

JĘZYK POLSKI:

Uczniowie klasy 5d, witajcie w trzecim tygodniu!

Mam nadzieję, że jest już Wam trochę łatwiej i przyzwyczailście się do nowej formy pracy. Pamiętajcie, zawsze konsultujcie się ze mną, jeśli macie problem z wykonaniem jakiegoś zadania.

Temat nr 1: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość

1. Przeczytaj z podręcznika mit o Syzyfie – str. 211 -213.
2. Jeśli chcesz lepiej zrozumieć losy bohatera, obejrzyj krótki filmik dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=pQTdz4UokMg>
3. Sprawdź, czy dobrze rozumiałeś mit. Przepisz do zeszytu tylko te zdania, które są prawdziwe. W razie wątpliwości wróć do tekstu.

Szyf był synem Zeusa.

Szyf władał Olimpem.

Szyf zachowywał młodość i siły dzięki spożywaniu boskich pokarmów.

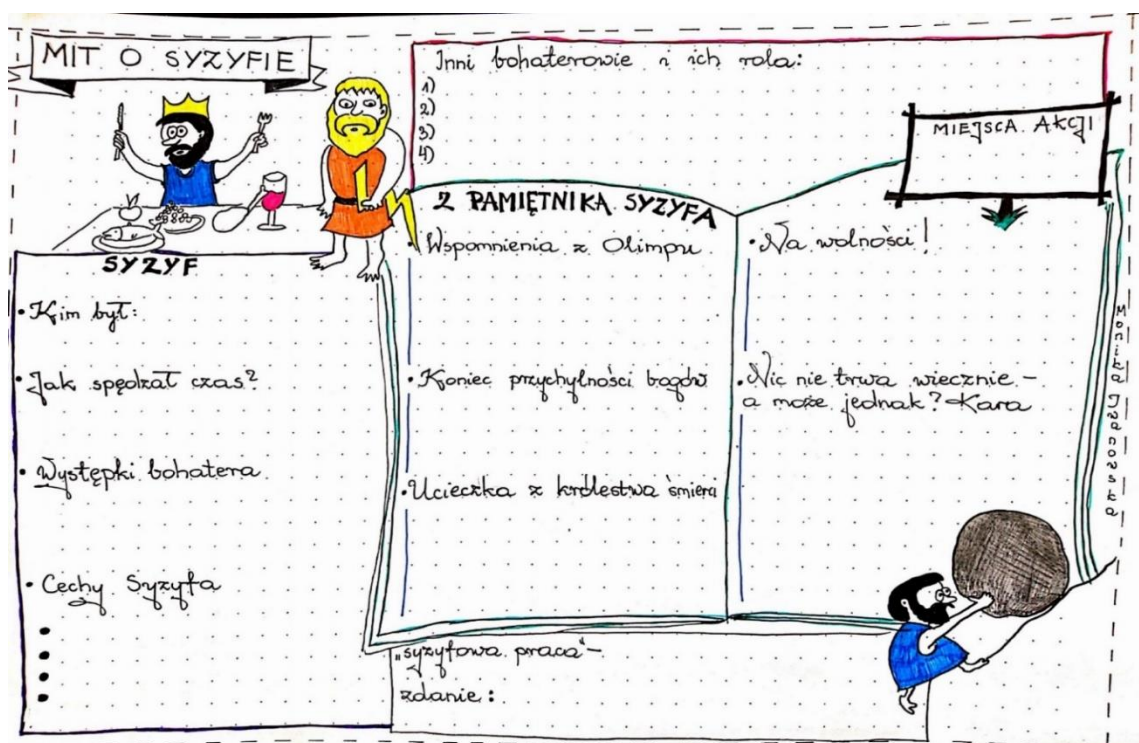
Szyf często plotkował.

Szyfa ukarano śmiercią za jego dumę.

Szyf opuścił krainę umarłych pod opieką Hadesa.

Szyf uwięził Hermesa w lochach swojego pałacu.

4. Co powinniśmy zapamiętać na temat tego mitu? Najlepiej pokaże nam to obrazek umieszczony poniżej. Spokojnie, nie oczekuję, że wydrukujesz go i wkleisz do zeszytu. Przyjrzyj się ilustracji i w swoim zeszycie w formie wygodnego dla Ciebie schematu, rysunku lub po prostu w punktach zanotuj informacje. Korzystaj z tekstu z podręcznika.



Pisząc o cechach Syzyfa, zerknij do tematu lekcji 😊.

5. W jaki sposób obrazek nawiązuje do mitu? Swoją odpowiedź (w dwóch pełnych zdaniach) zanotuj w zeszytcie.



Źródło: <https://sfumatotworczegorozwoju.wordpress.com/2013/04/04/nagroda-syzyfa/>

Praca będzie oceniona. Zrób zdjęcie notatki z tej lekcji i wyślij na mój adres mailowy. Pisz starannie i poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Termin: 06.04.2020 r.

Temat nr 2: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej, czyli o zdaniach pojedynczych nierozwiniętych i rozwiniętych

Podczas lekcji o wypowiedzeniach analizę zdania zaczynaliśmy od **odszukania orzeczenia**, czyli czynności wyrażonej osobową formą czasownika (co robi? co się dzieje?).

Promienie słoneczne oświetlają pokój. Co robią? – oświetlają - znaleźliśmy orzeczenie.

Teraz szukamy wykonawcy czynności, czyli **podmiotu**.

Promienie słoneczne oświetlają pokój. Kto to robi? , kto lub co oświetla? - promienie – znaleźliśmy podmiot.

(Czasami nie mam dodatkowego wyrazu, który podkreślę jako podmiot. Nic nie szkodzi, bo często mogę domyślić się, kto wykonuje czynność, np. jakiś on, jakaś ona, jakiś ja, jacyś my.)

1. Przepisz tabelkę do zeszytu.
2. Pracuj z podręcznikiem na stronie 217. Przeczytaj przypomnienie z pierwszej tabelki. Zrób krótką notatkę.
3. Zapisz przykład z zadania na rozgrzewkę i zaznacz w nim orzeczenie (podkreśl dwiema kreskami) oraz podmiot (podkreśl jedną kreską).

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Zdanie, które ma tylko:

- a) orzeczenie,
- b) orzeczenie i podmiot

nazywam zdaniem pojedynczym nierozwiniętym.

Jeśli oprócz orzeczenia albo podmiotu i orzeczenia występują dodatkowe wyrazy, wówczas jest to **zdanie pojedyncze rozwinięte**.

4. Przeczytaj przypomnienie z drugiej tabeli ze strony 217. Zrób krótką notatkę.
5. Zapisz zdania z ćwiczenia nr 1 ze strony 217. W każdym podkreśl orzeczenie, później zadaj pytanie: kto to robi? – zaznacz podmiot. Teraz będziesz wiedzieć, które zdanie jest pojedyncze nierozwinięte, a które pojedyncze rozwinięte. Zapisz tę informację przy każdym przykładzie.
6. Wykonaj w zeszyte zadanie nr 2 ze strony 218. Zawsze podkreśl orzeczenie i podmiot.
7. Pracuj w zeszyte ćwiczeń na str. 42. Wykonaj tam zadanie nr 1 i 2. . Zawsze podkreśl orzeczenie i podmiot.

Na razie to wszystko. Będziemy dalej ćwiczyć ten materiał w następnym tygodniu.

Praca będzie oceniona. Wyślij na mój adres mailowy zdjęcia:

- notatki z zeszytu,

- rozwiązanych zadań z zeszytu ćwiczeń.

Termin: 06.04.2020 r.

Temat nr 3 – Zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte – ćwiczenia

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie, w którym zamienisz zdania pojedyncze nierozwinięte na zdania pojedyncze rozwinięte. Popatrzcie na przykład:

Budzik dzwoni. → Teraz do podmiotu i do orzeczenia dodam określenia,

budzik – czyj? – mój, jaki? – stary, dzwoni – jak? – głośno, gdzie? - w sypialni.

Mój budzik głośno dzwoni.

Zbudowałam zdanie pojedyncze rozwinięte. Wyraz, który przyłączyłam do podmiotu, tworzy z nim grupę podmiotu. Wyraz, który przyłączyłam do orzeczenia, tworzy z nim grupę orzeczenia.

1. Tak jak powyżej zrobiłam przykład brązowym kolorem, ty rozbuduj podane zdania i zapisz tak samo jak ja. Kot skoczył.

Słońce zaszło.

Liście spadają.

2. Pracuj z podręcznikiem na str. 2018, zad. 2.
3. Wykonaj zadanie nr 3. Zapisz tylko odpowiedzi do części z kropką (szukaj jej pod rysunkiem).
4. Pracuj w zeszyte ćwiczeń – zad. 3,4,5 /s.43 oraz 6,8/s.44.

To wszystko w tym tygodniu.

Pracuj systematycznie. W razie problemów, pisz do mnie.

Powodzenia!

MATEMATYKA

Uczniowie - pamiętajcie, że z pojęciem ułamka dziesiętnego zapoznaliście się już w klasie IV. Teraz utrwalimy te wiadomości i poszerzymy je o nowe treści. Treści te będziemy również utrzymywać i rozszerzać w następnych klasach VI, VII i VIII. Korzystać teraz będziemy z zielonych ćwiczeń do arytmetyki.

Zadanie nr 1

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

1. Zapoznaj się z tematem z podręcznika str.142-143.
2. Przepisz do zeszytu wszystkie trzy przykłady z zielonych ramek ze str.142- 143, a informacje zapisane obok nich jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Wykonaj ćwiczenia: ćw. 1,3,4 str.56 oraz ćw.11,13 str.58. (Rozwiązania możesz sprawdzić na <https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhq> wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e **Zadanie nr 1**).

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem <https://pistacja.tv/film/mat00258-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=328> oraz <https://pistacja.tv/film/mat00259-zamiana-liczb-dziesietnych-na-ulamki-zwykle?playlist=328>

Zadanie nr 2

Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób porównujemy ułamki str.146.
2. Rozwiąż ćwiczenia: ćw. 1,2,3,4 str.59 oraz ćw. 5,6 str.60. (Rozwiązania możesz sprawdzić na <https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhq> wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e **Zadanie nr 2**).

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tymi odnośnikami <https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249> oraz rozwiązać zadanie 8 str.147 i Super zagadkę str.147. (Z chęcią pozytywnie ocenię aktywność ucznia, dlatego zachęcam, by przesłać zdjęcie rozwiązanych zadań na podany adres: psp2katowicka@gmail.com, proszę nie zapomnieć o podpisaniu się przy rozwiązywanym zadaniu i bardzo proszę o staranne i czytelne pismo).

Zadanie nr 3

Temat: Różne sposoby zapisywania długości i masy.

1. Przeczytaj proszę i dokładnie przeanalizuj wszystkie dwa przykłady w zielonych ramkach na str. 148- 149.
2. Rozwiąż ćwiczenia: ćw. 1,2,3 str.61. (Rozwiązania możesz sprawdzić na <https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhq> wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e **Zadanie nr 3**).

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

3. Zapisz w zeszycie jakie znasz jednostki długości i masy oraz zapisz jakie są zależności między nimi, (skorzystaj z zielonych ramek w podręczniku str.148- 149,

np. $1\text{cm} = 10\text{ mm}$, więc $1\text{mm} = 0,1\text{ cm}$

$1\text{m} = 100\text{ cm}$, więc $1\text{ cm} = 0,01\text{ m}$ itd.

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem <https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216>

JĘZYK ANGIELSKI:

W tym tygodniu poproszę Was o wykonanie prezentacji na temat wybranego kraju angielskiego obszaru językowego (np. Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Australia, Kanada, Nowa Zelandia, RPA... - wybierzcie jeden).

Prezentację możecie wykonać w dowolnym programie komputerowym, który posiadacie i którym potraficie się posługiwać – np. PowerPoint lub podobny. Jeżeli nie macie takiej możliwości – pracę wykonujecie ręcznie, dowolną techniką na papierze.

Poza podstawowymi informacjami na temat kraju (takimi jak np. stolica, liczba mieszkańców, waluta, itp.) dołączcie również ciekawostki z nimi związane, no i oczywiście zdjęcia / obrazy.

Oceniane będą poprawność merytoryczna, językowa (używamy tylko angielskiego!) oraz staranność / przejrzystość pracy, jak również pomysł i jakość wykonania.

Na to zadanie macie czas do środy (8 kwietnia). Po wykonaniu prześlijcie plik na adres: angielskipsp2@gmail.com

Jeżeli zdecydujecie się wykonać pracę ręcznie – zróbcie dobrej jakości zdjęcie/-a i również prześlijcie je na wyżej wskazany adres.

Osoby, które będą miały problem z przestaniem pracy proszę o indywidualny kontakt.

HISTORIA

Temat 2: Wyprawy krzyżowe - krucjaty

Drodzy Uczniowie!

Dzisiejszy temat, to jedno z najbardziej niezwykłych wydarzeń świata średniowiecznego - zbrojne wyprawy do Ziemi Świętej, zwane popularnie KRUCJATAMI.

Waszym zadaniem będzie opracowanie tego tematu na podstawie podręcznika i uzupełnienie karty pracy, którą następnie proszę odesłać na mój adres mailowy jkotowskaps2@gmail.com (najlepiej do końca tygodnia, tj. do 5 kwietnia) – będą one podlegały ocenie!

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Proszę zwrócić uwagę na:

- przyczyny krucjat
- kto brał w nich udział
- jakie były ich skutki

Wyprawy krzyżowe to wydarzenie, które miało miejsce w przeciągu XI-XIII stulecia. Zajęcie Ziemi Świętej przez Turków, utrudnianie pielgrzymowania chrześcijanom przyczyniło się do wezwania przez papieża Urbana II do wyzwolenia Ziemi Świętej z rąk Turków. Tysiące mieszkańców chrześcijańskiej Europy ruszyło więc zbrojnie do odległych ziem.

Pierwsza krucjata została zorganizowana w roku 1096 i zakończyła się zdobyciem Jerozolimy. W sumie zorganizowano 7 krucjat. Po dwóch stuleciach krzyżowców (uczestników krucjat) wyparto z Ziemi Świętej.

To moje krótkie wprowadzenie, teraz kierując się moimi wskazówkami proszę przystąpić do realizacji tematu (jeśli to możliwe kartę pracy proszę wydrukować i wkleić do zeszytu, jeśli nie ma takiej możliwości proszę przepisać punkty z karty pracy do zeszytu):

- I. Oporaj się na tekście w podręczniku str. 122-126
- II. Wykonaj kartę pracy według punktów
- III. Dla osób chętnych, które chcą sprawdzić czy dobrze pamiętają przyczyny i skutki wypraw proponuję sprawdzić się w ćwiczeniu na popularnej platformie *Learning Apps*: <https://learningapps.org/1615524>

W przypadku pytań/niejasności proszę o kontakt drogą mailową.

BIOLOGIA

Witam. Na kolejny tydzień proponuję powtórzenie rozdziału III w oparciu o przykładowy test (w folderze klasy na III tydzień nauki). Bądź uważny, dokładnie czytaj polecenia. Zrób go bez pomocy podręcznika, a następnie ponownie z podręcznikiem.

Pamiętaj! Tam, gdzie odpowiedzi trzeba wybrać zaznaczamy X lub zamalowujemy, jeżeli w poleceniu jest by podkreślić - zrób to, jeżeli jednak wykreślić – skreśl błędne. Test nie będzie oceniany, to po prostu ćwiczenie.

Jeżeli masz wątpliwości zrób zdjęcie i wyślij do mnie.

Pozdrawiam i życzę zdrowia.

GEOGRAFIA

Temat: Przez lądy i oceany.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Przez lądy i oceany” - otwórz podaną stronę e-podręcznika: <https://epodreczniki.pl/a/kontynenty-na-ziemi/D1Bw5HYBX> przeczytaj uważnie informacje na tej stronie oraz informacje zawarte w podręczniku Planeta Nowa 5 s. 89 - 90.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

1. W zeszycie zapisz temat lekcji, oraz wklej mapę konturową świata (możesz skorzystać z załącznika, który dla Ciebie przygotowałam).
2. Następnie podpisz wszystkie kontynenty i oceany, które rozpoznajesz na mapie.
3. Obejrzyj film na youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=36BKYLFPa48>
4. Zapamiętaj nazwy i rozmieszczenie kontynentów i oceanów na Ziemi.
5. Wykonaj zadania online z e-podręcznika, ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6.

Powodzenia!

MUZYKA

Posłuchajcie proszę piosenki „Wiosenne przebudzenie”.

Link do piosenki: <https://youtu.be/eB6RGNMlie8>

Postarajcie się zapamiętać słowa tak aby udało Wam się zaśpiewać ją samodzielnie. Śpiewajcie odważnie, głośno, wyraźnie wypowiadając słowa. Dodatkowo zastanówcie się czy zwrotka i refren są takie same, a może jednak różnią się od siebie. Jeśli tak to co je różni.

Niech śpiewanie stanie się dla Was miłą odmianą😊

Pozdrawiam serdecznie.

PLASTYKA

Wykonaj, dowolną techniką plastyczną, prace w formacie A4 pt. „Tak wyglądam, gdy jest mi wesoło”.

Gdy uczniowie wykonają co najmniej dwie z zadanych prac, wykonują ich zdjęcie i przesyłają na adres: dominika.walus@o2.pl, wpisując w tytule klasę oraz imię i nazwisko ucznia.

INFORMATYKA

Grupa p. A. Raźniewskiej

Zagadnienia na następnej stronie.

1. Odczytywanie zakodowanej liczby.

128	64	32	16	8	4	2	1

Zakodowana liczba na powyższym pasku kreskowym stanowi sumę liczb nad zamalowanym szarym paskiem: $2 + 8 + 16 = 26$ Zakodowana liczba to 26.

2. Kodowanie liczb.

Zakodujmy liczbę 53. Przejrzyj liczby odpowiadające paskom od lewej strony do prawej.

128 - za dużo

64 - za dużo

32 - to mniej niż 53, czyli ten pasek trzeba zamalować

Zostało jeszcze: $53 - 32 = 21$. Przeglądaj dalej.

16 -- to mniej niż 21, czyli ten pasek trzeba zamalować

Zostało jeszcze: $21 - 16 = 5$. Przeglądaj dalej.

4 -- to mniej niż 5, czyli ten pasek trzeba zamalować

Zostało jeszcze: $5 - 4 = 1$. Pasek 1 trzeba zamalować.

128	64	32	16	8	4	2	1

Pobierz kartę pracy z folderu klasy na III tydzień nauki i wykonaj polecenia. Odeślij na adres info5b@interia.pl do 03.04.20 r.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Grupa p. R. Elias

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Impress (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Prezentacja multimedialna - moja książka, lub praca dowolna

Dowiem się jak opowiadać historie tak, aby były ciekawsze dla odbiorców. Nauczę się, jak przedstawić historię w prezentacji multimedialnej

<http://www.mamkomputer.info/power-point-tworzenie-prezentacji/>

<https://www.templatemonster.com/blog/pl/jak-zrobic-dobra-prezentacje-powerpoint/>

TECHNIKA

Pismo techniczne znajduje się w folderze klasy na III tydzień nauki.

RELIGIA

Dzień dobry,

W związku z nadchodzącą 15 rocznicą śmierci św. Jana Pawła II proszę o obejrzenie prezentacji w załączniku w folderze klasy na III tydzień nauki.

Jako zadanie proszę o sporządzenie krótkiej notatki w zeszycie na temat życia św. Jana Pawła II, zrobienie zdjęcia i przesłanie na adres email: adriana.misztela@onet.pl. Notatka będzie oceniana. Zdjęcie proszę podpisać - imię, nazwisko i klasa.

Pozdrawiam.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powiały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - Opisz swój dzienny zestaw żywieniowy.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo

DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

III TYDZIEŃ

UCZEŃ.....

KLASA.....

Dzień Data	Ćwiczenia	Powtórzenia/serie
Poniedziałek 30.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Wtorek 31.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Środa 01.04.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Czwartek 02.04.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Piątek 03.04.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...