

## KLASA 5d

### II tydzień (23 – 27.03)

- **Język polski**

Drodzy Uczniowie,

ponieważ nikt w zeszłym tygodniu z uczniów klasy V d nie konsultował zadań, nie pisał do mnie z prośbą o pomoc (z wyjątkiem tych, którzy zostawili podręcznik lub zeszyt ćwiczeń w sali 104), uznaję, że praca nie była trudna i dobrze sobie poradziliście. Pamiętajcie, że zawsze w razie wątpliwości możecie kontaktować się ze mną, wykorzystując do tego adres:

[kamilabisaga1@gmail.com](mailto:kamilabisaga1@gmail.com).

Ważna informacja jest taka, że po zalogowaniu się na stronie Nowej Ery uzyskujecie bezpłatny dostęp do podręcznika z j. polskiego oraz zeszytu ćwiczeń. Skorzystajcie z poniższego linku:

[https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm\\_source=SARE&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=SP\\_NaukaZdalna](https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm_source=SARE&utm_medium=email&utm_campaign=SP_NaukaZdalna)

A co czeka Was w drugim tygodniu? Tylko 2 lekcje zamiast 5 😊.

Pierwsza z nich będzie polegała na ćwiczeniu sporządzania planu wydarzeń. Poznawaliśmy już ten materiał, więc nie powinno być problemów. Pamiętaj, plan piszemy w punktach. Nie używamy czasowników, czyli Twoje wypowiedzenia nie będą miały orzeczeń. Żeby było Ci łatwiej, zamień czasownik na rzeczownik, np.: przyszedli → przyjdzie, kupił → kupienie, maluję → malowanie. Myślę, że już wiesz, o co chodzi.

Pracuj na bazie podręcznika, a odpowiedzi zanotuj w zeszycie.

Temat nr 1: Po stracie córki – historia Demeter i Persefony

1. Zapoznaj się z mitem ze stron 208 - 210. Jeśli trudno będzie Ci zrozumieć opowiadaną historię, przeczytaj tekst jeszcze raz. Możesz podkreślić sobie ołówkiem najważniejsze fakty, wydarzenia.
2. Napisz nagłówek: Plan wydarzeń mitu o Demeter i Persefonie.
3. Ułóż plan wydarzeń → wybierz najważniejsze informacje, plan pisz w punktach, stosuj równoważniki zdania (bez orzeczenia), na końcu każdego punktu postaw kropkę (uczniowie często o tym zapominają). Myślę, że w 8 - 10 punktach jesteś w stanie umieścić to, co najistotniejsze.
4. To wszystko, jeśli chodzi o pierwszą lekcję 😊.

Druga lekcja pozwoli Wam wyćwiczyć tworzenie opisu krajobrazu. Była to forma wypowiedzi, którą omawialiśmy w 4. rozdziale.

Temat nr 2: Opisujemy krajobraz – ćwiczenia

1. Przeczytaj notatkę z podręcznika ze str. 170.
2. Przyjrzyj się ilustracji, zapisz w zeszycie to, co widzisz (idź po kolei: dróżka, trawnik, płot, kwiaty itd.).
3. Jakie są poszczególne elementy? Do każdego z nich zanotuj kilka przymiotników (pamiętasz pytanie? - **jaki on jest?**). Mogą one uwzględniać: wielkość, kolor, kształt, materiał, oceniać czy są ładne, ciekawe, stare itp.

4. Stwórz opis krajobrazu. Ważne, aby po kolei umieścić w nim te informacje, które znajdują się w niebieskiej ramce po prawej stronie w podręczniku na str. 170.
5. Pamiętaj o stosowaniu odpowiedniego słownictwa: na pierwszym planie, na drugim planie, w głębi, po prawej stronie, po lewej – odpowiedzi znajdziesz w podręczniku. Unikaj powtórzeń czasownika: jest, ma. W zeszycie przy tym temacie znajdziesz wiele zamienników.
6. Na pewno pamiętasz, że Twój opis musi składać się z kilku akapitów: 1 na wstęp, 2-3 na rozwinięcie opisu, 1 na zakończenie.
7. W następny poniedziałek prześlij mi zdjęcie swojego wypracowania na adres: [kamilabisaga1@gmail.com](mailto:kamilabisaga1@gmail.com), abym mogła zobaczyć efekty Twojej pracy.

Powodzenia!



- **Matematyka**

Zadania 3,4,5,6,7,8 str.139 , ćwiczenia 1,2,3,4 str. 41

Chętni uczniowie mogą zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem

<https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-iv-vi/proste-i-odcinki/plmat036-proste-i-odcinki>

- **Historia**

ARABOWIE I POCZĄTKI ISLAMU - powtórzenie wiadomości

proszę udzielić odpowiedzi w zeszycie na polecenia karty pracy, która została zamieszczona oddzielnie w folderze klasy 5d na II tydzień (w podręczniku temat na str.109-112).

- **Biologia**

Proponuję byście zrobili doświadczenie

***Badanie wpływu czynników środowiskowych na kiełkowanie nasion rzeżuchy***

Na czterech spodeczkach ( mogą być nakrętki od większych słoików ) umieść watę , na każdą nasyp nasiona rzeżuchy , tak aby pokryły watę.

Oznacz je numerami od 1 do 4 ( np. mazakiem )

Trzy z nich ( 1, 2 i 3 ) podlej wodą (około 4 łyżek – wata ma być wilgotna ), czwartą próbę ( 4 ) podlej wodą z octem ( 2 łyżki wody i 2 łyżki octu – wymieszaj ).

Teraz umieść próby następująco :

- 1 i 4 na parapecie , by miały dostęp światła

-2 w lodówce

- 3 np. w szufladzie lub szafce ( temperatura pokojowa, brak dostępu światła ).

Wszystkie próbki podlewaj tak by były wilgotne ( nawet 2 razy dziennie jeżeli wysychają ! ).

Obserwuj i zapisuj wyniki w stworzonej tabeli , proponuję czas ok. 10 -14 dni.

Po zakończeniu zapisz wnioski , czy do kiełkowania roślinie potrzeba światła, odpowiedniej temperatury oraz kwaśnego podłoża.

Jak coś nie wyjdzie nie martw się ! praca badacza jest żmudna . Zamiast rzeżuchy możesz wziąć inne małe nasiona.

Metoda badawcza jest opisana w podręczniku na str.12 i 13, ale macie też opisy doświadczeń na końcu zeszytu. Możecie sobie to utrwalić.

Jako dodatkową pomoc odsyłam do filmu z doświadczeniem na YouTube - Biologia:

Czynniki wpływające na kiełkowanie nasion:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ottq-hKEkII>

Mój adres e-mailowy: [malgosiabli60@gmail.com](mailto:malgosiabli60@gmail.com)

Powodzenia

- **Geografia**

Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr

Zapoznaj się z tematem Krajobraz wysokogórski Tatr z podręcznika Planeta Nowa 5 s. 74 – 79. Zapisz temat lekcji w zeszycie, następnie wykonaj polecenia:

1. Wymień elementy krajobrazu Tatr Wysokich (zbudowanych ze skał granitowych).
2. Wymień elementy krajobrazu Tatr Zachodnich (zbudowanych ze skał wapiennych).
3. Narysuj w zeszycie i podpisz piętra roślinne w Tatrach. Do wykonania tego punktu możesz wykorzystać film znajdujący się na platformie youtube.com

<https://www.youtube.com/watch?v=a9ptaGDSv4k>

4. Krótko opisz życie i zwyczaje górali podhalańskich mieszkających na Podhalu.

5. Wykonaj kartę pracy „Krajobraz wysokogórski Tatr”. Kartę pracy możecie wydrukować, lub przepisać i oczywiście rozwiązać. Rozwiązaną kartę pracy można mi przesłać mailem na adres [ewakit1977@gmail.com](mailto:ewakit1977@gmail.com), lub oddać po powrocie do szkoły. Powodzenia!

- **Język angielski**

W tym tygodniu przygotowałem dla Was kartę pracy, która jest do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy 5d na II tydzień.

Mam nadzieję, że zadania tam zawarte nie sprawią Wam problemów, gdyż opierają się na materiale, który już przerobiliśmy w szkole (głównie rozdziały 3 i 4). Pamiętajcie, że zawsze możecie pisać na adres email: [angielskipsp2@gmail.com](mailto:angielskipsp2@gmail.com) lub poprzez e-dziennik, jeśli macie z czymś kłopoty, bądź chcecie się podzielić tym, jak Wam poszło.

Zachęcam chętnych uczniów do ćwiczenia umiejętności słuchania ze zrozumieniem online tutaj: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening>

Instrukcja:

- Kliknij na wybrany tytuł nagrania (kolor fioletowy)
- Kliknij *PREPARATION* i wykonaj zadania przygotowujące do zadania słuchowego
- Włącz nagranie i podczas słuchania wykonuj 2 typy zadań, które znajdziesz pod spodem:
  - check your understanding: true/false (prawda fałsz)
  - check your vocabulary: gap fill (wypełnianie luk właściwymi słowami)
- Odsłuchuj nagranie tyle razy ile potrzebujesz

- **Plastyka**

Wykonaj pracę w formacie A3 lub A4, dowolną techniką plastyczną, ukazującą jak zmienia się drzewo w trakcie pór roku.

- **Muzyka**

<https://youtu.be/pZPW9MIKg28>

Moi drodzy uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmiku o Ludwigu van Beethovenie. Życzę Wam dużo zdrowia i pozdrawiam serdecznie.

- **Informatyka** (grupa R. Elias)

<https://studio.code.org/s/course3>

Ćwiczenie - Labirynt

Ćwiczenie - Artysta

- **Religia**

Zachęcam do udziału w projekcie organizowanego przez Wydział Katechetyczny Kurii Opolskiej. Proszę o zapoznanie się instrukcją projektu (załącznik w folderze klasy 5d na II tydzień) i odpowiedź w celu zgłoszenia.

Kontakt: [amisztela82@gmail.com](mailto:amisztela82@gmail.com)

- **Wychowanie fizyczne**

### *Zadanie 1*

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dniennie, tak aby w danym dniu się nie powiełały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

### **Pamiętaj!!!**

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

### *Zadanie 2*

Trening zdrowotny. W formie plakatu, narysuj i opisz piramidę zdrowia.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CI3o5FYbtOo>

[https://www.youtube.com/watch?v=RN\\_4dxMxZBc](https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc)

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

[https://www.youtube.com/watch?v=1r3\\_BQK27cc](https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc)

[https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6\\_h1c](https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c)  
<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h\\_KHo](https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo)

## DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

### II TYDZIEŃ

UCZEŃ.....

KLASA.....

<b>Dzień Data</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Powtórzenia/serie</b>
Poniedziałek 23.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Wtorek 24.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Środa 25.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Czwartek 26.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...
Piątek 27.03.2020	Ćw. 1 ..... Ćw. 2 ..... Ćw. 3 ..... Ćw. 4 .....	.../... .../... .../... .../...