

## JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

## MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEoolX>

## JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Majchrzak

Bardzo proszę, żeby zapoznać się ze słówkami z rozdziału 5 (podręcznik str. 56 – wyrażenia z get w niebieskiej ramce). Przepiszcie proszę wyrażenia do zeszytu w formie słowniczka (słowo plus tłumaczenie) - tłumaczenia możecie wykonać sami, a później sprawdzić i utrwalić słownictwo w aplikacji Quizlet – link pod koniec wiadomości).

Proszę zróbcie też quiz (zad. 2 str. 56 w podręczniku).

W załączniku słuchanka do quizu – w ten sposób możecie sprawdzić swoje odpowiedzi.

Załączam też plik z kartą pracy do wykonania.

Dla chętnych skills trainer str. 54-55 zad. 3,4,5,6.

Oceniać będę zadania, które są obowiązkowe dla wszystkich, ale zachęcam do wykonywania zadań dodatkowych.

Odpowiedzi można wysyłać w formie zdjęć lub dokumentów tekstowych na mojego maila:

[katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com) do końca tygodnia.

Będę odsyłała informację zwrotną co jest dobrze, a nad czym trzeba jeszcze popracować, a oceny będziecie dostawać za systematyczną pracę po większej części materiału (2 tyg).

Dla klasy 8 b utworzyłam wirtualną klasę w aplikacji Quizlet - będę tam wrzucała zadania utwalające nowe słownictwo. Bardzo zachęcam do utworzenia konta i korzystania z tych ćwiczeń - można utrwalić wymowę, poćwiczyć pisownię i rozumienie słówek, a ja będę widziała Waszą pracę i postępy - link dla Waszej klasy <https://quizlet.com/join/hu3PpKmHT> Jak utworzycie konto będziecie członkiem klasy i będziecie mieć dostęp do udostępnianych przeze mnie zadań. Proszę tworzyć nazwy z imieniem oraz nazwiskiem.

Grupa p.A.Ślusarczyk

Karta pracy z materiałem w załączniku.

## JĘZYK NIEMIECKI – dla zainteresowanych

[Nowy materiał i zadania do nauki zdalnej](#)

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

W oparciu o podręcznik i ćwiczenia **Magnet smart 2** przygotowałam wam nowy materiał do przerobienia. Wskażę wam najważniejsze słówka/zwroty do tematu, które należy zapamiętać oraz zadania, które macie zrobić. Niektóre zadania będą **podlegały ocenie** i te zadania obowiązkowo i terminowo odsyłacie mi niezmiennie na adres e-mail:

[kinderbernadeta@gmail.com](mailto:kinderbernadeta@gmail.com)

Notatka do zeszyta:

**Thema: Alles Gute zum Geburtstag!**

**Podręcznik:**

**Zad. 9a/str. 66** – po rozwiązaniu tego zadania proszę zapisać w zeszycie z zaproszenia i dodatkowo do tego tematu następujące słówka/zwroty:

**die Einladung** – zaproszenie **die Einladung zum Geburtstag** – zaproszenie na urodziny

**der Geburtstag** – urodziny **die Geburtstagsparty** – przyjęcie urodzinowe

**die Geburtstagstorte** – tort urodzinowy **das Geburtstagskind** – solenizant

**das Geschenk** – prezent **sich treffen** – spotykać się **die Kleinigkeiten** – drobiazgi

**Spaß haben** – dobrze się bawić **einladen** – zapraszać; Ich **lade** dich zum Geburtstag **ein**.

Zapoznajcie się z inf. na kartkach „Tipp für dich” i słownictwem na str. 69/Składanie życzeń; Opisywanie przyjęcia urodzinowego

**Zad. 1/str. 74** – Rozumienie ze słuchu/**podlega ocenie!** (zapiszcie w zeszycie nr zdania i imię osoby do której pasuje ten opis). Jeśli ktoś nie ma płyty do słuchanki, to wchodzi na [www.chmura.klett.pl](http://www.chmura.klett.pl) – wybiera j. niemiecki, potem wybiera nasz podręcznik, Lektion 4 😊

**Ćwiczenia**

**Ćw. 20, 21, 24/str. 37; Ćw. 33/str. 39**

**Ćw. 23/str. 37** – Napisz w zeszycie **zaproszenie** na swoje urodziny **/podlega ocenie!**

**Karta Pracy** – czas przeszły Perfekt/słownictwo dotyczące mieszkania **/podlega ocenie!** – **zaległy sprawdzian!**

Zadania proszę zrobić do **06.04.2020r.**, odesłać możecie do sprawdzenia wszystkie zadania, ale obowiązkowo i terminowo te, które podlegają już ocenie. **Viel Spaß 😊😊😊 Viele Grüße**

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

## JĘZYK FRANCUSKI – dla zainteresowanych

Przeczytajcie dialog ze strony 77, wypiszcie nowe słownictwo, zróbcie ćw.3,5 ze str.77.

Oceniać będziemy nowe wiadomości po egzaminie ósmoklasisty (mam nadzieję, że nic się nie zadzieje).

## JĘZYK ROSYJSKI – dla zainteresowanych

Karta pracy z materiałem w załączniku.

## HISTORIA

### Temat 3: Powojenna Polska

#### *Moi Drodzy Uczniowie!*

Dzisiejszym tematem przeskakujemy niektóre zagadnienia w podręczniku, ponieważ wolę skupić się na historii tuż po II wojnie i przejść do sytuacji w Polsce. Wydarzenia wojny i powojenne mogą się przydać być może na egzaminie. Dlatego też po dwóch tematach ogólnych dotyczących sytuacji w Europie po roku 1945, które ostatnio przerabialiście proszę przejść na strony 158- 163. Po zapoznaniu się z rozdziałem (opuśćcie info w tabelkach, pobocznych rubrykach), przystąpcie do wypełnienia karty pracy, którą znajdziecie w załączniku. Pamiętajcie, że karta pracy jest pracą indywidualną!

Pytania są tak skonstruowane, aby sprawdzić Waszą indywidualną pracę – zapoznanie się z tematem, analizę mapy i czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego. Zadanie 5 jest zadaniem trudniejszym, tylko dla chętnych- w przypadku dobrych odpowiedzi na pozostałe zadania i właściwej odpowiedzi na pytanie 5, **chętnie nagrodzę wysiłek!**

Wypełnioną kartę pracy w Wordzie, proszę odesłać jako załącznik jak zawsze na moja pocztę – tym razem nie robicie zdjęcia, tylko dołączacie wypełnioną kartę pracy!!!! do piątku, tj. **3 kwietnia (karta podlega ocenie!)**

***Kierując się moimi wskazówkami proszę przystąpić do realizacji tematu (jeśli to możliwe kartę pracy proszę wydrukować i wkleić do zeszytu, jeśli nie ma takiej możliwości proszę przepisać same odpowiedzi z poszczególnych pytań do zeszytu):***

- I. Opieraj się na tekście w podręczniku str.158-163
- II. Wykonaj kartę pracy według punktów

## BIOLOGIA

Witam,

musimy jednak realizować podstawę programową, nie będę Was nękała dużymi partiami materiału, ale drobnymi pracami będziemy też posuwać się na przód.

Na najbliższy tydzień proszę zrobić kartę poniżej ( na podstawie podręcznika str. 116 – 120 ).

Wypełnioną kartę ( ćw.1 i 2 ) wklejcie potem do zeszytu. Jeżeli wrócimy do oceniania, będę prosiła o zdjęcia prac i informację zwrotną na adres ,który będzie podany.

Jeżeli ktoś zrobił zadanie z poprzedniego tygodnia też będą oceny. Ale jeszcze trochę wstrzymujemy się z ocenianiem.

Pozdrawiam. Małgorzata Majchrzak-Blicharz.

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Materiały i karta pracy w załączniku.

## GEOGRAFIA

Temat: Prace badawcze na obszarach okołobiegunowych.

Obejrzyj film na platformie youtube.com Geografia obszarów okołobiegunowych cz 2

<https://www.youtube.com/watch?v=E5hai7mP4-M> Następnie wykonaj na podstawie filmu

i podręcznika Planeta Nowa 8 s.180 – 185 **kartę pracy: Prace badawcze w Arktyce**

**i Antarktyce.** Uzpełnioną kartę pracy, proszę mi przesłać na adres [ewakit1977@gmail.com](mailto:ewakit1977@gmail.com) (do piątku 3.04.2020).

Powodzenia!

## FIZYKA

Drodzy uczniowie klas 8 - mam nadzieję, że wszyscy wykonaliście plakat na temat „**FALE ELEKTROMAGNETYCZNE**” ( przypominam sprawdzamy po powrocie do szkoły, można też mi wysłać zdjęcie- jeśli chcecie ocenę wcześniej)

**Temat w tym tygodniu: Fale elektromagnetyczne- zadania.**

Na podstawie swojego plakatu oraz informacji z podręcznika str.193-199 wykonajcie zadania z podręcznika str. 200-201 od 1 do 6. Jeszcze raz można zobaczyć film : Fizyka od podstaw – fale elektromagnetyczne ( YouTube)

Zadania należy wykonać w zeszycie lub bezpośrednio w komputerze np. stworzyć dokument w Wordzie i wysłać do mnie do piątku 3.04. Zadania są obowiązkowe dla wszystkich i na ocenę- oceniamy się zgodnie z PO podanym na początku roku. Mój mail [zpap.oo.19@gmail.com](mailto:zpap.oo.19@gmail.com) .

Poniżej podaję kilka informacji, które mogą się wam przydać do rozwiązania zadań: Zadanie 4/201

Długość fali podana jest w nm- nanometrach  $1 \text{ nm} = 1/1000000000 \text{ m} = 10^{-9} \text{ m}$  czyli  $0,1 \text{ nm} = 0,1 \times 10^{-9} \text{ m}$

Prędkość fali wynosi  $300\,000 \text{ km/s} = 300\,000\,000 \text{ m/s} = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$

**Zadanie 5/201**

Częstotliwość jest podana w GHz- gigahercach,  $1 \text{ GHz} = 1000\,000\,000 \text{ Hz} = 1 \times 10^9 \text{ Hz}$ , czyli  $2,4 \text{ GHz} = 2,4 \times 10^9 \text{ Hz}$

**Zadanie 6/201** Pamiętajcie o jednostkach podstawowych, czyli

$120 \text{ mln km} = 120\,000\,000\,000 \text{ m}$

$30 \text{ min} = 30 \times 60 \text{ s} = 1800 \text{ s}$

We wszystkich zadaniach obliczeniowych stosujecie wzór już poznany przy falach czyli:

$$v = \lambda / T \quad \text{lub} \quad v = \lambda \times f$$

v- prędkość fali,  $\lambda$ - długość fali, f- częstotliwość fali, T- okres drgań fali

## CHEMIA

Temat: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.

Na podstawie prezentacji i dołączonego filmu w zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 28,29, 30, 33 s. 88-89.

[https://drive.google.com/open?id=1jcF\\_SwPKUMsBT6M3\\_J9hQ8YBRwV8MeSg](https://drive.google.com/open?id=1jcF_SwPKUMsBT6M3_J9hQ8YBRwV8MeSg)

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

**Temat: Kwas metanowy (mrówkowy).**

<https://drive.google.com/open?id=1pramDx59IdKEQISYI6RZ5csh8bjm4nQy>

Na podstawie prezentacji i treści z podręcznika z chemii Nowa Era s.161 wykonaj zadania 35,36,37,38 s.90,91.

Mail do korespondencji pozostaje bez zmian.

Dziękuję za przesłane mi zadania oraz rozwiązania zadań na platformie LearningApps. Będą one ocenione. Zadania z trzeciego tygodnia zdalnego nauczania są już obowiązkowe.

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Postępowanie na miejscu zdarzenia (strona 70 - 76 notatka w zeszycie lub na kartce)

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik\\_2/#p=15](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=15)

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Witam,

w najbliższym tygodniu musimy ruszyć też z dalszą realizacją podstawy programowej.

Proszę przeczytajcie temat z podręcznika temat : **Organizacje obywatelskie**, str. 152- 155. Zachęcam do obejrzenia filmików dotyczących aktywności różnych wolontariatów :

<https://epodreczniki.pl/a/katalog-aktywnosci-obywatelskich/DJn8vIDQh>

Wpiszcie do zeszytu różnice między stowarzyszeniami a fundacjami.

Wymieńcie pod nimi 3 przykłady stowarzyszeń i 3 przykłady fundacji, które działają w Polsce lub na świecie. W nawiasie zaznaczcie , czym się zajmują. Kiedy wrócimy do ocen, będę prosiła o zdjęcie tej notatki i informację zwrotną prze e-maila umieszczonego na stronie.

Pozdrawiam Małgorzata Majchrzak-Blicharz

## **INFORMATYKA**

Strona internetowa w HTML. Proszę spokojnie wykonywać kolejne ćwiczenia.

<https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/a/quick-tip-html-tags>

1. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/html-basics>
2. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/a/quick-tip-html-tags>
3. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/html-text-emphasis>
4. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/challenge-you-can-learn-text-tags>

## RELIGIA

Proszę uczniów klas 8-myh, po obejrzeniu prezentacji o napisanie w kilku zdaniach co dowiedziałem się o Janie Pawle II. Zadanie jest dla chętnych i zostanie pozytywnie ocenione, jeśli ktoś przyśle odpowiedź – podając imię, nazwisko i klasę (np. Marzena Kowalska-8a) na e-maila kontaktowego: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

A obowiązkowo wszystkich uczniów proszę o przeczytanie tematu w podręczniku: „Znaczenie życia w czystości (katecheza nr 37) oraz „Poznanie drugiego człowieka i pokochanie go” (katecheza 38) oraz wpisanie do zeszytu krótkiej notatki o czym były te katechezy i napisane podstawowych informacji o ruchu czystych serc.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie!

Módlmy się także za osoby chore i koniec epidemii.

Dziękuję i pozdrawia. Tomasz Koralewski.

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

### Moi Drodzy,

Na ostatnich zajęciach WDŻR (przed przerwą koronawirusową), omawialiśmy zagadnienia miłości, jej różnych odmian: od miłości do czekolady, poprzez miłość do rodziców, muzyki, aż po miłość do „grobowej deski” .

Kolejny ważny temat to seksualność człowieka - **człowiek jako istota płciowa**. Bardzo ważne, „trudne zagadnienie”. Trudno jest je omawiać e- learningowo, nie wdając się w dyskusję, wspólnie nie rozważając pewnych zagadnień. Mam nadzieję, że wkrótce wrócimy do tematu i wtedy będzie okazja do rozmowy....

Na razie krótkie dwa ćwiczenia do zastanowienia dla Was - wykonajcie je dla siebie samych, oczywiście nie musicie ich odsyłać do sprawdzenia.....

Dla chętnych do odesłania ćwiczenie 2- naprawdę jestem ciekawa co sądzicie, przyslijcie chętni swoje odpowiedzi (zarówno dziewczyny, jak i chłopcy!- nie muszą być to oczywiście długie elaboraty!)

### Ćw.1

I.p.	STWIERDZENIA	P/F
1	Dziewczyna koncentruje się bardziej na przeżyciach emocjonalnych niż seksualnych.	
2	Dziewczyna nie oczekuje od chłopca troskliwości i mocnego oparcia.	
3	Gesty seksualne dziewczęta łączy z doświadczaniem uczuć.	
4	Chłopiec może uczyć się od dziewczyny łączenia erotyzmu z głębokim doświadczeniem miłości.	
5	Żądanie przez chłopca „dowodu miłości” to rodzaj presji seksualnej.	
6	Chłopcy lubią dziewczęta zaborcze i zachłanne uczuciowo.	
7	Struktura psychofizyczna mężczyzny jest ukierunkowana na działanie i aktywność.	
8	Pozytywną stroną seksualności mężczyzny jest potrzeba dawania siebie przez pracę, opiekę i działania dla żony i dzieci.	
9	Każdy mężczyzna powinien stale udowadniać swoją męskość poprzez seks.	
10	Seks oddzielony od miłości jest u mężczyzny zjawiskiem normalnym.	

### Ćw.2 -Szacunek wobec kobiet

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

*W polską obyczajowość wpisany jest wzorzec szacunku dla kobiety. To m.in. całowanie kobiety w rękę na powitanie, czy przepuszczenie jej w drzwiach. Jak myślisz, czy dzisiaj powinien on być nadal aktualny, a może należy już do przeszłości? Dokończ poniższe zdanie. Swoją odpowiedź poprzedź przynajmniej jednym argumentem.*

Uważam, że we współczesnym świecie przekazywany przez kolejne pokolenia wzorzec okazywania szacunku dla kobiety jest .....

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powielały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 – max. 30 / min. 2 – max. 5-6

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobisz w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

### Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

### Zadanie 2

**Zasady zdrowego odżywiania** - Opisz twój dzienny zestaw żywieniowy i wskaż jego walory zdrowotne.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UitWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ci3o5FYbtOo>

[https://www.youtube.com/watch?v=RN\\_4dxMxZBc](https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc)

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

[https://www.youtube.com/watch?v=1r3\\_BQK27cc](https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc)

[https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6\\_h1c](https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c)

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h\\_KHo](https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo)