

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z PO z informatyki.
3. Nauczyciel:
 - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - d) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - e) kształci umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
 - f) sprawdza umiejętności posługiwania się wiedzą informatyczną w sytuacjach typowych i problemowych.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
6. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (uczeń z dysfunkcjami):
 - a) wydłużenie czasu wykonania ćwiczeń praktycznych,
 - b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - c) odczytanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów formie pisemnej,
 - d) zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,
 - e) możliwość udzielania pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zadania długoterminowe, zadania krótkoterminowe, konkursy, prace dodatkowe, przygotowanie do zajęć, ćwiczenia i testy online.

Aktywność na lekcji:

- a) jakość pracy ucznia i jego aktywność na lekcji,
- b) obserwacja pracy uczniów,
- c) umiejętność korzystania z narzędzi programów komputerowych,
- d) współpraca w zespole,
- e) prezentacje własnych prac,
- f) terminowość i systematyczność wykonania prac.

Zadania długoterminowe prezentacje, projekty graficzne komputerowe, animacje -są praktyczną formą ćwiczenia, utrwalenia i prezentowania nabywanych umiejętności zdobywanych na lekcjach; oceniana jest:

- a) zgodność pracy z tematem;
- b) oryginalność, kreatywność;
- c) terminowość oddawania prac-termin ustalany na zajęciach, adekwatny do stopnia trudności zadania;
- d) poziom prezentacji prac;
- e) estetyka wykonania- minimalny wpływ ma na ocenę, w przypadku dysfunkcji wynikających z Opinii z PPP;
- f) samodzielność wykonania prac.

Zadania krótkoterminowe, ćwiczenia praktyczne realizowane w formie ustalonej przez nauczyciela

- a) prace wykonane przy użyciu wskazanego programu komputerowego
- b) przygotowanie ustne
- c) ćwiczenia: zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Bierze się pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- a) - wartość merytoryczną pracy,
- b) - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- c) - estetykę wykonania,
- d) - wkład pracy ucznia,
- e) - sposób prezentacji,
- f) - oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

Ćwiczenia i testy online, prace wykonywane w czasie nauczania zdalnego

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

- a) Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
- b) Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
- c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych zrealizowanych działań, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny bieżącej,
- poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok uzyskanej przedniej oceny,
- uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy realizowanej na lekcjach podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
- uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach dodatkowych po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem i ustaleniu terminu zajęć.
- oceną można poprawiać tylko raz.

V. Procedury wystawiania ocen śródrocznych i końcowych

OCENY WYSTAWIAMY ZA POMOCĄ ŚREDNIEJ WAŻONEJ

Lp.	AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ PODLEGAJĄCA OCENIE	WAGA OCENY
1.	Konkursy pozaszkolne, sprawdziany	3
2.	Prace długoterminowe , kartkówki , osiągnięcia w konkursach szkolnych	2
3.	Aktywność na zajęciach, prace krótkoterminowe, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia i testy online	1

Przy ocenianiu uczniów posłuży sześciocyfrowa skala ocen:

- Celujący [6]
- Bardzo dobry [5]
- Dobry [4]
- Dostateczny [3]
- Dopuszczający [2]
- Niedostateczny [1]

1. Procedura ustalania oceny semestralnej(końcowo rocznej) :

- Wartość średniej ważonej od 1,00 do 1,60 – ocena niedostateczna,
- Wartość średniej ważonej od 1,61 do 2,60 – ocena dopuszczająca,
- Wartość średniej ważonej od 2,61 do 3,60 – ocena dostateczna,
- Wartość średniej ważonej od 3,61 do 4,60 – ocena dobra,
- Wartość średniej ważonej od 4,61 do 5,60 – ocena bardzo dobra,

Wartość średniej ważonej od 5,61 do 6,00 – ocena celująca

2. Uczeń, który został laureatem znaczącego konkursu Informatycznego, multimedialnego, oraz spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, otrzymuje ocenę celującą z zajęć informatycznych na koniec semestru lub koniec roku.