

KLASA 6a

II tydzień (23 – 27.03)

- **Język polski**

Temat: **Gdy książka pochłonie nas bez reszty ...**

Tekst:

C.Funke „Atramentowe serce” (strona 222)

1. Praca z tekstem

Łańcuch skojarzeń: (wypisać skojarzenia)

- Książka jest (jaka?).....

- Książka (jak na nas wpływa? Jakie wrażenia wywołuje?).....

2. Notatka (krótko, od myślników lub punktach)

→ Przedstaw bohaterów występujących w tekście. Kim oni są?

→ Gdzie rozgrywają się wydarzenia?

→ Wskaż najważniejsze, Twoim zdaniem, wydarzenia opisane w odczytanym fragmencie tekstu.

Odpowiedzi z rozwiązanych zadań 1-2 proszę przesłać przez e-dziennik lub na skrzynkę email do czwartku.

Praca twórcza:

→ Wykonaj plakat lub inną dowolną formę, w której przedstawisz w ciekawy sposób najważniejsze wydarzenia opisane w odczytanym fragmencie tekstu.

Korzystamy tylko z materiałów, które mamy w domu. (klej, nożyczki i inne) Nie wychodzimy z domu na zakupy po brakujące materiały.

Liczy się pomysł i Wasza kreatywność.

Powodzenia.

Dla chętnych:

<https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/D7yySwC4S>

<http://pisupisu.pl/klasa5/a-i-on-wpisz>

<http://pisupisu.pl/klasa5/en-i-e-wpisz-poziom-trudny>

<http://pisupisu.pl/klasa5/pamieciowki-dyktandowki-szybkie-dyktando-z-z-i-rz>

- **Matematyka**

Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent - podręcznik str. 159 - teoria
ćwiczenia - str. 58 oraz sprawdź czy umiesz str. 59 - 60

Pamiętaj, że zawsze możesz skonsultować zadanie lub przysłać mi zapytanie do zadania na adres psp2matematyka7a@o2.pl

Tu możesz sprawdzić swoje umiejętności: https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-poziom-latwy_29_121

Tu znajdziesz wiele potrzebnych informacji na temat obliczeń procentowych i będziesz mógł sprawdzić swoje umiejętności: <https://epodreczniki.pl/a/procenty-w-zyciu-codziennym/DrMRQrbS>

Pamiętaj, że konkursy związane z **liczbą PI** - lapbook z historią liczby PI i wyklejanka cyfr po przecinku liczby PI nadal trwają.

Karta pracy, którą zamieszczam w folderze klasy 6a na II tydzień jest dla osób, które chcą poćwiczyć procenty.

Pozdrawiam.

- **Geografia**

Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy

Ten temat oczywiście znajdziecie w swoim podręczniku na stronach 62 – 67, ja jednak zachęcam was do zajrzenia na stronę <https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj> tam znajdziecie *padlet* (rodzaj tablicy interaktywnej), na którym umieściłam wszystkie najważniejsze zagadnienia z tego tematu. Bardzo proszę wchodzić w poszczególne zakładki, przepisacie notatki krok po kroku tak jak je dla Was przygotowałam. Kartę pracy możecie wydrukować, lub przepisać i oczywiście rozwiązać. Rozwiązaną kartę pracy można mi przesłać mailem na adres ewakit1977@gmail.com, lub oddać po powrocie do szkoły. Po tygodniu padlet ulegnie zmianie, ponieważ zamieszczę na nim kolejny temat. Powodzenia!

- **Biologia**

Temat: Przegląd i znaczenie płazów

Informacje i linki znajdują się na stronie: https://padlet.com/izabela_burdziag/pq10ivmlnag6

Proszę również w ramach powtórzenia o wypełnienie formularza i kliknięcie: Prześlij https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6yjDFm8gbkq1tkGcohJFn_fyr37NmW5BIxMM4cpskpxUOTILU1VWVjFBUDg4UzFENUFaVUY5SlczSC4u

W zeszycie proszę odpowiedzieć na pytania ze s. 102

- **Jezyk angielski**

W tym tygodniu przygotowałam dla Was kartę pracy, która jest do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy 6a na II tydzień.

Mam nadzieję, że zadania tam zawarte nie sprawią Wam problemów, gdyż opierają się na materiale, który już przerobiliśmy w szkole. Pamiętajcie, że zawsze możecie pisać na adres

email: angielskipsp2@gmail.com lub poprzez e-dziennik, jeśli macie z czymś kłopoty, bądź chcecie się podzielić tym, jak Wam poszło.

Zachęcam chętnych uczniów do ćwiczenia umiejętności słuchania ze zrozumieniem online tutaj: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening>

Instrukcja:

- Kliknij na wybrany tytuł nagrania (kolor fioletowy)
- Kliknij *PREPARATION* i wykonaj zadania przygotowujące do zadania słuchowego
- Włącz nagranie i podczas słuchania wykonuj 2 typy zadań, które znajdziesz pod spodem:
 - check your understanding: true/false (prawda fałsz)
 - check your vocabulary: gap fill (wypełnianie luk właściwymi słowami)
- Odsłuchuj nagranie tyle razy ile potrzebujesz

Uczniowie zaawansowani mogą spróbować tych zadań o poziom wyżej:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening>

- **Muzyka**

<https://youtu.be/O8frvMF-x4g>

Moi drodzy,

Zachęcam Was do obejrzenia filmiku o kolejnej epoce, tym razem zapoznacie się z Renesansem. Temat znajduje się w podręczniku na str. 60-63.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę dużo zdrowia i uśmiechu.

- **Informatyka** (grupa R. Elias)

<https://studio.code.org/s/course4>

Ćwiczenie - Labirynt i Pszczółka

Ćwiczenie - Artysta

- **Religia**

Zachęcam do udziału w projekcie organizowanego przez Wydział Katechetyczny Kurii Opolskiej. Proszę o zapoznanie się instrukcją projektu (załącznik w folderze klasy 6a na II tydzień) i odpowiedź w celu zgłoszenia.

Kontakt: amisztela82@gmail.com

- **Historia**

Moi drodzy uczniowie kl. 6. . To już nasze drugie, jakże nietypowe spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszycie zadania dotyczące Jerzego Waszyngtona , który był pierwszym prezydentem pierwszego państwa w epoce nowożytnej o ustroju republikańskim – Stanów Zjednoczonych Ameryki

Północnej. Oznacza to, że wszystkie organy władzy pochodzą z wyborów. Była to absolutna nowość. Do tej pory formą rządów była monarchia:

- W starożytności – monarchia despotyczna;
- We wczesnym średniowieczu – monarchia patrymonialna;
- W XIV wieku - monarchia stanowa;
- W Polsce – w wieku XVI monarchia elekcyjna;
- W Anglii – w wieku XVII monarchia konstytucyjna;
- We Francji – w wieku XVII monarchia absolutna;
- W Austrii, w Rosji i w Prusach – w wieku XVIII – absolutyzm oświecony.

Najpierw przypomnij sobie jak ukształtowała się demokracja szlachecka, czyli sytuacja, gdzie szlachta w monarchii stanowej uzyskała wyjątkowe prawa i przywileje.

Zanotujcie w zeszycie nowy temat lekcyjny:

Temat : Szlachta polska – jej prawa i obowiązki.

I/ Przypomnij sobie wiadomości w podręczniku na temat szlachty – jej praw i obowiązków(str. 42 - 43)

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik - str. 43:

1. Połącz pojęcie z właściwym wyjaśnieniem

sejm walny*

*obrada szlachty danego regionu

sejmik ziemski*

*szlachta zwołana w sytuacji zagrożenia kraju

Zgromadzenie Narodowe*

*parlament w Rzeczypospolitej, podejmujący najważniejsze decyzje w państwie

Pospolite ruszenie *

*posiedzenie sejmu i senatu w Polsce (współcześnie)

2. Napisz na czym polegała zasada jednomyślności w sejmie.

.....

3. W 1493 r. powstał sejm walny. Zamień datę na wiek

Następnie zapisz ją cyfra rzymską

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu (zróżnicowanie stanu szlacheckiego)- <https://docwiczenia.pl/kod/H66W8L>

link do filmu (o organizacji sejmu) - <https://www.youtube.com/watch?v=ugj4uFb0QLk>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie jest umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące demokracji szlacheckiej, **ćw.3,4** ;

link : <https://epodreczniki.pl/a/demokracja-szlachecka/D1G77MEZ3>

* *Zadanie dla chętnych*

- **Wychowanie fizyczne**

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powieły. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Trening zdrowotny. W formie plakatu, narysuj i opisz piramidę zdrowia.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo

DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

II TYDZIEŃ

UCZEŃ.....

KLASA.....

Dzień Data	Ćwiczenia	Powtórzenia/serie
Poniedziałek 23.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Wtorek 24.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Środa 25.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Czwartek 26.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Piątek 27.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...