

JĘZYK POLSKI:

1. W tym tygodniu, w ramach powtórzenia do egzaminu ósmoklasisty , rozwiąż arkusz egzaminacyjny, który znajdziesz w załączniku.
2. Polecam korzystanie ze strony <https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>
3. Nadal systematycznie powtarzaj lektury, które omówiliśmy w klasie VII i VIII - skorzystaj z *Repetitorium z j. polskiego* strony 15-69 lub serwisu Kulturalna Polska – klp.pl, zwróć uwagę na bohaterów , problematykę , motywy utworów oraz przy jakich tematach wypracowań możesz wykorzystać te lektury . W zeszłym tygodniu, proponowałam powtórzenie „ Dziadów” cz. II, „ Zemsty” oraz „ Pana Tadeusza” . W tym tygodniu wybierz trzy inne lektury do powtórki.
4. Przypomnij sobie słownictwo do: rozprawki, artykułu i opowiadania twórczego (repetytorium strony: 93, 106, 136)
Przeczytaj przykładowe wypowiedzi pisemne (rozprawka , artykuł, opowiadanie twórcze), które znajdują się w repetytorium.
5. Wybierz zadania w repetytorium , których nie robiliśmy, a dotyczą podania argumentu i poparcia go przykładem z literatury (np. ćw.8 str. 110, ćw. 10 str. 111).
6. Pamiętaj o przeczytaniu lektury *Stary człowiek i morze* Ernesta Hemingwaya. W następnym tygodniu będzie do zrobienia projekt związany z lekturą.

W przypadku pytań czy problemów związanych z arkuszem egzaminacyjnym lub innym zagadnieniem z j. polskiego proszę o kontakt przez e – dziennik lub adres mailowy jkrasnodebskaps2@interia.pl

Pozdrawiam . Joanna Krasnodębska

MATEMATYKA

Podaję link do mojego dysku na Google, a dokładniej do folderu, które założyłam klasy 8A.

W tych folderach umieszczam co dzień lub co 2 dni - zadania , informacje i linki dla klasy. Folder zawiera też podfolder-archiwum.

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

JĘZYK ANGIELSKI:

Grupa p. K.Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się nadal tutaj:

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

Grupa p. A.Ślusarczyk

Materiały w załączniku – do przepisania lub wypełnienia.

JĘZYK NIEMIECKI – dla zainteresowanych:

Chciałabym, abyście w tym tygodniu poświęcili czas na wykonanie kolejnych ćwiczeń z j. niemieckiego, które w dalszym ciągu będą służyły powtórzeniu i utrwaleniu dotychczas przerobionego materiału.

Zadania do wykonania są zarówno z podręcznika jak i z ćwiczeń Magnet smart 2.

1) Magnet smart 2 ćwiczenia

Ćw. 13, 14 (poszukać w słowniku), 15/str. 35

Ćw. 18/ str. 36

2) Zad. 8/Podręcznik str. 65

Proszę napisać wywiad z dowolną osobą, zadając pytania 1-8.

Przypominam/zapisać w zeszyte:

Sport treiben – uprawiać sport

die Lieblingssportart – ulubiona dyscyplina sportu

der Wettbewerb – zawody, konkurencja, współzawodnictwo

3) Deutsch Live 3 / Film

Ćw. 1/str. 32 Magnet smart 2 ćwiczenia./ film

Ćw. 5/str. 27; ćw. 9 str. 28

4) Deutsch Live 4/Film

Ćw. 1/str. 40

Te materiały znajdziecie na stronie: www.chmura.klett.pl

Na tylnej okładce waszych ćwiczeń macie podane, krok po kroku, jak znaleźć nagrania audio i filmy do tych ćwiczeń.

Przyjemnej pracy 😊 Viel Spaß

Jeśli czegoś nie rozumiecie, to piszcie na adres mailowy, który podałam waszym rodzicom, przypominam:

kinderbernadeta@gmail.com

JĘZYK FRANCUSKI- dla zainteresowanych

Utrwalanie słownictwa str.104, ćw. 4 str. 105 (podręcznik); powtórzyć liczebniki str.102 (podręcznik); ćw. 1,2 str.68 (zeszyt ćwiczeń).

JĘZYK ROSYJSKI- dla zainteresowanych

W ciągu tygodnia 23-27.03.2020r. stwórz słowniczek 50 rosyjskich słów, które są ci znajome. Dopisuj w zeszyte codziennie 10 wyrazów (5 dni x10 słów). Pamiętaj, wyrazy w słowniku ułożone są w kolejności alfabetycznej.

HISTORIA

W załączniku znajduje się scan- I część ćwiczeń z podsumowania działu „ Polacy podczas II wojny światowej” – w ramach powtórki działu, który zakończyliśmy proszę odpowiedzieć z w zeszyte na poniższe zadania 1-6.

Nie ma potrzeby przerysowywania tabelki, krzyżówki - wystarczą same odpowiedzi.

W przypadku wątpliwości proszę pisać na moją pocztę – jkotowskaps2@gmail.com

W załączniku – scan ćwiczeń.

BIOLOGIA

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Proponuję abyście obserwowali najbliższy Wam ekosystem (najbliższą okolicę gdzie mieszkacie, działkę lub miejsce gdzie systematycznie wychodzicie na spacer). Jeżeli nie wychodzicie w ogóle to nawet z okna lub balkonu .

Spróbujcie krótko opisać część biocenozy tego ekosystemu (rośliny i zwierzęta, może grzyby ?). Fajnie będzie, jeżeli zrobicie zdjęcia lub znajdziecie zdjęcia tych organizmów w necie.

Oczywiście nie wszystkie zwierzęta i rośliny (mogą to być np. ptaki, owad , drzewa czy rośliny zielne) z tego fragmentu przyrody.

Możecie zrobić prezentację w Power Point albo np. plakat , zastanówcie się czy są to gatunki o wąskim, czy szerokim zakresie tolerancji ekologicznej, a może rośliny wskaźnikowe ? (w podręczniku odpowiedź str . 81 – 86).

Do pomocy strona:

<https://opracowania.pl/opracowania/biologia/okreslanie-gatunku.oid,1365,klucz-do-oznaczania-gatunkow-klonu-wystepujacych-w-polsce>

Wiem, że pewnie więcej czasu poświęcacie na język polski czy matematykę ... ale może w czasie wolnym.

Mój e-mail dla rodziców i uczniów : malgosiabli60@gmail.com.

GEOGRAFIA

Temat: **Obszary okołobiegunowe.**

Obejrzyj film na platformie youtube.com Geografia obszarów okołobiegunowych cz 1 <https://www.youtube.com/watch?v=zuEmrH83Bbk> oraz zapoznaj się z tym tematem

w podręczniku Planeta Nowa 8 s.172 – 179. Na podstawie filmu i podręcznika wykonaj zadania w zeszytcie:

1. Wymień 3 różnice między Arktyką i Antarktyką
2. Podaj przykład 3 gatunków zwierząt żyjących w Arktyce.
3. Podaj przykład 3 gatunków zwierząt żyjących w Antarktyce.
4. Wyjaśnij pojęcia: pak lodowy, lodowiec szelfowy, nunatak, oaza, inuici

Uzupełnij zadania w zeszytcie ćwiczeń s.80 - s.82. Powodzenia!

Pozdrawiam. Ewa Wąsowska

FIZYKA

Drodzy uczniowie klas ósmych - mam nadzieję, że wszyscy wykonaliście notatkę o falach dźwiękowych i ją sobie powtarzacie. Dziękuję tym, którzy wysłali do mnie zdania dodatkowe.

W tym tygodniu proszę, abyście wykonali piękny plakat na temat „ FALE ELEKTROMAGNETYCZNE”.

Plakat wykonajcie w formacie A3(jeśli ktoś nie ma proszę skleić dwie kartki A4).

Plakat ma zawierać następujące informacje:

1. Co to są fale elektromagnetyczne
2. Co jest źródłem fal elektromagnetycznych
3. Jak wygląda widmo fal elektromagnetycznych
4. Opis i zastosowanie różnych fal elektromagnetycznych

23 - 27 marca 2020 - II tydzień nauki

Wszystkie potrzebne informacje są w podręczniku str. 193-199, lub jeśli ktoś woli na filmiku YouTube Fizyka od podstaw- fale elektromagnetyczne.

Plakaty prezentować i oceniać będziemy po powrocie do szkoły. Oceniać będę nie tylko treść ale także wykonanie plakatu (technika plastyczna, kolorystyka).

Jeśli macie jakieś pytania podaję jak poprzednio maila zpap.oo.19@gmail.com

Fale elektromagnetyczne używamy na co dzień - właśnie do różnych form komunikowania się!

Udanej pracy i dużo zdrowia życzę. E. Suchińska

CHEMIA

Pomoc i wsparcie nauczyciela na padlecie link: <https://padlet.com/chemiadkutrowska/mp5bwioyksaw>
kontakt email: chemia.dkutrowska@gmail.com

Powtarzamy i utrwalamy poznaną wiedzę, tematyka alkohole.

Zeszyt ćwiczeń:

- zad.13 s.83,
- dla chętnych doświadczenie na s. 82 „Niewielkie projekty, duże efekty!”
- oraz 16/17/18/20 s.84-85 (korzystajcie z filmu docwiczenia.pl z odpowiednim kodem)
- zad.26 s. 87.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Notatka w zeszycie. "Resuscytacja krążeniowo oddechowa" strona w podręczniku 85-91

https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=29

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

„Koronawirus w Polsce”

Moi Drodzy - w ramach cotygodniowych newsów, których nie możemy przedyskutować na lekcji proponuję zadanie dotyczące bieżącej sytuacji w kraju (i na świecie). Potraktujcie to jako mały projekt, nad którym podyskutujemy- może przez łącza, może osobiście? (czas pokaże).

Proszę opracować plan/ schemat/ notatkę dotyczącą bieżącej sytuacji w kraju, zagrożenia koronawirusem , polityki władz naszego państwa, postawy naszego społeczeństwa. Oprócz zamknięcia szkół, budynków użyteczności publicznej wokół nas wiele się zmieniło:

- tysiące Polaków pozostało poza granicami....
- pojawiły się poważne problemy natury gospodarczej.....
- my nie chodzimy do szkoły, ale

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

To nowa dla Nas Dorosłych i Was Młodych sytuacja. Obserwujemy ją, uczestniczymy w niej, współtworzymy ją. Spróbujcie ją zebrać/ocenić/porównać.

Pozostawiam Wam całkowitą dowolność w formie pracy (proszę się jednak ograniczyć do zeszytu, nie ma czasu, ani potrzeby żeby wykonywać duże plakaty!).

Jedyny wymóg z mojej strony to poszeregowanie działań w dowolnych, kilku sferach życia, np.

- politycznym
- społecznym
- gospodarczym
- kulturalnym

Możecie dorzucić, albo zmienić moje propozycje- np. zdrowotne (choć te można wrzucić do społecznych; albo usunąć kulturalne i też je włączyć do społecznych- pozostawiam wam wybór)

Proponuję porozmawiać z Rodzicami, posłuchać wiadomości (docierają do nas z wielu stron) prześledzić strony internetowe- można zajrzeć na strony władz państwa (poniżej linki na stronę rządu i premiera, Prezydenta i Sejmu RP)

<https://www.premier.gov.pl/wydarzenia.html>

<https://www.prezydent.pl/>

<https://www.sejm.gov.pl/>

Bardzo proszę, żebyście starali się wykonać to czytelnie i starannie- najlepiej na dwóch stronach w zeszycie. Można coś wyodrębnić jakimś kolorem (np.każdą sferę)- ale nie jest to obowiązkowe (chodzi mi po prostu o czytelność zadania!). Chciałabym je później z Wami podsumować (chętnym osobom ocenić).

Oczywiście proszę pisać, jeśli nie jesteście czegoś pewni, albo potrzebujecie więcej wskazówek.

Spróbujcie uporać się z tym zadaniem do końca tygodnia, tj.do 27. 03

Pozdrawiam. Joanna Kotowska

W załączniku – instrukcja do notatki.

INFORMATYKA

<https://pl.khanacademy.org/computing/hour-of-code/hour-of-html/pt/html-basics>

Pracę możemy rozwijać o własne pomysły.

RELIGIA

Zachęcam do udziału w projekcie organizowanego przez Wydział Katechetyczny Kurii Opolskiej. Proszę o zapoznanie się instrukcją projektu i odpowiedź w celu zgłoszenia. Pozdrawiam, życzę dużo zdrowia!

Tomasz Koralewski – kontakt: tkoralpsp2@onet.pl

W załączniku – opis projektu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powielały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 - max. 30 / min. 2 - max. 5-6

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Trening zdrowotny. Wymień w formie pisemnej czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie człowieka oraz podkreśl te, na które możesz mieć wpływ.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxil11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CI3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo