

### Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. This is Karen's backpack and that one (*jest mój*) \_\_\_\_\_.
2. Excuse me, (*czy są jakieś*) \_\_\_\_\_ places near here where there is free wi-fi?
3. Both my mum and her sister (*mają ciemne*) \_\_\_\_\_ curly hair.
4. I think they (*są okulary Tomka*) \_\_\_\_\_, but I'm not sure.
5. My grandmother's garden is really nice, but (*nasz jest większy*) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 2.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The photo shows two boys who are walking together in the school corridor. The boy on the left is my cousin, Henry. (1.) \_\_\_\_\_ the photo, he is using crutches to walk because he had a small accident. One of his mates bumped into Henry and he fell to the ground (2.) \_\_\_\_\_ they were playing basketball. He went to the doctor because his ankle (3.) \_\_\_\_\_ swollen and he was in pain. Luckily, it (4.) \_\_\_\_\_ broken. It (5.) \_\_\_\_\_ him a couple of weeks to recover, but he is OK

now. Unluckily for him, he (6.) \_\_\_\_\_ to go to school – he missed only his PE lessons!

### **Zadanie 3.**

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy

1. Allan went to the dentist because he (*miał ból zęba*) \_\_\_\_\_ for a few days.

2. I (*poczułam zawroty głowy*) \_\_\_\_\_ when the plane was taking off .

3. I (*zdecydowałam, że*) \_\_\_\_\_ get lots of sleep because I was tired all the time.

4. I was told to get regular check-ups because I (*często chorowałam*) \_\_\_\_\_ .

5. I (*ucieszyłam się*) \_\_\_\_\_ find out that my grandmother was not ill.

6. Diane didn't get sunburnt because she (*nie przebywała*) \_\_\_\_\_ of the sun the whole day.

### **Zadanie 4.**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.**

#### **American teens don't care about television anymore**

In one study, over 5,500 American teenagers were asked how much time they spent watching videos on various platforms. The winner turned out to be Netflix: on average, respondents admitted to spending 38% of their time watching videos on that platform. Within this group, respondents spent 26% of their time on YouTube, and 23% watching cable TV. What is more, the number of American teenagers who do not see the need to have a cable or satellite TV has been growing steadily, from 32% in 2012 to 55% in 2017. This trend is not only true of teenagers: another study among US college students showed that only 8% of the respondents did not have a Netflix account.

Cześć!

Czy zaczęłaś się już przygotowywać do projektu na angielski? Ja znalazłem ciekawy artykuł o tym, jak (1) \_\_\_\_\_ nastolatki korzystają z telewizji i innych platform internetowych. Wiedziałaś na przykład, że w USA nastolatki częściej oglądają filmy na Netflixie niż na YouTube? Netflix jest tak popularny, że tylko osiem procent studentów w USA (2) \_\_\_\_\_ tam swojego konta. Coraz (3) \_\_\_\_\_ nastolatków w USA korzysta też z usług telewizji kablowej i satelitarnej, ale tak samo jest też chyba w Polsce – po co nam telewizja, skoro mamy smartfona i dostęp do netu?

Pogadamy o tym jutro w szkole.

Kuba

### Zadanie 5.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. My brother Jamie (*be / old*) \_\_\_\_\_ my cousin Chris, but they get on really well.
2. How old is (*you / sister / baby*) \_\_\_\_\_? She is so sweet!
3. In this photo my (*sister / wear*) \_\_\_\_\_ a wedding dress.
4. My cousin Leonard is very talented – he is really (*good / draw*) \_\_\_\_\_.
5. When I feel anxious or worried, I usually (*play / guitar*) \_\_\_\_\_.
6. Look – (*have / she*) \_\_\_\_\_ a new leather jacket?