

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

RELIGIA: KLASY IV – VI

NA OCENĘ UCZNIĄ SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- systematyczność;
- zaangażowanie i aktywność;
- pilność, staranność, postawa.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:

- sprawdziany (2, 3 w semestrze);
- praca z tekstem (Pismo św., podręcznik);
- zadania domowe (2, 3 w semestrze, dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zadania”, zadanie należy jednak odrobić);
- projekty przygotowywane na lekcjach i w domu;
- odpytywanie bądź kartkówki z wcześniej wskazanego materiału.

DODATKOWE OCENY UCZEŃ OTRZYMUJE:

- z zeszytu (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zeszytu”, który jednak później należy uzupełnić);
- z aktywności, pracy na lekcji (3 plusy – „5”, następne 6 plusów – „6”);
- za udział w konkursach.

Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

KLASA IV

Uczeń powinien umieć:

- ✓ dostrzegać działanie Boga w świecie;
- ✓ odczytywać przesłanie Dekalogu i poznanych tekstów biblijnych;
- ✓ rozwiązywać sytuacje konfliktowe w duchu przesłania biblijnego;
- ✓ budować wspólnotę z Bogiem i ludźmi: w rodzinie w szkole, grupie koleżeńskiej;
- ✓ podejmować próby pracy nad kształtowaniem własnego charakteru.

Uczeń powinien znać:

- ✓ biblijny obraz Boga (integralnie związany z treściami katechezy);
- ✓ historię życia i przesłanie poznanych postaci i wydarzeń biblijnych w ST i NT;
- ✓ Dekalog i jego interpretację;
- ✓ istotę i sens Najświętszego Sakramentu;
- ✓ strukturę i znaczenie w życiu chrześcijanina Pisma św.;
- ✓ treści katechizmowe i ich interpretację;
- ✓ podstawowe wartości moralne poznane na lekcjach religii i dokonywać ich hierarchizacji.

KLASA V

Uczeń powinien umieć:

- ✓ odkrywać sens poznanych tekstów biblijnych i wyciągać wnioski z nich płynące dla swojego życia;
- ✓ pogłębiać pracę nad własnym charakterem;
- ✓ integrować poznane informacje z historii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami;
- ✓ uzasadnić obrzędowość świąt Ewangelią.

Uczeń powinien znać:

- ✓ religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;
- ✓ treść orędzia Bożego, które przyniósł ludzkości Jezus oraz jego aktualizację w roku liturgicznym;
- ✓ treść przesłania świąt i okresów liturgicznych, obrzędowości i zwyczajów z nimi związanych w świetle wydarzeń opowiedzianych na kartach Nowego Testamentu;
- ✓ wybrane historie biblijne Starego Testamentu będące zapowiedzią przyjścia Jezusa.

KLASA VI

Uczeń powinien umieć:

- ✓ oceniać fakty i wydarzenia historyczne związane z treściami katechezy;
- ✓ przewidywać i prognozować własne zadania we wspólnocie Kościoła w oparciu o rozpoznane dary Ducha Świętego;
- ✓ samodzielnie oceniać własne postępowanie, przewidywać konsekwencje dokonywanych wyborów;
- ✓ rozwijać umiejętność wyrażania własnych opinii;
- ✓ rozwijać umiejętność formułowania modlitw;
- ✓ oceniać poglądy i postawy osób, z którymi się spotyka, reagować na niewłaściwe zachowanie.

Uczeń powinien znać:

- ✓ sposoby obecności działania Ducha Świętego w Kościele;
- ✓ dary Ducha Świętego;
- ✓ sposoby realizacji misji Kościoła w świecie;
- ✓ przykazania kościelne;
- ✓ biblijne formy modlitwy
- ✓ podstawowe modlitwy i prawdy katechizmowe.

WARUNKI UZYSKANIA OCENY

OCENA CELUJĄCA:

1. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
2. jego wiedza wykracza poza program katechezy;
3. zależy mu na zdobyciu wiedzy;
4. podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy;
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
3. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;
4. regularnie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;
5. wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;
6. zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
7. odnosi się z szacunkiem do innych.

OCENA DOBRA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zależności między elementami wiedzy religijnej;
2. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (zobacz: ocena bdb punkty 6, 7);
4. uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez;
5. chętnie uczestniczy w katechezie;
6. systematycznie prowadzi zeszyt z religii;
7. odrabia zadania domowe.

OCENA DOSTATECZNA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
2. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, zdarza się, że ma problemy z wykorzystaniem wiedzy w praktyce;
3. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;
4. nie prowadzi zeszytu systematycznie;
5. nie zawsze odrabia zadania domowe;
6. postawa ucznia i stosunek do Boga budzą zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. uczeń dysponuje nieznaczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są duże luki;
2. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
3. niechętnie bierze udział w katechezie;
4. często opuszcza katechezę;
5. prowadzi zeszyt bardzo nieregularnie;
6. nie odrabia zadań domowych;
7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
8. często swoją postawą i słowami okazuje brak szacunku do Boga.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. uczeń nie opanował podstawowej wiedzy religijnej;
2. systematycznie opuszcza lekcje religii;
3. nie prowadzi zeszytu z religii;
4. nie odrabia zadań domowych;
5. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
6. dopuszcza się profanacji podczas modlitwy, w stosunku do Słowa Bożego, znaków religijnych.

Niniejsze przedmiotowe ocenianie jest zgodne z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce przyjętą przez Konferencję Episkopatu Polski w dniu 8 marca 2010