

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI W KLASACH V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe ocenianie zostało skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Opolu.
3. Podstawę programową z informatyki.
4. Program nauczania informatyki – „Dodaj do ulubionych” J. Pańczyk

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany teoretyczne i ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze są obowiązkowe.
3. Sprawdziany teoretyczne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzianych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane tylko w wyjątkowych przypadkach.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa jest obowiązkowa i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej. Uczniom, którzy uzyskali oceny poniżej ich możliwości – w uzasadnionych przypadkach – nauczyciel może dać szansę jej poprawy.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 1 tydzień (nie dotyczy sprawdzianów).
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji oraz dwóch braków zadań (z wyjątkami). Poprzez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak płyty CD z ćwiczeniami do danej partii materiału. Brak zadania nie wymaga komentarza.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i brak zadania ocenę niedostateczną.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami lub „plusami”. Poprzez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie trwania lekcji, twórczą i z zachowaniem zasad pracę w grupie.
12. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Treści nauczania (zgodne z podstawą programową)

1. Zasady bezpiecznego posługiwania się komputerem.
2. Komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się. Zastosowania komputera w życiu codziennym.
3. Opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków i motywów.
4. Korzystanie z elementarnych zastosowań komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin wiedzy.
5. Poznawanie zastosowań komputerów i opartych na technice komputerowej urządzeń spotykanych przez ucznia w miejscach publicznych.

III. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. testy, kartkówki,

2. odpowiedzi ustne,
3. ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze,
4. prace domowe,
5. prace długoterminowe,
6. inne formy aktywności, np. udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła informatycznego,
7. obserwację ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od treści realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
testy, kartkówki teoretyczne	1
odpowiedzi ustne	1,2
ćwiczenia praktyczne	4,5
prace domowe	2
aktywność na lekcji	na bieżąco
przygotowanie do lekcji	na bieżąco
prace długoterminowe	1
referaty	1

IV. Ogólne kryteria ocen z informatyki (kryteria szczegółowe zgodne z programem nauczania „Dodaj do ulubionych” J. Pańczyk dostępne są u nauczyciela informatyki)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne

- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- potrafi uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
- popełnia liczne błędy merytoryczne

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki
- rozumie pytania i polecenia
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności
- popełnia liczne błędy merytoryczne

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- nie rozumie poleceń i pytań
- nie wie, czym zajmuje się informatyka
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

V. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z ustalonymi zasadami – na dwa tygodnie przed semestralną konferencją klasyfikacyjną i odpowiednio na cztery tygodnie przed końcowo roczną konferencją klasyfikacyjną.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców / prawnych opiekunów oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze są jedną z najważniejszych form pracy ucznia branych pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej / rocznej.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Punkty uzyskane z testów, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 95%	celujący
94%-85%	bardzo dobry
84%-75%	dobry
74%-50%	dostateczny
49%-31%	dopuszczający
30%-0%	niedostateczny

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym. * Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.
7. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Respektuje zalecenia PPP w pracy z uczniem dyslektycznym. Zwraca także uwagę, szczególnie w I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu, uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

VI. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - c) motywuje do pracy.
2. Nauczyciel – rodzice / prawni opiekunowie:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju dziecka i jego postępach w nauce,
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - e) daje wskazówki do pracy z dzieckiem.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - a) informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - b) informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.