

KLASA 5a

II tydzień (23 – 27.03)

- **Język polski**

Drogi Uczniu!

Poznałeś już sześć podstawowych części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, przyimek i spójnik), zbierz wiadomości na ich temat. Następnie przygotuj prezentację swojej wiedzy, możesz wykonać plakat, możesz zrobić lapbooka, możesz przygotować prezentację multimedialną, a może jeszcze coś innego.

Najważniejsze informacje znajdziesz w zeszytce oraz w podręczniku. Jeśli książki zostawiłeś w szkole możesz poprosić koleżankę lub kolegę o przesłanie zdjęć stron z podręcznika lub załogować się na stronie Nowej Ery i uzyskać bezpłatny dostęp do podręcznika z j. polskiego oraz zeszytu ćwiczeń. Skorzystaj z poniższego linku:

https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm_source=SARE&utm_medium=email&utm_campaign=SP_NaukaZdalna

Pamiętaj, aby korzystać z materiałów dostępnych w domu. Nie wychodź po nic do sklepu ani nie proś rodziców o dodatkowe zakupy. Jestem pewna, że znajdziesz w domu potrzebne Ci rzeczy. A jeśli nie wykaż się kreatywnością 😊

Pamiętaj, że zawsze w razie trudności możesz kontaktować się ze mną.

Pozdrawiam serdecznie

- **Matematyka**

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfj>

- **Język angielski gr. I** (p. A. Lewandowski)

W tym tygodniu przygotowałem dla Was kartę pracy, która jest do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy 5a dla grupy 1 na II tydzień.

Mam nadzieję, że zadania tam zawarte nie sprawią Wam problemów, gdyż opierają się na materiale, który już przerobiliśmy w szkole (głównie rozdziały 3 i 4). Pamiętajcie, że zawsze możecie pisać na adres email: angielskipsp2@gmail.com lub poprzez e-dziennik, jeśli macie z czymś kłopoty, bądź chcecie się podzielić tym, jak Wam poszło.

Zachęcam chętnych uczniów do ćwiczenia umiejętności słuchania ze zrozumieniem online tutaj: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening>

Instrukcja:

- Kliknij na wybrany tytuł nagrania (kolor fioletowy)
- Kliknij *PREPARATION* i wykonaj zadania przygotowujące do zadania słuchowego
- Włącz nagranie i podczas słuchania wykonuj 2 typy zadań, które znajdziesz pod spodem:
 - check your understanding: true/false (prawda fałsz)
 - check your vocabulary: gap fill (wypełnianie luk właściwymi słowami)
- Odsłuchuj nagranie tyle razy ile potrzebujesz

- **Język angielski gr. II** (p. K. Majchrzak)

Powtórzenie rozdziału 4 (podręcznik str. 52 - pisemnie w zeszytcie zad. 1,2,3, 4 /zad 5 i 6 dla chętnych/) oraz powtórzenie rozdziału 4 w zeszytcie ćwiczeń (str. 37)

W razie jakichkolwiek pytań mail do kontaktu: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

- **Historia**

ARABOWIE I POCZĄTKI ISLAMU- powtórzenie wiadomości

proszę udzielić odpowiedzi w zeszytcie na polecenia karty pracy, która została zamieszczona oddzielnie w folderze klasy 5a na II tydzień (w podręczniku temat na str.109-112).

- **Biologia**

Proponuję byście zrobili doświadczenie

Badanie wpływu czynników środowiskowych na kiełkowanie nasion rzeżuchy

Na czterech spodeczkach (mogą być nakrętki od większych słoików) umieść watę , na każdą nasyp nasiona rzeżuchy , tak aby pokryły watę.

Oznacz je numerami od 1 do 4 (np. mazakiem)

Trzy z nich (1, 2 i 3) podlej wodą (około 4 łyżek – wata ma być wilgotna), czwartą próbę (4) podlej wodą z octem (2 łyżki wody i 2 łyżki octu – wymieszaj).

Teraz umieść próby następująco :

- 1 i 4 na parapecie , by miały dostęp światła

-2 w lodówce

- 3 np. w szufladzie lub szafce (temperatura pokojowa, brak dostępu światła).

Wszystkie próbki podlewaj tak by były wilgotne (nawet 2 razy dziennie jeżeli wysychają !).

Obserwuj i zapisuj wyniki w stworzonej tabeli , proponuję czas ok. 10 -14 dni.

Po zakończeniu zapisz wnioski , czy do kiełkowania roślinie potrzeba światła, odpowiedniej temperatury oraz kwaśnego podłoża.

Jak coś nie wyjdzie nie martw się ! praca badacza jest żmudna . Zamiast rzeżuchy możesz wziąć inne małe nasiona.

Metoda badawcza jest opisana w podręczniku na str.12 i 13, ale macie też opisy doświadczeń na końcu zeszytu. Możecie sobie to utrwalić.

Jako dodatkową pomoc odsyłam do filmu z doświadczeniem na YouTube - Biologia:

Czynniki wpływające na kiełkowanie nasion:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ottq-hKEkII>

Mój adres e-mailowy: malgosiabli60@gmail.com

Powodzenia

- **Geografia**

Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr

Zapoznaj się z tematem Krajobraz wysokogórski Tatr z podręcznika Planeta Nowa 5 s. 74 – 79. Zapisz temat lekcji w zeszytach, następnie wykonaj polecenia:

1. Wymień elementy krajobrazu Tatr Wysokich (zbudowanych ze skał granitowych).
2. Wymień elementy krajobrazu Tatr Zachodnich (zbudowanych ze skał wapiennych).
3. Narysuj w zeszytach i podpisz piętra roślinne w Tatrach. Do wykonania tego punktu możesz wykorzystać film znajdujący się na platformie youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=a9ptaGDSv4k>
4. Krótko opisz życie i zwyczaje górali podhalańskich mieszkających na Podhalu.
5. Wykonaj kartę pracy „Krajobraz wysokogórski Tatr”. Kartę pracy możecie wydrukować, lub przepisać i oczywiście rozwiązać. Rozwiązaną kartę pracy można mi przesłać mailem na adres ewakit1977@gmail.com, lub oddać po powrocie do szkoły.

Powodzenia!

- **Muzyka**

<https://youtu.be/pZPW9MIKg28>

Moi drodzy uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmiku o Ludwigu van Beethovenie. Życzę Wam dużo zdrowia i pozdrawiam serdecznie.

- **Informatyka** (grupa R. Elias)

<https://studio.code.org/s/course3>

Ćwiczenie - Labirynt

Ćwiczenie - Artysta

- **Religia**

Zachęcam do udziału w projekcie organizowanego przez Wydział Katechetyczny Kurii Opolskiej. Proszę o zapoznanie się instrukcją projektu (załącznik w folderze klasy 5a na II tydzień) i odpowiedź w celu zgłoszenia.

Kontakt: tkoralpsp2@onet.pl

- **Wychowanie fizyczne**

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dniennie, tak aby w danym dniu się nie powielaly. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Trening zdrowotny. W formie plakatu, narysuj i opisz piramidę zdrowia.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo

DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

II TYDZIEŃ

UCZEŃ.....

KLASA.....

Dzień Data	Ćwiczenia	Powtórzenia/serie
Poniedziałek 23.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Wtorek 24.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Środa 25.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Czwartek 26.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...
Piątek 27.03.2020	Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4/... .../... .../... .../...