

## JĘZYK POLSKI:

Drodzy Uczniowie!

W tym tygodniu wrócimy do Mitologii, którą bardzo polubiliście. Myślę, że zadania przygotowane przeze mnie nie sprawią Wam trudności.

Aby skorzystać z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń możecie zalogować się na stronie Nowej Ery i uzyskać bezpłatny dostęp do podręcznika z j. polskiego oraz zeszytu ćwiczeń.

Skorzystajcie z poniższego linku:

[https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm\\_source=SARE&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=SP\\_NaukaZdalna](https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm_source=SARE&utm_medium=email&utm_campaign=SP_NaukaZdalna)

### Temat nr 1: Wyczyny Heraklesa

1. Zapoznaj się z mitem ze stron 222-225.
2. Przypomnij sobie informacje o planie wydarzeń. Tu zamieszczam tylko mini ściągę:) (masz dwa rodzaje: plan ramowy i plan szczegółowy, pisz w punktach, stosuj równoważnik zdania - wypowiedzenia bez orzeczeń, stosuj interpunkcję).
3. Napisz w zeszycie nagłówek: Plan wydarzeń mitu o Heraklesie.
4. Ułóż ramowy plan wydarzeń. Myślę, że w 10-12 punktach jesteś w stanie umieścić, to co najistotniejsze.
5. Wykonaj w zeszycie zadanie 4 ze str. 225. Poszukaj odpowiedzi w zeszycie wśród pierwszych lekcji z Mitologii lub w podręczniku na str. 205.

### Temat nr 2: Dramat w przestworzach

1. Zapoznaj się z mitem ze stron 232-235.
2. Wykonaj w zeszycie zadanie 5. Możesz sporządzić notatkę w postaci schematu lub zrobić to w punktach.
3. Wyjaśnij związek frazeologiczny: *ikarowe loty*.

Pamiętajcie, że zawsze w razie wątpliwości możecie kontaktować się ze mną.

Jeśli chciałbyś sprawdzić swoją znajomość poznanych już mitów, możesz wejść na tę stronę:

<http://pisupisu.pl/klasa5/mity-szyf>

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

## **MATEMATYKA**

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

## **JĘZYK ANGIELSKI:**

### **Grupa p. A. Lewandowskiego**

W tym tygodniu poproszę Was o wykonanie prezentacji na temat wybranego kraju angielskiego obszaru językowego (np. Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Australia, Kanada, Nowa Zelandia, RPA... - wybierzcie jeden).

Prezentację możecie wykonać w dowolnym programie komputerowym, który posiadacie i którym potraficie się posługiwać – np. PowerPoint lub podobny. Jeżeli nie macie takiej możliwości – pracę wykonujecie ręcznie, dowolną techniką na papierze.

Poza podstawowymi informacjami na temat kraju (takimi jak np. stolica, liczba mieszkańców, waluta, itp.) dołączcie również ciekawostki z nimi związane, no i oczywiście zdjęcia / obrazy.

Oceniane będą poprawność merytoryczna, językowa (używamy tylko angielskiego!) oraz staranność / przejrzystość pracy, jak również pomysł i jakość wykonania.

Na to zadanie macie czas do środy (8 kwietnia). Po wykonaniu prześlijcie plik na adres: [angielskipsp2@gmail.com](mailto:angielskipsp2@gmail.com)

Jeżeli zdecydujecie się wykonać pracę ręcznie – zróbcie dobrej jakości zdjęcie/-a i również prześlijcie je na wyżej wskazany adres.

Osoby, które będą miały problem z przestaniem pracy proszę o indywidualny kontakt.

### **Grupa p. K. Majchrzak**

Bardzo proszę, żeby zapoznać się ze słówkami z rozdziału 5 (podręcznik str. 56 - nazwy pomieszczeń w pomarańczowej ramce oraz str. 58 - czynności w fioletowej ramce). Przepiszcie proszę słówka do zeszytu w formie słowniczka (słowo plus tłumaczenie) tak jak zawsze to robiliśmy na początku rozdziału - tłumaczenia są w słowniczku na str. 67 w podręczniku). W zeszytu ćwiczeń zróbcie zad. 1 str. 38 oraz zad. 1 i 2 str. 39.

Dla chętnych załączam plik w folderze klasy na III tydzień z wytłumaczeniem czasu present continuous - zapoznajcie się z nim i spróbujcie zrobić zad. 4 str. 38 oraz zad. 4 i 5 str. 39 w ćwiczeniach oraz zad. 5 str. 57 i zad. 5 str. 59 w podręczniku.

Oceniać będę zadania, które są obowiązkowe dla wszystkich, ale zachęcam do wykonywania zadań dodatkowych. Odpowiedzi można wysyłać w formie zdjęć lub dokumentów tekstowych na mojego maila: [katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com) do końca tygodnia.

Będę odsyłała informację zwrotną co jest dobrze, a nad czym trzeba jeszcze popracować, a oceny będziecie dostawać za systematyczną pracę po większej części materiału (2 tyg).

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Dla klasy 5a utworzyłam klasę w aplikacji *Quizlet* - będę tam wrzucała zadania utrwalające nowe słownictwo. Bardzo zachęcam do utworzenia konta i korzystania z tych ćwiczeń - można utrwalić wymowę, poćwiczyć pisownię i rozumienie słówek, a ja będę widziała Waszą pracę i postępy - link dla Waszej klasy <https://quizlet.com/join/x8hR2UBY7> . Jak utworzycie konto będziecie członkiem klasy i będziecie mieć dostęp do udostępnianych przeze mnie zadań. Proszę tworzyć nazwy z imieniem oraz nazwiskiem.

## HISTORIA

### **Temat 2: Wyprawy krzyżowe - krucjaty**

*Drodzy Uczniowie!*

Dzisiejszy temat, to jedno z najbardziej niezwykłych wydarzeń świata średniowiecznego - zbrojne wyprawy do Ziemi Świętej, zwane popularnie KRUCJATAMI.

Waszym zadaniem będzie opracowanie tego tematu na podstawie podręcznika i uzupełnienie karty pracy, którą następnie proszę odesłać na mój adres mailowy [jkotowskaps2@gmail.com](mailto:jkotowskaps2@gmail.com) (najlepiej do końca tygodnia, tj. do 5 kwietnia) – będą one podlegały ocenie!

Proszę zwrócić uwagę na:

- przyczyny krucjat
- kto brał w nich udział
- jakie były ich skutki

Wyprawy krzyżowe to wydarzenie, które miało miejsce w przeciągu XI-XIII stulecia. Zajęcie Ziemi Świętej przez Turków, utrudnianie pielgrzymowania chrześcijanom przyczyniło się do wezwania przez papieża Urbana II do wyzwolenia Ziemi Świętej z rąk Turków. Tysiące mieszkańców chrześcijańskiej Europy ruszyło więc zbrojnie do odległych ziem.

Pierwsza krucjata została zorganizowana w roku 1096 i zakończyła się zdobyciem Jerozolimy. W sumie zorganizowano 7 krucjat. Po dwóch stuleciach krzyżowców (uczestników krucjat) wyparto z Ziemi Świętej.

***To moje krótkie wprowadzenie, teraz kierując się moimi wskazówkami proszę przystąpić do realizacji tematu (jeśli to możliwe kartę pracy proszę wydrukować i wkleić do zeszytu, jeśli nie ma takiej możliwości proszę przepisać punkty z karty pracy do zeszytu):***

- I. Opieraj się na tekście w podręczniku str. 122-126
- II. Wykonaj kartę pracy według punktów
- III. Dla osób chętnych, które chcą sprawdzić czy dobrze pamiętają przyczyny i skutki wypraw proponuję sprawdzić się w ćwiczeniu na popularnej platformie *Learning Apps*: <https://learningapps.org/1615524>

W przypadku pytań/niejasności proszę o kontakt drogą mailową.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

## BIOLOGIA

Witam. W najbliższym tygodniu zróbcie kartę ćwiczeń zamieszczoną w folderze klasy na III tydzień nauki (ćw. 1 i 2) i wklejcie ją do zeszytu. Na razie nie oceniam! ale pracujcie 😊

Pomoc w podręczniku str. 93 – 97.

Pozdrawiam.

## GEOGRAFIA

Temat: Przez lądy i oceany.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Przez lądy i oceany” - otwórz podaną stronę e-podręcznika: <https://epodreczniki.pl/a/kontynenty-na-ziemi/D1Bw5HYBX> przeczytaj uważnie informacje na tej stronie oraz informacje zawarte w podręczniku Planeta Nowa 5 s. 89 - 90.

1. W zeszycie zapisz temat lekcji, oraz wklej mapę konturową świata (możesz skorzystać z załącznika, który dla Ciebie przygotowałam).
2. Następnie podpisz wszystkie kontynenty i oceany, które rozpoznajesz na mapie.
3. Obejrzyj film na youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=36BKYLfpA48>
4. Zapamiętaj nazwy i rozmieszczenie kontynentów i oceanów na Ziemi.
5. Wykonaj zadania online z e-podręcznika, ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6.

Powodzenia!

## MUZYKA

Posłuchajcie proszę piosenki „Wiosenne przebudzenie”.

Link do piosenki: <https://youtu.be/eB6RGNMlie8>

Postarajcie się zapamiętać słowa tak aby udało Wam się zaśpiewać ją samodzielnie. Śpiewajcie odważnie, głośno, wyraźnie wypowiadając słowa. Dodatkowo zastanówcie się czy zwrotka i refren są takie same, a może jednak różnią się od siebie. Jeśli tak to co je różni.

Niech śpiewanie stanie się dla Was miłą odmianą 😊

Pozdrawiam serdecznie.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

## PLASTYKA

Dokończ pracę zadaną w minionym tygodniu: WIOSNA

Zdjęcia prac proszę wysyłać na adres [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl) do dnia **03.04.2020**.

Jeżeli masz taką możliwość, to obejrzyj proszę najpiękniejsze współczesne rzeźby świata:

<https://kukulturze.pl/najpiekniejsze-wspolczesne-rzezby-z-calego-swiata/>

<https://kukulturze.pl/najpiekniejsze-wspolczesne-rzezby-z-calego-swiata-cz-ii/>

## INFORMATYKA

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Impress (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Prezentacja multimedialna - moja książka, lub praca dowolna

Dowiem się jak opowiadać historie tak, aby były ciekawsze dla odbiorców. Nauczę się, jak przedstawić historię w prezentacji multimedialnej

<http://www.mamkomputer.info/power-point-tworzenie-prezentacji/>

<https://www.templatemonster.com/blog/pl/jak-zrobic-dobra-prezentacje-powerpoint/>

## TECHNIKA

Pismo techniczne znajduje się w folderze klasy na III tydzień nauki.

## RELIGIA

Proszę uczniów klas 5-tych, po obejrzeniu prezentacji - umieszczonej jako załącznik w folderze klasy na III tydzień, o napisanie w kilku zdaniach co dowiedziałem się o Janie Pawle II. Zadanie jest dla chętnych i zostanie pozytywnie ocenione, jeśli ktoś przyśle odpowiedź podając imię nazwisko i klasę! (np. Marzena kowalska 5a), na e-maila kontaktowego: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

A obowiązkowo wszystkich uczniów proszę o przeczytanie tematu w podręczniku: „Jezus wskrzesza” i wpisaniu do zeszytu w miarę możliwości krótkiej notatki o czym była ta katecheza. Pamiętajmy o modlitwie!

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Moi Drodzy,

Na ostatnich zajęciach WDŻR (przed przerwą *koronawirusową*), omawialiśmy zagadnienia emocji i uczuć w rodzinie. Dyskutowaliśmy o emocjach negatywnych i pozytywnych.

Kolejny temat, którego nie możemy niestety razem przedyskutować poświęcony jest sprawnemu komunikowaniu się w rodzinie. Poniżej przygotowałam dla Was krótką notatkę i ćwiczenia do zeszytu - proszę zapiszcie je w zeszycie:

### Temat: O sprawnej komunikacji w rodzinie

#### 1. Jak się komunikujemy (porozumiewamy)

*zastanówcie się na początek jak się komunikujemy ze sobą – wypiszcie co najmniej kilka sposobów (nie mamy na myśli tylko rozmowy ze sobą.....)*

## KOMUNIKACJA

CO MOŻE PÓJŚĆ NIE TAK?



#### 2. Co pomaga, a co przeszkadza w komunikacji?

*przyjrzyjcie się powyższemu schematowi, zastanówcie się co pomaga, a co przeszkadza w komunikowaniu się ludzi (np. w czasie lekcji historii, czy WDŻ- co Wam pomaga, a co przeszkadza w czasie kiedy prowadzimy zajęcia) - wypiszcie parę pomysłów*

CO POMAGA	CO PRZESZKADZA

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

3. Aby mówić o dobrej i skutecznej komunikacji, warto uwzględnić poniższe zasady. Po uważnym przeczytaniu, nadaj kolejnym radom liczbę porządkową (od 1 do 7): 1- zasada najważniejsza, 7- zasada najmniej istotna:

Posłuchaj uważnie tego, co mówi druga osoba .....

Postaraj się utrzymywać z rozmówcą kontakt wzrokowy .....

Staraj się wczuć w to, o czym opowiada twój rozmówca .....

Formułuj wypowiedzi w 1 osobie liczby pojedynczej: ja myślę ....., uważam, że .....

Unikaj wypominania, atakowania, przesadnych określeń w stylu: bo ty zawsze..., bo ty nigdy ....., to nieprawda..... (nie prowadzą one do rozwiązania problemu, raczej zaostrzają konflikty) .....

Nie przerywaj, nie dopowiadaj, nie myśl o tym co za chwilę powiesz .....

Dopasuj sposób mówienia i język do swojego rozmówcy .....

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powiały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

### Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

### Zadanie 2

**Zasady zdrowego odżywiania** - Opisz swój dzienny zestaw żywieniowy.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CI3o5FYbtOo>

[https://www.youtube.com/watch?v=RN\\_4dxMxZBc](https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc)

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>  
<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmznuE2q4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>  
<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>  
[https://www.youtube.com/watch?v=1r3\\_BQK27cc](https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc)  
[https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6\\_h1c](https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c)  
<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h\\_KHo](https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo)

## DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

### III TYDZIEŃ

UCZEŃ.....

KLASA.....

<b>Dzień Data</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Powtórzenia/serie</b>
Poniedziałek 30.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Wtorek 31.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Środa 01.04.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Czwartek 02.04.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Piątek 03.04.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...