KARTA PRACY nr 2(kl.4b) – obowiązuje na tydzień 30.03 - 03.04.2020r.

Karta pracy dotyczy utrwalenia materiału, który obejmowała PRACA KLASOWA nr 4.

Przed przystąpieniem do pracy z kartą podaję link pod którym umieściłem podsumowanie PRACY KLASOWEJ nr 4. Zapoznaj się z podsumowaniem. Po powrocie do zajęć w szkole będzie można poprawić klasówkę.

https://drive.google.com/file/d/1e_Kc_9wCPqtEbQpLzeRma6V1NYqPuDnK/view?usp=sharing

następnie kliknij „pobierz" – kolejne kliknięcia zmieniają slajd i to co na slajdzie

lub

https://docs.google.com/presentation/d/1eJ0HEzWRXaI78psAzYrsmsT3eLBOqpoFjAoLZsxDh6M/edit?usp=sharing

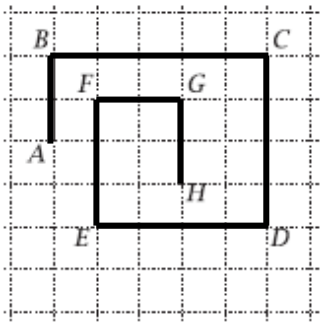
następnie kliknij „wyświetl prezentację" – kolejne kliknięcia zmieniają slajd i to co na slajdzie

POWODZENIA !!!

Utrwalenie wiadomości z działu – FIGURY GEOMETRYCZNE.

ZAD.1

Łamana przedstawiona na rysunku składa się z siedmiu odcinków. Znajdź wśród nich cztery pary odcinków prostopadłych i cztery pary odcinków równoległych.



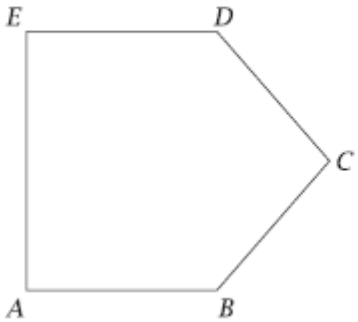
ZAD.2

a) Narysuj odcinek KL o długości 6 cm i oznacz go.

b) Narysuj odcinek MN o 2 cm i 5 mm dłuższy od odcinka KL.

ZAD.3

Punkty A, B, C, D i E są wierzchołkami kątów narysowanej figury.



Wypisz wierzchołki kątów:

a) rozwartych: .....

b) prostych: .....

ZAD.4

Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

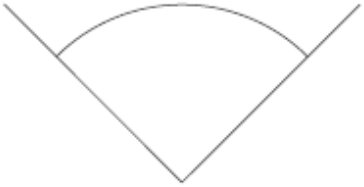
Kąt o mierze 99° to kąt rozwarty.	☐ prawda	☐ fałsz
Suma miar trzech kątów ostrych jest większa niż 270°.	☐ prawda	☐ fałsz
Suma miar dwóch kątów półpełnych wynosi 90°.	☐ prawda	☐ fałsz

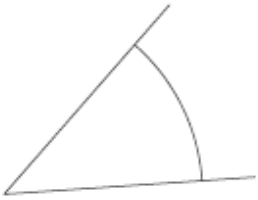
ZAD.5

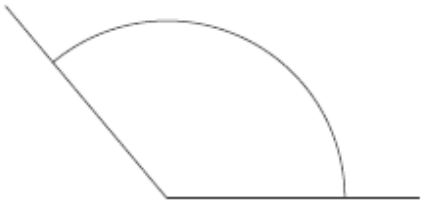
Narysuj kąty o miarach 60° i 155°.

ZAD.6

Zmierz narysowane kąty i wpisz ich miary.







ZAD.7

Narysuj prostokąt o bokach długości 5 cm i 2 cm. Oblicz jego obwód.

2 kratki to 1cm

Odp.

ZAD.8

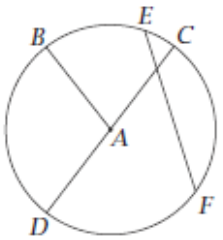
Uzupełnij zdania.

Punkt A to ..... okręgu.

Odcinki AD, AB, AC to ..... okręgu.

Odcinek ..... to średnica okręgu.

Odcinek EF to ..... okręgu.



ZAD.9

Na rysunku przedstawiono prostokąt. Narysuj go w skali 1 : 2 oraz 2 : 1.

KARTA PRACY nr 2(dla uczniów z dostosowaniem wymagań) – obowiązuje na tydzień 30.03 - 03.04.2020r.

Karta pracy dotyczy utrwalenia materiału, który obejmowała PRACA KLASOWA nr 4.

Przed przystąpieniem do pracy z kartą podaję link pod którym umieściłem podsumowanie PRACY KLASOWEJ nr 4.

Zapoznaj się z podsumowaniem. Po powrocie do zajęć w szkole będzie można poprawić klasówkę.

https://drive.google.com/file/d/1e_Kc_9wCPqtEbQpLzeRma6V1NYqPuDnK/view?usp=sharing

następnie kliknij „pobierz" – kolejne kliknięcia zmieniają slajd i to co na slajdzie

lub

https://docs.google.com/presentation/d/1eJ0HEzWRXaI78psAzYrsmsT3eLBOqpoFjAoLZsxDh6M/edit?usp=sharing

następnie kliknij „wyświetl prezentację" – kolejne kliknięcia zmieniają slajd i to co na slajdzie

POWODZENIA !!!

Utrwalenie wiadomości z działu – FIGURY GEOMETRYCZNE.

ZAD.1(2p)

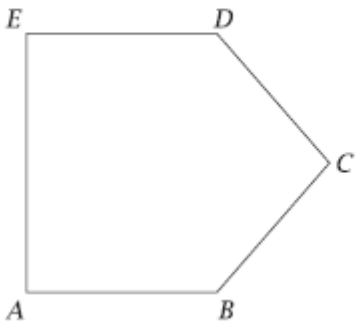
a) Narysuj odcinek AB o długości 5 cm i oznacz go.

b) Narysuj odcinek CD o 1 cm i 5 mm dłuższy od odcinka AB.

a) **b)**

ZAD.2(5p)

Punkty A, B, C, D i E są wierzchołkami kątów narysowanej figury.



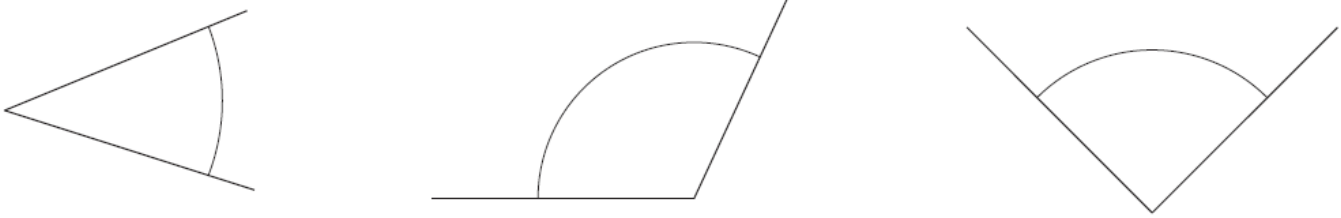
Wypisz wierzchołki kątów:

a) rozwartych: .....

b) prostych: .....

ZAD.3(3p)

Zmierz narysowane kąty i wpisz ich miary.



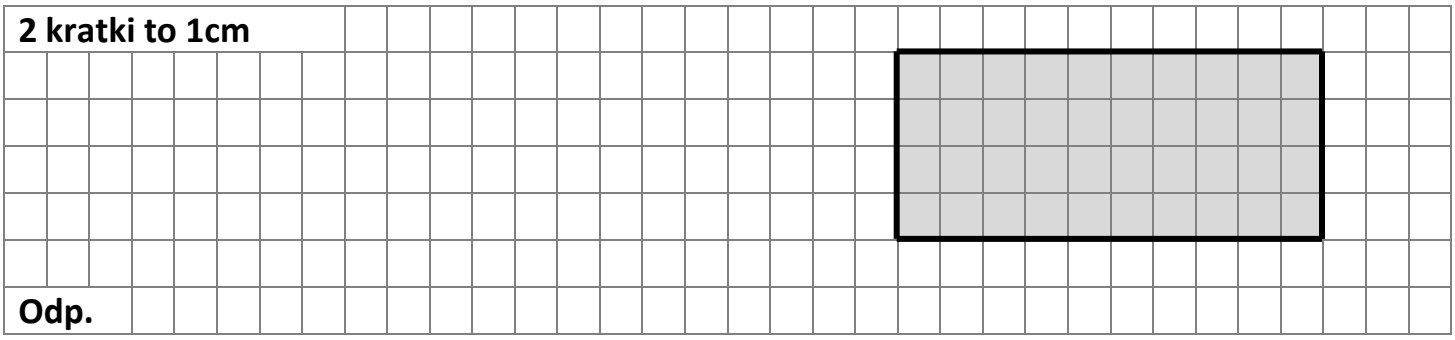
ZAD.4(3p)

Narysuj kąty o miarach : $60°, 75°, 120°$

ZAD.5(3p)

Oblicz obwód narysowanego prostokąta.

2 kratki to 1cm



Odp.

ZAD.6(4p)

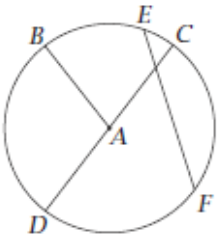
Uzupełnij zdania.

Punkt A to ..... okręgu.

Odcinki AD, AB, AC to ..... okręgu.

Odcinek ..... to średnica okręgu.

Odcinek EF to ..... okręgu.



ZAD.7(3p)

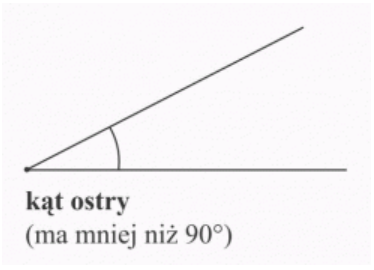
Z podanych kątów : $25°$, $123°$, $33°$, $179°$, $89°$, $166°$, $243°$, $189°$, $360°$ wypisz :

a) **kąty ostre : ……..**

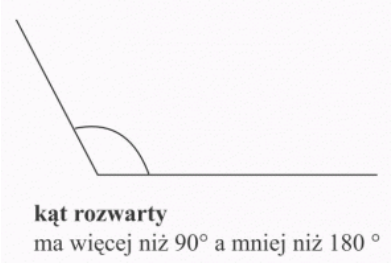
b) **kąty rozwarte: ……**

wskazówka :

kąt prosty ma 90°
(zaznaczamy kropką)



kąt ostry
(ma mniej niż 90°)



kąt rozwarty
ma więcej niż 90° a mniej niż 180 °

ZADANIA I ZAGADKA DLA CHĘTNYCH.

MIŁEJ ZABAWY !!!

ZAD.1

Na zegarku jest godzina 16^{00}. Zapisz, która będzie godzina po obrocie wskazówki minutowej o kąt:

a) 90° 16^{15} c) 60° ..... e) 120° .....

b) 180° ..... d) 30° ..... f) 6° .....

ZAD.2

Opakowanie uszczelek samoprzylepnych zawiera dwie taśmy, każda o długości 400 cm. Ile potrzeba takich opakowań, aby uszczelnić sześć prostokątnych okien o wymiarach 120 cm i 130 cm?

Odp.

Litery a, b, c, d oznaczają proste. Wiadomo, że:

$$a \perp b \qquad b \perp c \qquad c \parallel d$$

Jakie jest wzajemne położenie prostych a i d?

Miejsce na rysunek

Odp.