

**TECHNIKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Zasady oceniania:**

**1. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną oceniane następująco:**

- o uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie,
- o po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- o w ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji bez podania powodu,
- o za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-” „(minus)”
- o za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- o sprawdziany lub testy będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia,
- o czas trwania sprawdzianu lub testu wynosi 40 minut,
- o sprawdziany, testy lub kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad:

- a) 100% + zadanie dodatkowe : ocena celująca,
- b) 100% – 91%: ocena bardzo dobra,
- c) 90% – 75%: ocena dobra,
- d) 74% – 51%: ocena dostateczna,
- e) 50% – 35%: ocena dopuszczająca,
- f) 34% – 0%: ocena niedostateczna,

- o prace pisemne z materiału bieżącego tzw. kartkówki, obejmować będą cztery ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- o każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach, za przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat określony przez nauczyciela lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- o nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

**2. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

- o uczeń otrzymuje „+” „(plus)” z aktywności na lekcji za:

- a) właściwe i szybkie rozwiązywanie bieżącego problemu,
- b) gotowość do wykonania ćwiczenia i zadania w trakcie zajęć,
- c) podejmowanie merytorycznej dyskusji,

- d) szybkość i trafność spostrzeżeń,
- e) dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- f) wykazywanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- g) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- h) wykonanie pomocy do pracowni;

- o uczeń otrzymuje „-” „(minus)” z braku aktywności na lekcji za:

- a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
- c) niszczenie prac kolegów,
- d) nieprzestrzeganie regulaminu pracowni;

- o proponowany sposób przeliczania „+” i „-” na oceny

- a) cztery „+” to ocena bardzo dobra,
- b) trzy „+” i jeden „-” to ocena dobra,
- c) dwa „+” i dwa „-” to ocena dostateczna,
- d) jeden „+” i trzy „-” to ocena dopuszczająca,
- e) cztery „-” to ocena niedostateczna.

**3. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:**

- o W ocenianie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- a) wydłużenie czasu wykonania ćwiczeń praktycznych,
- b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- c) odczytanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów formie pisemnej,
- d) zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,
- e) możliwość udzielania pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

**4. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:**

- o sprawdziany praktyczne są obowiązkowe,
- o uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły,
- o udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić,
- o ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu,
- o poprawa sprawdzianu jest dobrowolna,
- o uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny bieżącej jeden raz,

- o poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok uzyskanej prędkiej oceny,
- o poprawa ocen odbywa się poza lekcjami na kółku technicznym,
- o uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy realizowanej na lekcjach podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

**5. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego:**

- o oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące, przy czym oceny ze sprawdzianów mają decydujący wpływ na ocenę końcową,
- o nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach zgodnie z terminem zawartym w WO (§ 9. punkt 1,2,4,5, § 13),
- o ocena śródroczna i roczna z techniki zostaje wpisana do dziennika przed radą klasyfikacyjną zgodnie z terminem zawartym w WO
- o uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półroczu w ciągu pierwszych dwóch tygodni po feriach zimowych.

**6. Warunki i zasady uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

- o zgodnie z WO przewidywana ocena z techniki nie może być podwyższona na wniosek ucznia, rodziców, prawnych opiekunów (§ 13 punkt 2 podpunkt 5),

**7. Sposoby informowania rodziców**

- o nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o czynionych przez ucznia postępach poprzez wpisywanie ocen do zeszytu przedmiotowego oraz podczas zebrań okresowych dla rodziców według harmonogramu ustalonego corocznie w szkole,
- o w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły i przedstawia problem.

**OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**  
(skala ocen zgodna z WO § 11 ust 2)

**ocenę celującą „6” otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedza wykracza znacznie poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,

- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje nietypowe, racjonalizatorskie rozwiązania,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

**Ocenę bardzo dobrą „5” otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w podanym programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę dobrą „4” otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w podanym programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się urządzeniami, narzędziami i przyborami,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

**Ocenę dostateczną „3” otrzymuje uczeń, który:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w podanym programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

**Ocenę dopuszczającą „2” otrzymuje uczeń, który:**

- ma problem z opanowaniem minimum wiedzy określonej w podanym programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- w nieznacznym stopniu potrafi się posługiwać urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę niedostateczną „1” otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w podanym programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania

.....  
data

.....  
podpis ucznia

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania

.....  
data

.....  
podpis rodzica