

Szkoła Podstawowa Nr 2
im. Polskich Olimpijczyków w Opolu



**PRZEDMIOTOWE
OCENIANIE
Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO
DLA KLAS IV - VI**

I. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp (nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach;
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy (np. uczeń wykonuje określoną liczbę pisemnych zadań dodatkowych, czyta zaakceptowaną przez nauczyciela lekturę i wykazuje się znajomością tej lektury);
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

b) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;

- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach;
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;
- nie jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

d) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

e) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki; potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

f) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

II. SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

a) **sprawdziany**

- praca pisemna z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;

b) **kartkówki**

- niezapowiedziana praca pisemna obejmująca materiał od jednej do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

c) **odpowiedź ustna**

- niezapowiedziana forma sprawdzenia opanowania materiału obejmująca od jednej do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;

d) **czytanie**

- sprawdzanie poprawności wymowy oraz rozumienia tekstu;

e) **prace domowe**

- podlegają sprawdzaniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia;

f) **zeszyt przedmiotowy**

- sprawdzanie systematyczności prowadzenia zeszytu, poprawności pisowni oraz estetyki;

g) **projekty indywidualne i grupowe**

- zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

h) **udział w konkursach**

i) **przygotowanie do lekcji**

- zeszyt, książka, zeszyt ćwiczeń, zadanie domowe;

j) **aktywność na lekcji.**

III. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Końcowy efekt pracy ucznia zawsze jest wyrażony za pomocą oceny:

- *celującej*
- *bardzo dobrej*
- *dobrej*
- *dostatecznej*
- *dopuszczającej*
- *niedostatecznej*

a) Prace pisemne

Oceniając prace pisemne nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

Oceny mogą być wyrażone procentowo i przełożone na stopnie:

- 100% *ocena celująca*
- 99 – 90% *ocena bardzo dobra*
- 89 – 75% *ocena dobra*
- 74 – 55% *ocena dostateczna*
- 54 – 40% *ocena dopuszczająca*
- 39 – 0% *ocena niedostateczna*

Możliwe jest otrzymanie „+” bądź „-” przy ocenie w przypadku uzyskania skrajnego wyniku procentowego.

Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapaną na zaglądaniu do kartki kolegi, koleżanki lub korzystaniu z innych

niedozwolonych form pomocy otrzymuje *ocenę niedostateczną* bez możliwości jej poprawy.

b) **Odpowiedź ustna**

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

c) **Inne sposoby uzyskiwania ocen**

- za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń może otrzymać „+” – każde kolejne trzy to *ocena bardzo dobra*;
- za brak pracy na zajęciach uczeń może otrzymać „-” – każde kolejne trzy to *ocena niedostateczna*;
- za każde czwarte nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje *ocenę niedostateczną* – ma on prawo być nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze przez co rozumie się: brak zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego bądź nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej bądź pisemnej z trzech ostatnich lekcji (musi być to zgłoszone na początku zajęć). Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz ustnego odpytywania;
- za udział w konkursach i olimpiadach oraz za zajęcie czołowych miejsc uczeń może uzyskać *ocenę bardzo dobrą* lub *celującą*.

Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składają się oceny cząstkowe uzyskane z powyższych sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania;
- oceny za kartkówki, projekty indywidualne i grupowe, czytanie, prace domowe, zeszyt przedmiotowy oraz odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

.....
.....
.....