

JĘZYK POLSKI:

1. Temat: Licz się z liczebnikami.

<https://epodreczniki.pl/a/licz-sie-z-liczebnikami/D5mfWgQm4>

2. Temat: Bez przyimka ani rusz.

<https://epodreczniki.pl/a/bez-przyminka-ani-rusz/D5354wyz6>

Przeczytaj wiadomości z powyższych tematów i zrób ćwiczenia.

3. Napisz **samodzielnie** list do kolegi lub koleżanki, w którym opisziesz, co teraz ciekawego porabiasz. Jak mijają ci dni? Jaki masz nastrój? (pamiętaj o wyznacznikach listu – miejscowość, data, przywitanie, trzy akapity – wstęp, rozwinięcie, zakończenie, na końcu podpis). Pracę wyślij na adres: ania.milejska@op.pl

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI:

W tym tygodniu spróbujemy razem pouczyć się nowych rzeczy z angielskiego – **karta pracy**.

Trzymajcie się ciepło i pamiętajcie

STAY AT HOME

HISTORIA

Temat 2: Wiek XVII – stulecie wojen

Drodzy Uczniowie!

Dzisiejszy temat odnosi się do wydarzeń XVII wieku, w którym nasze państwo niemal całe stulecie prowadziło wojny ze Szwecją, Turcją i Rosją. Dlatego wiek ten nazywa się stuleciem wojen.

Waszym zadaniem będzie opracowanie tematu na podstawie podręcznika i uzupełnienie karty pracy, którą następnie proszę odesłać na mój adres mailowy jkotowskaps2@gmail.com – będą one podlegały ocenie!

Proszę zwrócić uwagę na :

- przyczyny wojen ze Szwecją i Turcją
- zapamiętanie postaci króla Jana III Sobieskiego, hetmana Czarnieckiego i duchownego Augustyna Kordeckiego
- skutki wojen w XVII wieku

Wojny ze Szwecją toczony w połowie XVII wieku zwane są w historii naszego państwa „potopem szwedzkim”. W ich czasie doszło do słynnej obrony klasztoru na Jasnej Górze w Częstochowie.

W czasie wojen toczonych z Turcją do najważniejszego starcia doszło w 1683 roku, kiedy polski król Jan III Sobieski pokonał wojska tureckie w bitwie pod Wiedniem (czyli na terenie państwa austriackiego!, któremu król ruszył z pomocą, ze wsparciem tak zwaną „odsieczą”).

To moje krótkie wprowadzenie, teraz proszę kierując się moimi wskazówkami, przystąpić do realizacji tematu (jeśli to możliwe kartę pracy proszę wydrukować i wkleić do zeszytu, jeśli nie ma takiej możliwości proszę przepisać punkty z karty pracy do zeszytu):

- I. Opieraj się na tekście w podręczniku str.80-84
- II. Wykonaj kartę pracy według punktów (załącznik)

PRZYRODA

1. Temat: Przyroda ożywiona i nieożywiona. Rodzaje skał

Zadania do wykonania w zeszycie na podstawie podręcznika s. 140 – 143

1. Podaj przykłady składników ożywionych i nieożywionych w przyrodzie.
2. Wyjaśnij pojęcie skała.
3. Podaj po jednym przykładzie skały:

- litej

- zwięzłej

- luźnej

2. Temat: Formy ukształtowania powierzchni Ziemi

Zadania do wykonania w zeszycie na podstawie podręcznika s. 144 – 146

1. Podaj przykłady wypukłych form terenu.
2. Narysuj wzniesienie i opisz na rysunku, gdzie znajduje się: podnóże, stok stromy, stok łagodny, wierzchołek i szczyt.
3. Podaj przykłady wklęsłych form terenu.
4. Odpowiedz na pytanie: Jaka jest różnica pomiędzy kotliną i doliną?
5. Wymień 3 rodzaje ukształtowania terenu.

Skrzynka kontaktowa do przesyłania prac (zdjęcia, skany, załączniki): adpsp2opole@gmail.com

TECHNIKA

Szanowni Rodzice i Opiekunowie naszych uczniów, przesyłam informację co uczniowie wszystkich klas czwartych (A,B,C) mają wykonać w domu w trakcie pierwszego i drugiego i trzeciego tygodnia zawieszonych zajęć szkolnych z przedmiotu technika.

30.03 – 03.04.2020 – III tydzień nauki

Temat lekcji: **Znaki drogowe i testy**

Bardzo proszę, aby uczniowie nadal uczyli się i powtarzali znaki drogowe. Poniżej podaję link do strony wikipedi, na której są zamieszczone znaki drogowe.

Link: https://pl.wikipedia.org/wiki/Wzory_znak%C3%B3w_i_sygna%C5%82%C3%B3w_drogowych_w_Polsce

Bardzo proszę, aby uczniowie na telefonach komórkowych mogli korzystać z następujących darmowych aplikacji jakie można znaleźć w sklepie google play (jako rozrywka w trakcie przerw między wykonywaniem zadań z innych przedmiotów).

Znaki drogowe 360

Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.prawo_jazdy_360.znakidrogowe

Testy na Prawo Jazdy 2020 Darmowe

Link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.webnec.testyprawojazdy>

Testy na prawo jazdy 2020 ZA DARMO

Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=ray.prawo_jazdy

Jeżeli doszłoby do wydłużenia terminu zawieszenia zajęć zostaną przygotowane kolejne materiały z przedmiotu technika i przekazane Państwu w podobny sposób.

Pozdrawiam i życzę wszystkim dużo zdrowia. Ostrowski Krzysztof

MUZYKA

Posłuchajcie proszę uroczej piosenki pt. " W pracowni mistrza zegarmistrza" , podręcznik str. 112, proponuję abyście nauczyli się ją śpiewać głośno i odważnie!

Zastanówcie się też jaki instrument naśladuje dźwięk zegara.

Pamiętajcie, śpiewamy głośno, wyraźnie wypowiadamy słowa, kto wie, może Was usłyszę :)

Powodzenia i pozdrawiam

https://youtu.be/_VShr92m5vA

PLASTYKA

Wykonaj, dowolną techniką plastyczną , prace w formacie A4 pt. „Kolorowe ZOO". Przedstaw zwierzęta w nierzeczywistych kolorach np. słoń może być zielony, a żyrafa niebieska.

Gdy uczniowie wykonają co najmniej dwie z zadanych prac, wykonują ich zdjęcie i przesyłają na adres: dominika.walus@o2.pl , wpisując w tytule klasę oraz imię i nazwisko ucznia.

INFORMATYKA

Gr 1 –p. Robert Elias

Microsoft Word, (płatny)

30.03 – 03.04.2020 – III tydzień nauki

LibreOffice Writer (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Writer (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Zapoznam się z najważniejszymi skrótami klawiaturowymi. Nauczę się formatować tekst (kolory, pogrubienie, kursywa, podkreślenie, wyrównanie do lewej, prawej i do środka). Nauczę się, jak edytować tekst tak, żeby wyglądał atrakcyjnie.

<https://support.microsoft.com/pl-pl/help/12445/windows-keyboard-shortcuts>

http://psp4swidwin.pl/files/word_tekst.pdf (tylko ćwiczenie 1,2,3)

Gr 2 – p. Anita Raźniewska

Zadanie będzie dotyczyło wyszukiwania w sieci (korzystania z wyszukiwarki internetowej). Przeczytaj w pierwszej kolejności kilka ważnych zasad dotyczący bezpiecznego korzystania z internetu. Podręcznik str. 60-61 (informacje na zielonym tle).

Wykonaj z podręcznika str. 61/1,3.

Całość powinna zajmować jedną stronę. Zadbaj o rozmieszczenie informacji. Buduj poprawne zdania. Stosuj zasady poprawnej edycji (podręcznik str. 18). Swoją pracę prześlij w załączniku na adres info5b@interia.pl z dopiskiem w temacie wiadomości: podróżnik - twoje imię i nazwisko, klasa. **Zadanie będzie oceniane. Należy je przesłać do 03.04.20r.**

Zadanie dodatkowe:

Podaj tytuł i autora książki (lektury szkolnej), w której jest mowa o wspomnianym podróżniku i jego odkryciu.

WDŹR

Moi Drodzy,

na ostatnich zajęciach WDŹR (przed przerwą koronawirusową), omawialiśmy zagadnienia rodziny, rysowaliśmy drzewo genealogiczne naszych rodzin (mam nadzieję, że je dokończyliście i wkleiliście do zeszytu).

Kolejny temat jest także związany z rodziną: **Kto jest kim w rodzinie?**

Ćw. 1 – połączenie pokrewieństwo z wyjaśnieniem (nie musicie przepisywać do zeszytu)

Na początek ćwiczenie dotyczące pokrewieństw w rodzinie – KTO JEST KIM W RODZINIE.

Przyjrzyjcie się poniższym określeniom dotyczącym osób funkcjonujących w rodzinie i spróbujcie połączyć cyfrę z literą (np. 1 - C), czyli pokrewieństwo z wyjaśnieniem. Na pewno nie wszystkie są wam znane, te o których nie słyszeliście zostawcie (chyba, że poprosicie o pomoc Rodziców i oni Wam wyjaśnią)- podyskutujemy o tych pokrewieństwach, jak się zobaczymy.

Połączcie tylko te, których znaczenie jest wam znane:

POKREWIEŃSTWO		WYJAŚNIENIE
1. Dziadek	1 - ...	A. Żona syna
2. Babcia	2- ...	B. Syn brata
3. Stryj	3 -....	C. Ojciec taty lub mamy
4. Stryjenka	4 - ...	D. Ojciec męża (lub żony)

5. Wujek	5 - ...	E. Żona brata
6. Wujenka	6 - ...	F. Siostra żony
7. Ciocia	7 - ...	G. Syn siostry
8. Szwagier	8 - ...	H. Siostra mamy
9. Szwagierka	9 - ...	I. Matka męża (lub żony)
10. Bratowa	10 - ...	J. Mąż córki
11. Siostrzeniec	11 - ...	K. Żona stryja, czyli bratowa taty
12. Siostrzenica	12 - ...	L. Syn cioci od strony mamy lub taty
13. Bratanek	13 - ...	Ł. Mąż siostry lub brat małżonka
14. Bratanica	14 - ...	M. Brat mamy
15. Kuzyn	15 - ...	N. Żona brata matki, czyli żona wujka
16. Zięć	16 - ...	O. Córka siostry
17. Synowa	17 - ...	P. Matka mamy lub taty
18. Teść	18 - ...	R. Brat taty
19. Teściowa	19 - ...	S. Córka brata

Ćw.2 - uzupełnij zdania (przepiszcie do zeszytu)

Mój najstarszy żyjący krewny to, ma lat .

Ulubiona potrawą, którą lubi większość członków mojej rodziny jest

Tradycją naszej rodziny jest

Nasze ulubione miejsca to

Lubimy się śmiać, gdy

Nie lubimy

Najchętniej robimy razem

Ćw.3 – zaznacz X , przy czynnościach, które pomagają aktywnie spędzić czas w rodzinie (proszę przepisać do zeszytu)

Jazda na rolkach		Wyjście na basen		Wspólny spacer	
Oglądanie telewizji		Wspólne czytanie książek		Przejażdżka na rowerach	
Gra w piłkę		Zakupy w hipermarkecie		Niedzielny obiad u babci	
Wyprawa na grzyby		Piknik w lesie		Praca w ogródku	

RELIGIA

Proszę uczniów klas 4-tych, po obejrzeniu prezentacji o napisanie w kilku zdaniach co dowiedziałem się o Janie Pawle

II. Zadanie jest dla chętnych i zostanie pozytywnie ocenione jeśli ktoś przyśle odpowiedz podając imię nazwisko i klasę! (np. Ania kowalska 4a),na e-maila kontaktowego: tkoralpsp2@onet.pl

a obowiązkowo wszystkich uczniów proszę o przeczytanie tematu w podręczniku: "Dawid namaszczony na króla" i wpisaniu do zeszytu w miarę możliwości krótkiej notatki o czym była ta katecheza. Pamiętajmy o modlitwie!

WYCHOWANIE FIZYCZNE**Zadanie 1**

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powiały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

30.03 – 03.04.2020 – III tydzień nauki

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 – max. 30 / min. 2 – max. 5-6

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobisz w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - Opisz swój dzienny zestaw żywieniowy.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ci3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkWF3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo

Informację zwrotną proszę przesyłać na adres: **kontakt.paniola.wf@pl**