

Szkoła Podstawowa Nr 2
im. Polskich Olimpijczyków w Opolu



**PRZEDMIOTOWE
OCENIANIE
Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO
DLA KLAS I - III**

I. CELE OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

- poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach;
- pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom;
- ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

a) słuchanie

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;
- rozumie polecenia nauczyciela, reaguje na język używany w klasie;
- rozumie sens prostych historyjek;

b) mówienie

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą);
- udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem;
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;

c) czytanie

- czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć;
- potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy;

d) pisanie

- pisze starannie po śladzie;
- starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania;
- podpisuje obrazki;
- uzupełnia zdania;
- potrafi uszeregować litery w słowa;

e) słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;
- pamięta poznane słowa;

f) rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętności pracy w zespole;
- chętnie pomaga innym;
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami;
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a;
- chętnie bierze udział w lekcji;
- uważa na lekcji.

III. KRYTERIA OCEN:

KLASA I

a) Doskonale (6 punktów)

Uczeń:

- potrafi swobodnie i bezbłędnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i od razu prawidłowo na nie reaguje;
- bezbłędnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- zawsze potrafi zrozumieć sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
- samodzielnie i bezproblemowo wykonuje ćwiczenia w podręczniku;
- zawsze jest przygotowany do lekcji;
- zawsze chętnie bierze udział w zabawach indywidualnych i grupowych.

b) Wspaniale (5 punktów)

Uczeń:

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- umiejętnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- zawsze potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki w grupie lub z pomocą nauczyciela;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń;
- bardzo często jest przygotowany do lekcji;
- chętnie bierze udział w większości zabaw indywidualnych i grupowych.

c) Dobrze (4 punkty)

Uczeń:

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy;
- rozumie proste polecenia i często właściwie na nie reaguje;
- naśladuje wypowiedzi nauczyciela popełniając drobne błędy;
- często potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając drobne błędy;
- samodzielnie wykonuje większość ćwiczeń w podręczniku i zeszytach ćwiczeń popełniając przy tym drobne błędy;
- często jest przygotowany do lekcji;
- chętnie bierze udział w wybranych zabawach indywidualnych i grupowych.

d) **Wystarczająco (3 punkty)**

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy;
- rozumie proste polecenia i czasami właściwie na nie reaguje;
- naśladuje wypowiedzi nauczyciela popełniając błędy;
- ma czasami problemy ze zrozumieniem ogólnego sensu słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach nawet, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając błędy;
- wykonuje ćwiczenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń popełniając błędy;
- czasami jest przygotowany do lekcji;
- bierze udział w wybranych zabawach indywidualnych i grupowych.

e) **Słabo (2 punkty)**

Uczeń:

- myli nazwy przedmiotów, rzeczy, zwierząt itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje tylko przy pomocy gestu nauczyciela;
- rzadko potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach nawet, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- rzadko poprawnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- niechętnie i tylko w grupie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając przy tym błędy;
- niechętnie i tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia w podręczniku;
- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji;
- niechętnie bierze udział w zabawach indywidualnych i grupowych.

f) **Niewystarczająco (1 punkt)**

Uczeń:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

KLASA II

a) **Doskonale (6 punktów)**

Uczeń:

- potrafi bezbłędnie posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach;
- poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty;
- poprawnie czyta proste zdania;
- zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować);
- samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania;
- rozumie sens prostych historyjek;
- zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie;
- w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny;
- zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

b) **Wspaniale (5 punktów)**

Uczeń:

- ma dobrze opanowane słownictwo poznane na lekcjach;
- płynnie czyta wyrazy, proste zdania;
- potrafi odpowiadać na pytania na określony temat;
- nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany;
- poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia;
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

c) **Dobrze (4 punkty)**

Uczeń:

- zna większość słów poznanych na lekcjach, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania;
- nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek ;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki;
- rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

d) **Wystarczająco (3 punkty)**

Uczeń:

- opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu;
- ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania;
- w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń;
- robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

e) **Słabo (2 punkty)**

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo;
- ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania;
- często nie rozumie tekstu słuchanego;
- ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek;
- z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

f) **Niewystarczająco (1 punkt)**

Uczeń:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

KLASA III

a) **Doskonale (6 punktów)**

Uczeń:

- bardzo dobrze zna słownictwo;
- poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty;
- poprawnie czyta proste zdania;
- zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować);
- samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania;
- rozumie sens prostych historyjek;
- potrafi bezbłędnie napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie;
- w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny;
- zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

b) **Wspaniale (5 punktów)**

Uczeń:

- ma dobrze opanowane słownictwo;
- płynnie czyta wyrazy, proste zdania;
- potrafi odpowiadać na pytania na określony temat;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany;

- poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia;
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

c) **Dobrze (4 punkty)**

Uczeń:

- zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania;
- nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek;
- potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru z niewielkimi błędami;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki;
- rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

d) **Wystarczająco (3 punkty)**

Uczeń:

- opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu;
- ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania;
- potrafi poprawnie przepisać z tablicy zdania popełniając sporadycznie błędy;
- w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń;
- robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

e) **Słabo (2 punkty)**

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo;
- ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania;
- często nie rozumie tekstu słuchanego;
- popełnia liczne błędy przepisując zdania i pojedyncze wyrazy z tablicy;
- ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek;
- z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

f) **Niewystarczająco (1 punkt)**

Uczeń:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

Oceny za pracy pisemne mogą być wyrażone procentowo i przełożone na oceny słowne:

- 100% *doskonale (6 punktów)*
- 99 – 85% *wspaniale (5 punktów)*
- 84 – 70% *dobrze (4 punkty)*
- 69 – 50% *wystarczająco (3 punkty)*
- 49 – 35% *słabo (2 punkty)*
- 34 – 0% *niewystarczająco (1 punkt)*

.....
.....
.....