia;
	wie, że ruch jest niezbędnym elementem higienicznego trybu życia.

UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
	posługuje się komputerem w wymaganym zakresie;
	posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
	wie, jak należy korzystać z komputera, by nie narażać własnego zdrowia.

JĘZYK ANGIELSKI	
	posługuje się słownictwem poznanym na zajęciach;
	wymawia pojedyncze wyrazy i proste zwroty;
	czyta proste zdania;
	rozumie sens historyjek;
	pisze wyrazy i proste zdania;
	zna tekst piosenek i rymowanek.

RELIGIA -

UWAGI /wskazówki do dalszej pracy w drugim semestrze/	

Powyższe oceny przedstawiono i zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 23 stycznia 2017r.

Podpis wychowawcy:

Przyjęłam/przyjąłem do wiadomości:

.....

.....

dnia

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA DRUGA

■ EDUKACJA POLONISTYCZNA I SPOŁECZNA:

- czyta i rozumie czytany tekst;
- rozumie sens kodowania i dekodowania informacji;
- wypowiada się w uporządkowanej formie, na podany temat;
- potrafi analizować i wyciągać wnioski na podstawie tekstu oraz zdobytych wiadomości ;
- pisze w dobrym tempie, czytelnie i estetycznie;
- przepisuje teksty starannie i bezbłędnie z tablicy i z podręcznika;
- pisze z pamięci i ze słuchu prosty tekst;
- podczas pisania wykazuje czujność ortograficzną;
- zna symbole narodowe;
- zna numery telefonów alarmowych.

■ EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- liczy w zakresie 100; liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył);
- zapisuje liczby za pomocą cyfr i słowami; odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII;
- porównuje liczby, stosuje znaki $<$, $>$ i $=$ w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100;
- mnoży w zakresie 50, dzieli w zakresie 30;
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
- wykorzystuje zdobyte umiejętności matematyczne w życiu codziennym.

■ EDUKACJA PRZYRODNICZA:

- określa cechy pór roku, charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- zna organizmy żyjące w różnych środowiskach;
- dba o higienę osobistą;
- rozumie konieczność ochrony przyrody, wykazuje działania proekologiczne;
- wie jak należy dbać o zdrowie;
- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.

■ EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

- organizuje swój warsztat pracy;
- wypowiada się za pomocą różnych środków plastycznych;
- wykonuje prace starannie, ciekawie prezentuje temat;
- przestrzega zasad BHP;
- uczy się planować czynności i dobrać właściwy materiał potrzebny do wykonania pracy;
- uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału, korzystać z rysunków i instrukcji, montować modele z papieru i tworzyw sztucznych;
- zna i rozumie zasady ruchu drogowego oraz bezpiecznego poruszania się po drodze.

■ EDUKACJA MUZYCZNA:

- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- śpiewa poznane piosenki;
- potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne;
- potrafi reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków;
- akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

■ EDUKACJA RUCHOWA

- bierze udział w krótkich marszobiegach;
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przeskoki, pokonuje przeszkody;
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołtuje i toczy;
- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach sportowych;
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;
- dba o higienę, czystość, swoje zdrowie, prawidłowe odżywianie i postawę ciała;
- przestrzega zasad BHP, wybiera bezpieczne miejsca do zabawy, wie do kogo zwrócić się o pomoc.

■ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- potrafi obsługiwać komputer – posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- potrafi uruchamiać wybrane programy i gry edukacyjne, rozwija swoje zainteresowania;
- tworzy teksty i rysunki;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.

■ JĘZYK ANGIELSKI

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami;
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumie wypowiedzi ze słuchu;
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

■ RELIGIA

- zna wybrane wydarzenia z historii zbawienia;
- zna wybrane cuda i przypowieści Jezusa;
- zna sposoby wypełniania nakazu misyjnego;
- zna podstawowe pojęcia liturgiczne.

KRYTERIA WYMAGAŃ KLASA DRUGA

DOSKONALE (6 pkt.)

Uczeń w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową oraz zadania wykraczające poza program danej klasy:

- samodzielnie wykonuje zadania oraz ćwiczenia;
- dostrzega związki między wiedzą teoretyczną a praktyczną, umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;
- samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy;
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela;
- wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie; wypowiedzi cechuje poprawność językowa i bogaty zasób słownictwa;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania ;
- pisze estetycznie w dobrym tempie i bezbłędnie;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania matematyczne o różnym stopniu trudności;
- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych;
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku; dokonuje samorzutnych obserwacji przyrodniczych i wyciąga prawidłowe wnioski;
- z dużym zaangażowaniem i na wysokim poziomie artystycznym wykorzystuje wiedzę i umiejętności plastyczne i techniczne:
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z edukacji muzyczno – ruchowej; swoimi umiejętnościami znaczenie przewyższa poziom rówieśników - posiada własną inwencję twórczą;
- posiada i prezentuje wiadomości i umiejętności ;
- reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

WSPANIALE (5 pkt.)

Uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie oraz :

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- prawidłowo i zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
- wypowiada się rozwiniętymi zdaniem na tematy związanymi z przeżyciami i omawiana tematyką;
- płynnie i ze zrozumieniem czyta różne teksty;
- pisze czytelnie, starannie i bezbłędnie teksty zawierające trudności przewidziane do opanowania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń matematycznych;
- sprawnie liczy w pamięci ;
- posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym;
- prace plastyczne i techniczne wykonuje z zaangażowaniem i starannie;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.

DOBRCZE (4 pkt.)

Uczeń poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy oraz :

- pracuje w dość dobrym tempie, ale nie zawsze poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
- zainspirowany działaniami nauczyciela potrafi poprawić popełnione błędy;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych i praktycznych;
- wypowiada się na określony temat Używając prostych i złożonych zdań , wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana ;

- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, zazwyczaj dobrze rozumie ich sens ;
- popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, pismo dość kształtne i estetyczne ;
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe;
- w obliczeniach pamięciowych popełnia błędy;
- dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym, orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie;
- z zaangażowaniem, ale nie zawsze estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne na określony temat;
- uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, stara się poprawnie wykonać wskazane ćwiczenia.

WYSTARCZAJĄCO (3 pkt.)

Uczeń opanował tylko podstawowe wiadomości ujęte w programie podstawowej danej klasy i potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela oraz

- wykonuje zadania i ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy językowe;
- zazwyczaj poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty, w nowych tekstach popełnia błędy, częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst;
- popełnia błędy w pisowni wyrazów zawierających trudności ortograficzne przewidziane programem nauczania danej klasy, pisze mało estetycznie;
- poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela; - popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych;
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji;
- niechętnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły;
- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, zazwyczaj stara się wykonać podstawowe ćwiczenia.

SŁABO (2 pkt.)

Uczeń słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej danej klasy, co uniemożliwia pogłębianie wiedzy w określonym zakresie oraz - występuje bardzo małe zaangażowanie do współpracy i nauki;

- pracuje w wolnym tempie lub nadmiernie szybko, zazwyczaj niestarannie i niedbale, często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela;
- wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami, wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela;
- wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne, często pojawiają się błędy językowe;
- słabo opanował umiejętności czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów, słabo rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstu, pismo nieestetyczne i mało czytelne;
- często nie potrafi zrozumieć treści zadań tekstowych, rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- ma duże trudności w dokonywaniu poprawnych obliczeń pamięciowych, nie potrafi samodzielnie poprawić wskazanych przez nauczyciela pomyłek;
- posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego;
- prace plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie, często nie kończy rozpoczętej pracy;
- bez zaangażowania uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych.

NIEWYSTARCZAJĄCO (1 pkt.)

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych dla klasy drugiej.

**ŚRÓDROCZNA OCENA OPISOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
UCZNIA KLASY TRZECIEJ**

Imię i nazwisko ucznia.....

Rok szkolny 2016/2017

Klasa III

OCENA SŁOWNA

OBSZAR AKTYWNOŚCI

ZACHOWANIE	
	wywiązuje się z obowiązków ucznia;
	postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
	dba o honor i tradycje szkoły;
	dba o piękno mowy ojczystej;
	dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób;
	godne, kulturalne zachowuje się w szkole i poza nią;
	okazuje szacunek innym osobom.

AKTYWNOŚĆ POLONISTYCZNA	
	czyta teksty zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, tempo i wyrazistość;
	czyta cicho ze zrozumieniem;
	wypowiada się w uporządkowanej formie na dany temat, dba o kulturę wypowiedzi;
	wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich;
	analizuje i wyciąga wnioski na podstawie tekstu i zdobytych wiadomości
	dba o estetykę i poprawność pisma;
	pisze z pamięci;
	pisze ze słuchu;
	redaguje pisemną kilkuzdaniową wypowiedź, opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie;
	korzysta z różnych źródeł informacji.

AKTYWNOŚĆ PRZYRODNICZA	
	opisuje poznane ekosystemy / las, ogród, łąka, zbiorniki wodne/;
	zna wpływ światła i wody na życie roślin, zwierząt i ludzi;
	zna zasady zdrowego odżywiania;
	nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne ludzi i zwierząt;
	wie jak chronić i dbać o środowisko.

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA	
	śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa;
	wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce;
	gra na instrumentach perkusyjnych proste wzory rytmiczne;
	aktywnie słucha muzyki i określa jej charakter emocjonalny.

UMIEJETNOŚCI KOMPUTEROWE	
	posługuje się komputerem w wymaganym zakresie;
	posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
	zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA	
	dodaje liczby w zakresie 100;
	odejmuje liczby w zakresie 100;
	mnoży liczby w zakresie 50;
	dzieli liczby w zakresie 50;
	rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe) ;
	rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadoma w postaci okienka;
	nazywa dni tygodnia oraz zna ich kolejność;
	nazywa miesiące oraz zna ich kolejność;
	odczytuje wskazania zegarów;
	dokonyuje obliczeń pieniężnych;
	odczytuje wskazania termometru;
	odczytuje i zapisuje liczny w systemie rzymskim od I do XII.

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNO-TECHNICZNA	
	organizuje swój warsztat pracy;
	rozdziela dziedziny działalności twórczej człowieka / architektura, sztuki plastyczne, film, multimedia/;
	wykonuje prace plastyczne i techniczne inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią, muzyką;
	wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastycznego i materiały w działalności manualnej;
	posługuje się prostymi narzędziami;
	zna podstawowe przepisy ruchu drogowego.

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA	
	przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń;
	wykonuje przewrót w przód;
	wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami;
	posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołuje, odbija i prowadzi ją;
	angażuje się w zabawy i ćwiczenia oraz dba o prawidłową postawę.

JĘZYK ANGIELSKI	
	posługuje się słownictwem podanym na zajęciach;
	wymawia pojedyncze wyrazy i proste zwroty;
	czyta proste zdania;
	rozumie wypowiedzi ze słuchu;
	pisze wyrazy i proste zdania;
	pisze krótki, prosty tekst według podanego wzoru.

RELIGIA -

UWAGI / wskazówki do pracy w drugim semestrze /

Powyższe oceny przedstawiono i zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 23 stycznia 2017r.

Podpis wychowawcy:

Przyjęłam/przyjąłem do wiadomości:

.....

.....

dnia

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA TRZECIA

■ EDUKACJA POLONISTYCZNA

- czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- czyta cicho i głośno ze zrozumieniem wyodrębniając: postacie główne i drugoplanowe, miejsce akcji oraz wyciąga wnioski, wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
- czyta z podziałem na role;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, wie gdzie szukać informacji;
- recytuje wiersze i urywki prozy z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- wypowiada się w uporządkowanej formie zdaniami na podany temat; uczestnicząc w dyskusji dba o kulturę wypowiedzania się;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawne formy gramatyczne i stylistyczne;
- pisze w dobrym tempie, czytelnie i estetycznie;
- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną;
- przepisuje teksty starannie i bezbłędnie z tablicy i z podręcznika;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania zawierające trudności ortograficzne;
- redaguje swobodne teksty (zaproszenie, ogłoszenie, list, opowiadanie, życzenia i opis).

■ EDUKACJA MATEMATYCZNA

- klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie;
- liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe);
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, dotyczące mierzenia, ważenia, dokonuje tych pomiarów, odmierza płyny różnymi miarkami, odczytuje temperaturę;
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości, oblicza obwody trójkątów i prostokątów;
- wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów;
- dostrzega symetrię, rysuje drugą połowę symetrycznej figury;
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, rysuje je.

■ EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
- wie jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach hodowlanych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych; wie, że należy oszczędzać wodę;
- wie jakie zagrożenia w przyrodzie powoduje człowiek; chroni przyrodę nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom;
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia człowieka, roślin, zwierząt, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (węgiel, glina);
- nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także zagrożeniach typu burza, huragan, lawina, powódź; wie jak zachować się w takich sytuacjach.

■ EDUKACJA PLASTYCZNA

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym;
- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej;
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych;
- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji i na płaszczyźnie;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne.

■ EDUKACJA TECHNICZNA

- orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych oraz określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku oraz rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych i informatycznych;
- realizuje drogę powstania przedmiotów od pomysłu do wytworu;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz właściwie używa narzędzi i urządzeń;
- potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym, korzysta ze środków komunikacji.

■ EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego;
- odtwarza proste rytmy głosem;
- odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy, melodie i akompaniamenty;
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i zwory rytmiczne, reaguje ruchem na puls rytmiczny, zmiany tempa, metrum, dynamiki;
- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki oraz określa jej cechy, rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać, tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów;
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;
- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

■ WYCHOWANIE FIZYCZNE

- realizuje marszbieg trwający co najmniej 15 minut;
- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz gibkości;
- przyjmuje pozycję wyjściową oraz ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskokom jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- rzuca, chwytą, koźtuje odbija i prowadzi piłkę;
- bierze udział w zabawach, minierach i grach terenowych, respektuje reguły i decyzję sędziego;
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywienie się oraz aktywność fizyczną;
- dba o prawidłową postawę np. siedząc w ławce;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpiecznie miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- jeździ np. na rowerze, wrotach, przestrzega zasad poruszania się po drogach.

■ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- posługuje się komputerem w wymaganym zakresie;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- wyszukuje i stosuje w praktyce informacje z Internetu;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;
- tworzy teksty i rysunki.

■ JĘZYK ANGIELSKI

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka;
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawionych także za pomocą obrazów, gestów,
 - rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo);
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;

■ RELIGIA

- zna dziesięć przykazań Bożych;
- zna formułę Spowiedzi Świętej;
- zna podstawowe prawdy katechizmowe;
- odróżnia zwykły chleb od eucharystycznego;
- zna elementy całej Mszy Świętej;
- zna i stosuje gesty i podstawy liturgiczne.

KRYTERIA WYMAGAŃ KLASA III

DOSKONALE (6 pkt.)

Uczeń w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową oraz zadania wykraczające poza program danej klasy :

- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania oraz ćwiczenia;
- dostrzega związki między wiedzą teoretyczną a praktyczną, umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;
- samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy;
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela;
- wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie; wypowiedzi cechuje poprawność językowa i bogaty zasób słownictwa;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania :
- pisze estetycznie w dobrym tempie i bezbłędnie;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania matematyczne o różnym stopniu trudności;
- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych;
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku; dokonuje samorzutnych obserwacji przyrodniczych i wyciąga prawidłowe wnioski;
- z dużym zaangażowaniem i na wysokim poziomie artystycznym wykorzystuje wiedzę i umiejętności plastyczne i techniczne:
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z edukacji muzyczno – ruchowej; swoimi umiejętnościami znaczenie przewyższa poziom rówieśników
- posiada własną inwencję twórczą;
- - reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

WSPANIALE / BARDZO DOBRZE/ (5 pkt.)

Uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie oraz :

- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- prawidłowo i z zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia; -
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związanymi z przeżyciami i omawianą tematyką;
- płynnie i ze zrozumieniem czyta różne teksty;
- pisze czytelnie, starannie i bezbłędnie teksty zawierające trudności przewidziane do opanowania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń matematycznych;
- sprawnie liczy w pamięci ;
- posiada duży zasób wiadomości o środowisku, opisuje życie w wybranych ekosystemach, sprawnie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- prace plastyczne i techniczne wykonuje z zaangażowaniem i starannie;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.

DOBRZE (4 pkt.)

Uczeń poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy oraz :

- pracuje w dość dobrym tempie, ale nie zawsze poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
- zainspirowany działaniami nauczyciela potrafi poprawić popełnione błędy;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych i praktycznych;
- wypowiada się na określony temat używając prostych i złożonych zdań , wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana ;

- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, zazwyczaj dobrze rozumie ich sens ;
- popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, pismo dość kształtne i estetyczne ;
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe;
- w obliczeniach pamięciowych popełnia błędy;
- dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym środowisku, orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie;
- z zaangażowaniem, ale nie zawsze estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne na określony temat;
- uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, stara się poprawnie wykonać wskazane ćwiczenia.

WYSTARCZAJĄCO (3 pkt.)

Uczeń opanował tylko podstawowe wiadomości ujęte w podstawie programowej danej klasy i potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela oraz

- wykonuje zadania i ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy językowe;
- zazwyczaj poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty, w nowych tekstach popełnia błędy, częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst;
- popełnia błędy w pisowni wyrazów zawierających trudności ortograficzne przewidziane programem nauczania danej klasy, pisze mało estetycznie;
- poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela;
- popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych;
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji;
- niechętnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły;
- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, zazwyczaj stara się wykonać podstawowe ćwiczenia.

SŁABO (2 pkt.)

Uczeń słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej danej klasy, co uniemożliwia pogłębianie wiedzy w określonym zakresie oraz

- występuje bardzo małe zaangażowanie do współpracy i nauki;
- pracuje w wolnym tempie lub nadmiernie szybko, zazwyczaj niestarannie i niedbale, często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela;
- wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami, wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela;
- wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne, często pojawiają się błędy językowe;
- słabo opanował umiejętności czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów, słabo rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstu, pismo nieestetyczne i mało czytelne;
- często nie potrafi zrozumieć treści zadań tekstowych, rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- ma duże trudności w dokonywaniu poprawnych obliczeń pamięciowych, nie potrafi samodzielnie poprawić wskazanych przez nauczyciela pomyłek;
- posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego środowiska;
- prace plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie, często nie kończy rozpoczętej pracy;
- bez zaangażowania uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych.

NIEWYSTARCZAJĄCO (1 pkt.)

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych dla klasy trzeciej.

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.

1. Wzorowo zachowuje się na wszystkich zajęciach lekcyjnych.
2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
3. Nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych.
4. Nie spóźnia się.
5. Systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach organizowanych na terenie szkoły.

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

1. Chętnie pomaga rówieśnikom.
2. Szanuje cudzą własność.
3. Nie przywłaszcza sobie cudzej własności.
4. Aktywnie uczestniczy w działalności organizacji klasowych lub szkolnych.
5. Podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły.
6. Stosuje się do zarządzeń dyrektora i zaleceń wychowawcy oraz innych pracowników szkoły.

III Dbalność o honor i tradycje szkoły.

1. Szanuje symbole narodowe i szkoły.
2. Bierze udział w szkolnych konkursach i zawodach.
3. Bierze udział w pozaszkolnych konkursach i zawodach.

IV Dbalność o piękno mowy ojczystej.

1. Nie używa wulgaryzmów.

V Dbalność o bezpieczeństwo zarówno własne oraz innych osób.

1. Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Nie sięga po używki.
3. Nie stosuje przemocy fizycznej wobec innych osób.
4. Nie stosuje przemocy psychicznej wobec innych osób.

VI Godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. Kulturalnie zachowuje się w szkole.
2. Kulturalnie zachowuje się poza szkołą.
3. Jest słowny, dotrzymuje zobowiązań.

VII Okazywanie szacunku innym.

1. Używa form grzecznościowych.
2. Dbą o schludny wygląd zewnętrzny.
3. Na co dzień nosi jednolity strój szkolny.
4. Podczas konkursów i uroczystości szkolnych ubrany jest w strój galowy.
5. Jest prawdomówny.

VIII Pula punktów wychowawcy.

27 – 25 – wzorowe

24 – 21 – bardzo dobre

20 – 17 – dobre

- 16 – 13 – poprawne
 12 – 10 – nieodpowiednie
 9 – 0 – naganne

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może podjąć decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu o jeden stopień oceny zachowania ustalonej według warunków określonych w paragrafie... Wychowawca zobowiązany jest do pisemnego uzasadnienia swojej decyzji.

Imię i nazwisko klasa

Lp.	KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA	PUNKTY			
		I sem.		II sem.	
		uczeń	n-l	uczeń	n-l
I	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.				
1	Wzorowo zachowuje się na wszystkich zajęciach lekcyjnych.				
2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.				
3	Nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych.				
4	Nie spóźnia się.				
5	Systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach organizowanych na terenie szkoły.				
II	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.				
6	Chętnie pomaga rówieśnikom.				
7	Szanuje cudzą własność.				
8	Nie przywłaszcza sobie cudzej własności.				
9	Aktywnie uczestniczy w działalności organizacji klasowych lub szkolnych.				
10	Podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły.				
11	Stosuje się do zarządzeń dyrektora i zaleceń wychowawcy oraz innych pracowników szkoły.				
III	Dbłość o honor i tradycje szkoły.				
12	Szanuje symbole narodowe i szkolne.				
13	Bierze udział w szkolnych konkursach i zawodach.				
14	Bierze udział w pozaszkolnych konkursach i zawodach.				
IV	Dbłość o piękno mowy ojczystej.				
15	Nie używa wulgaryzmów.				
V	Dbłość o bezpieczeństwo zarówno własne oraz innych osób.				
16	Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo.				
17	Nie sięga po używki.				
18	Nie stosuje przemocy fizycznej wobec innych osób.				
19	Nie stosuje przemocy psychicznej wobec innych osób.				
VI	Godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.				
20	Kulturalnie zachowuje się w szkole.				
21	Kulturalnie zachowuje się poza szkołą.				
22	Jest słowny, dotrzymuje zobowiązań.				
VII	Okazywanie szacunku innym.				
23	Używa form grzecznościowych.				
24	Dbą o schludny wygląd zewnętrzny.				
25	Na co dzień nosi jednolity strój szkolny.				
26	Podczas konkursów i uroczystości szkolnych ubrany jest w strój galowy.				
27	Jest prawdomówny.				
0 punktów – nie realizuje					
1 punkt - realizuje					
RAZEM					
Uzasadnienie /podwyższenie, obniżenie oceny zachowania/ :					

Punktacja :

27 – 25 – wzorowe

24 – 21 – bardzo dobre

20 – 17 – dobre

16 – 13 – poprawne

12 – 10 – nieodpowiednie

9 – 0 – naganne