

JĘZYK POLSKI

Drogi Uczniu ,

w tym tygodniu proponuję następujące zadania: projekt z lektury , kartę pracy dotycząca „ Syzyfowych prac” oraz powtórki przed egzaminem . Zapoznaj się uważnie z poniższymi poleceniami , ponieważ część z nich będzie oceniana. W przypadku pytań , problemów proszę się ze mną skontaktować przez e – dziennik lub adres mailowy jkrasnodebska@interia.pl

1. Projekt z lektury „ Stary człowiek i morze” Ernesta Hemingwaya

Mam nadzieję, że przeczytałaś/ przeczytałeś lekturę . W tym tygodniu proszę o wykonanie plakatu do książki lub lapbooka . Interesującą formą przedstawienia opowiadania jest lektura na wieszaku (na wieszaku umieszczasz informacje dotyczące lektury) . Sama/ sam zdecyduj, którą formę wybierzesz. Pamiętaj, aby skorzystać z materiałów dostępnych w domu, np. karton po butach , kartki , flamastry czy kredki , wieszak itd. Liczę na Twoją kreatywność

Bardzo proszę , żeby Twoja praca zawierała :

- Krótką informację o autorze (wyszukać w dostępnych źródłach i zapisać).
- Czas i miejsce akcji
- Plan wydarzeń samotnej wyprawy Santiago .(*Pamiętaj, plan piszemy w punktach. Nie używamy czasowników, czyli Twoje wypowiedzenia nie będą miały orzeczeń. Żeby było Ci łatwiej, zamień czasownik na rzeczownik, np.: łowił → łowienie*)
- Przedstawienie i krótką charakterystykę bohaterów (Santiago, Manolin ; pomoc chłopca staremu rybakowi , ulubiona drużyna baseballowa , przeszłość Santiago)
- Opis marlina (określenia Santiago)
- Wyjaśnienie słów: salao, la mar, el mar
- Dwa cytaty z książki .

Jest to zadanie na cały tydzień 30.03.- 3.04. 2020r. Zdjęcia Waszych prac proszę wysłać na mój adres mailowy jkrasnodebskaps2@interia.pl . Projekt jest na ocenę . Po powrocie do szkoły zaprezentujecie swoje dzieła na forum klasy.

2. Uzupełnij kartę dotyczącą „ Syzyfowych prac” Stefana Żeromskiego oraz zasad pisowni nie z różnymi częściami mowy i błędów językowych. Kartę proszę wypełnić w Wordzie i przysłać na adres mailowy.

Zadanie jest do piątku 3.04 .2020 r. i również podlega ocenie . Karta znajduje się w załączniku .

3. Zapisz w zeszycie temat lekcji : Powtórzenie wiadomości o krótkich formach użytkowych – zaproszenie , ogłoszenie.
 - a) Przypomnij sobie, jakie informacje powinny się znaleźć w zaproszeniu i ogłoszeniu (repetitorium, strony 161-162). **Zwróć szczególną uwagę przy ogłoszeniu – Kto ogłasza ? Dla kogo?**
 - b) W zeszycie napisz zaproszenie na wystawę ilustracji do „Małego Księcia” Antonie’ a de Saint – Exuperey’ego wykonanych przez uczniów Twojej szkoły. Uzasadnij konieczność zobaczenia wystawy (dwa argumenty) . Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

- c) W zeszyte napisz ogłoszenie do gazetki szkolnej, w którym poinformujesz koleżanki i kolegów o organizowanej w Twojej szkole zbiorce książek dla dzieci z Domu Dziecka. Użyj dwóch argumentów . Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
- d) Wykonaj zdjęcie swojego zadania i wyślij na mój adres mailowy do **poniedziałku (6 kwietnia)**.

W ramach przypomnienia polecam korzystanie ze strony <https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

MATEMATYKA

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

W razie pytań czy wątpliwości proszę śmiało do mnie pisać (krolkatarzyna02@gmail.com lub e-dziennik)

Grupa p. A..Ślusarczyk

Karta pracy w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla zainteresowanych

Nowy materiał i zadania do nauki zdalnej

W oparciu o podręcznik i ćwiczenia **Magnet smart 2** przygotowałam wam nowy materiał do przerobienia. Wskażę wam najważniejsze słówka/zwroty do tematu, które należy zapamiętać oraz zadania, które macie zrobić. Niektóre zadania będą **podlegały ocenie** i te zadania obowiązkowo i terminowo odsyłacie mi niezmiennie na adres e-mail:

kinderbernadeta@gmail.com

Notatka do zeszyta:

Thema: Alles Gute zum Geburtstag!

Podręcznik:

Zad. 9a/str. 66 – po rozwiązaniu tego zadania proszę zapisać w zeszyte z zaproszenia i dodatkowo do tego tematu następujące słówka/zwroty:

die Einladung – zaproszenie **die Einladung zum Geburtstag** – zaproszenie na urodziny

der Geburtstag – urodziny **die Geburtstagsparty** – przyjęcie urodzinowe

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

die Geburtstagstorte – tort urodzinowy **das Geburtstagskind** – solenizant

das Geschenk – prezent **sich treffen** – spotykać się **die Kleinigkeiten** – drobiazgi

Spaß haben – dobrze się bawić **einladen** – zapraszać; Ich **lade** dich zum Geburtstag **ein**.

Zapoznajcie się z inf. na kartkach „Tipp für dich” i słownictwem na str. 69/Składanie życzeń; Opisywanie przyjęcia urodzinowego

Zad. 1/str. 74 – Rozumienie ze słuchu/**podlega ocenie!** (zapiszcie w zeszycie nr zdania i imię osoby do której pasuje ten opis). Jeśli ktoś nie ma płyty do słuchanki, to wchodzi na www.chmura.klett.pl – wybiera j. niemiecki, potem wybiera nasz podręcznik, Lektion 4 ☺

Ćwiczenia

Ćw. 20, 21, 24/str. 37; Ćw. 33/str. 39

Ćw. 23/str. 37 – Napisz w zeszycie **zaproszenie** na swoje urodziny /**podlega ocenie!**

Karta Pracy – czas przeszły Perfekt/słownictwo dotyczące mieszkania /**podlega ocenie!** – **zaległy sprawdzian!**

Zadania proszę zrobić do **06.04.2020r.**, odesłać możecie do sprawdzenia wszystkie zadania, ale obowiązkowo i terminowo te, które podlegają już ocenie. **Viel Spaß ☺☺☺ Viele Grüße**

JĘZYK FRANCUSKI– dla zainteresowanych

Przeczytajcie dialog ze strony 77, wypiszcie nowe słownictwo, zróbcie ćw.3,5 ze str.77.

Oceniać będziemy nowe wiadomości po egzaminie ósmoklasisty (mam nadzieję, że nic się nie zadzieje).

JĘZYK ROSYJSKI– dla zainteresowanych

Karta pracy z materiałem w załączniku.

HISTORIA

Temat 3: Powojenna Polska

Moi Drodzy Uczniowie!

Dzisiejszym tematem przeskakujemy niektóre zagadnienia w podręczniku, ponieważ wolę skupić się na historii tuż po II wojnie i przejść do sytuacji w Polsce. Wydarzenia wojny i powojenne mogą się przydać być może na egzaminie.

Dlatego też po dwóch tematach ogólnych dotyczących sytuacji w Europie po roku 1945, które ostatnio przerabialiście proszę przejść na strony 158- 163. Po zapoznaniu się z rozdziałem (opuśćcie info w tabelkach, pobocznych rubrykach), przystąpcie do wypełnienia karty pracy, którą znajdziecie w załączniku. Pamiętajcie, że karta pracy jest pracą indywidualną!

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Pytania są tak skonstruowane, aby sprawdzić Waszą indywidualną pracę – zapoznanie się z tematem, analizę mapy i czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego. Zadanie 5 jest zadaniem trudniejszym, tylko dla chętnych- w przypadku dobrych odpowiedzi na pozostałe zadania i właściwej odpowiedzi na pytanie 5, **chętnie nagrodzę wysiłek!**

Wypełnioną kartę pracy w Wordzie, proszę odesłać jako załącznik jak zawsze na moja pocztę – tym razem nie robicie zdjęcia, tylko dołączacie wypełnioną kartę pracy!!!! do piątku, tj. **3 kwietnia (karta podlega ocenie!)**

Kierując się moimi wskazówkami proszę przystąpić do realizacji tematu (jeśli to możliwe kartę pracy proszę wydrukować i wkleić do zeszytu, jeśli nie ma takiej możliwości proszę przepisać same odpowiedzi z poszczególnych pytań do zeszytu):

- I. Opieraj się na tekście w podręczniku str.158-163
- II. Wykonaj kartę pracy według punktów

BIOLOGIA

Witam,

musimy jednak realizować podstawę programową, nie będę Was nękała dużymi partiami materiału, ale drobnymi pracami będziemy też posuwać się na przód.

Na najbliższy tydzień proszę zrobić kartę poniżej (na podstawie podręcznika str. 116 – 120).

Wypełnioną kartę (ćw.1 i 2) wklejcie potem do zeszytu. Jeżeli wrócimy do oceniania, będę prosiła o zdjęcia prac i informację zwrotną na adres ,który będzie podany.

Jeżeli ktoś zrobił zadanie z poprzedniego tygodnia też będą oceny. Ale jeszcze trochę wstrzymujemy się z ocenianiem.

Pozdrawiam. Małgorzata Majchrzak-Blicharz.

Materiały i karta pracy w załączniku.

GEOGRAFIA

Temat: **Prace badawcze na obszarach okołobiegunowych.**

Obejrzyj film na platformie youtube.com Geografia obszarów okołobiegunowych cz. 2

<https://www.youtube.com/watch?v=E5hai7mP4-M> Następnie wykonaj na podstawie filmu

i podręcznika Planeta Nowa 8 s.180 – 185 **kartę pracy: Prace badawcze w Arktyce**

i Antarktyce. Uzupełnioną kartę pracy, proszę mi przesłać na adres ewakit1977@gmail.com (do piątku 3.04.2020).

Powodzenia!

FIZYKA

Drodzy uczniowie klas 8 - mam nadzieję, że wszyscy wykonaliście plakat na temat „ **FALE ELEKTROMAGNETYCZNE**” (przypominam sprawdzamy po powrocie do szkoły, można też mi wysłać zdjęcie- jeśli chcecie ocenę wcześniej)

Temat w tym tygodniu: Fale elektromagnetyczne- zadania.

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Na podstawie swojego plakatu oraz informacji z podręcznika str.193-199 wykonajcie zadania z podręcznika str. 200-201 od 1 do 6. Jeszcze raz można zobaczyć film : Fizyka od podstaw – fale elektromagnetyczne (YouTube)

Zadania należy wykonać w zeszycie lub bezpośrednio w komputerze np. stworzyć dokument w Wordzie i wysłać do mnie do piątku 3.04. Zadania są obowiązkowe dla wszystkich i na ocenę- oceniamy się zgodnie z PO podanym na początku roku. Mój mail zpap.oo.19@gmail.com .

Poniżej podaję kilka informacji, które mogą się wam przydać do rozwiązania zadań: Zadanie 4/201
Długość fali podana jest w nm- nanometrach $1 \text{ nm} = 1/1000000000 \text{ m} = 10^{-9} \text{ m}$ czyli $0,1 \text{ nm} = 0,1 \times 10^{-9} \text{ m}$

Prędkość fali wynosi $300\,000 \text{ km/s} = 300\,000\,000 \text{ m/s} = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$

Zadanie 5/201

Częstotliwość jest podana w GHz- gigahercach, $1 \text{ GHz} = 1000\,000\,000 \text{ Hz} = 1 \times 10^9 \text{ Hz}$, czyli $2,4 \text{ GHz} = 2,4 \times 10^9 \text{ Hz}$

Zadanie 6/201 Pamiętajcie o jednostkach podstawowych, czyli

$120 \text{ mln km} = 120\,000\,000\,000 \text{ m}$

$30 \text{ min} = 30 \times 60 \text{ s} = 1800 \text{ s}$

We wszystkich zadaniach obliczeniowych stosujecie wzór już poznany przy falach czyli:

$$v = \lambda / T \quad \text{lub} \quad v = \lambda \times f$$

v- prędkość fali, λ - długość fali, f- częstotliwość fali, T- okres drgań fali

CHEMIA

Temat: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.

Na podstawie prezentacji i dołączonego filmu w zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 28,29, 30, 33 s. 88-89.

https://drive.google.com/open?id=1jcF_SwPKUMsBT6M3_J9hQ8YBRwV8MeSg

Temat: Kwas metanowy (mrówkowy).

<https://drive.google.com/open?id=1pramDx59IdKEQISYI6RZ5csh8bjm4nQy>

Na podstawie prezentacji i treści z podręcznika z chemii Nowa Era s.161 wykonaj zadania 35,36,37,38 s.90,91.

Mail do korespondencji pozostaje bez zmian.

Dziękuję za przesłane mi zadania oraz rozwiązania zadań na platformie LearningApps. Będą one ocenione. Zadania z trzeciego tygodnia zdalnego nauczania są już obowiązkowe

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Postępowanie na miejscu zdarzenia (strona 70 - 76 notatka w zeszycie lub na kartce)

https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=15

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

W bieżącym tygodniu proszę o wypełnienie karty pracy na zakończenie działu IV-Wspólnota narodowa . Na wykonanie tego zadania macie czas do wtorku, tj. do **7 kwietnia** - i jest to jedyne zadanie z wiedzy o społeczeństwie w tym tygodniu. Karta pracy podlega ocenie-wypełnijcie ją w Wordzie- i odeślijcie, jak zawsze na moją pocztę.

Pozdrawiam. Joanna Kotowska

INFORMATYKA

Strona internetowa w HTML. Proszę spokojnie wykonywać kolejne ćwiczenia.

<https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/a/quick-tip-html-tags>

1. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/html-basics>
2. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/a/quick-tip-html-tags>
3. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/html-text-emphasis>
4. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/pt/challenge-you-can-learn-text-tags>

RELIGIA

Proszę uczniów klas 8-myh, po obejrzeniu prezentacji o napisanie w kilku zdaniach co dowiedziałem się o Janie Pawle II. Zadanie jest dla chętnych i zostanie pozytywnie ocenione, jeśli ktoś przyśle odpowiedź – podając imię, nazwisko i klasę (np. Marzena Kowalska-8a) na e-maila kontaktowego: tkoralpsp2@onet.pl

A obowiązkowo wszystkich uczniów proszę o przeczytanie tematu w podręczniku: „Znaczenie życia w czystości (katecheza nr 37) oraz „Poznanie drugiego człowieka i pokochanie go” (katecheza 38) oraz wpisanie do zeszytu krótkiej notatki o czym były te katechezy i napisane podstawowych informacji o ruchu czystych serc.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie!

Módlmy się także za osoby chore i koniec epidemii.

Dziękuję i pozdrawia. Tomasz Koralewski.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Moi Drodzy,

Na ostatnich zajęciach WDŻR (przed przerwą koronawirusową), omawialiśmy zagadnienia miłości, jej różnych odmian: od miłości do czekolady, poprzez miłość do rodziców, muzyki, aż po miłość do „grobowej deski” .

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Kolejny ważny temat to seksualność człowieka - **człowiek jako istota płciowa**. Bardzo ważne, „trudne zagadnienie”. Trudno jest je omawiać e-learningowo, nie wdając się w dyskusję, wspólnie nie rozważając pewnych zagadnień. Mam nadzieję, że wkrótce wrócimy do tematu i wtedy będzie okazja do rozmowy....

Na razie krótkie dwa ćwiczenia do zastanowienia dla Was - wykonajcie je dla siebie samych, oczywiście nie musicie ich odsyłać do sprawdzenia.....

Dla chętnych do odesłania ćwiczenie 2- naprawdę jestem ciekawa co sądzicie, przyslijcie chętni swoje odpowiedzi (zarówno dziewczyny, jak i chłopcy!- nie muszą być to oczywiście długie elaboraty!)

Ćw.1

I.p.	STWIERDZENIA	P/F
1	Dziewczyna koncentruje się bardziej na przeżyciach emocjonalnych niż seksualnych.	
2	Dziewczyna nie oczekuje od chłopca troskliwości i mocnego oparcia.	
3	Gesty seksualne dziewczęta łączy z doświadczaniem uczuć.	
4	Chłopiec może uczyć się od dziewczyny łączenia erotyzmu z głębokim doświadczeniem miłości.	
5	Żądanie przez chłopca „dowodu miłości” to rodzaj presji seksualnej.	
6	Chłopcy lubią dziewczęta zaborcze i zachłanne uczuciowo.	
7	Struktura psychofizyczna mężczyzny jest ukierunkowana na działanie i aktywność.	
8	Pozytywną stroną seksualności mężczyzny jest potrzeba dawania siebie przez pracę, opiekę i działania dla żony i dzieci.	
9	Każdy mężczyzna powinien stale udowadniać swoją męskość poprzez seks.	
10	Seks oddzielony od miłości jest u mężczyzny zjawiskiem normalnym.	

Ćw.2 -Szacunek wobec kobiet

W polską obyczajowość wpisany jest wzorzec szacunku dla kobiety. To m.in. całowanie kobiety w rękę na powitanie, czy przepuszczenie jej w drzwiach. Jak myślisz, czy dzisiaj powinien on być nadal aktualny, a może należy już do przeszłości? Dokończ poniższe zdanie. Swoją odpowiedź poprzedź przynajmniej jednym argumentem.

Uważam, że we współczesnym świecie przekazywany przez kolejne pokolenia wzorzec okazywania szacunku dla kobiety jest

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powielaly. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 – max. 30 / min. 2 – max. 5-6

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobisz w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - Opisz twój dzienny zestaw żywieniowy i wskaż jego walory zdrowotne.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UitWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo