

Przedmiotowe ocenianie z przedmiotów przyrodniczych: geografia, biologia, przyroda, fizyka, chemia - rok szkolny 2021/2022.

Wymagania organizacyjne:

- a) Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jeśli otrzyma go od nauczyciela.
- b) Materiały otrzymane od nauczyciela muszą być wklejone do zeszytu.
- c) Uczeń, który zapomniał zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń ma obowiązek prowadzenia notatki na kartce i wklejenia jej w domu do zeszytu przedmiotowego, uzupełnienia zeszytu ćwiczeń.
- d) Zeszyt będzie podlegał kontroli. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić notatki.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) odpowiedź ustna (trzy ostatnie lekcje),
- b) praca pisemna:
 - 1. kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (nie musi być wcześniej zapowiedziana),
 - 2. sprawdzian podsumowujący poszczególne działy (sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej),
 - 3. sprawdzian okresowy (raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki,

Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, sprawdzianu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej, zakończeniem pracy, odnotowaniem tego faktu w dzienniku szkolnym. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, przepisywanie, korzystanie z telefonu, zaglądnienie do zeszytu, książki i innych pomocy.

c) Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupach, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków, rozwiązywanie kart pracy (zeszytu ćwiczeń)). Będą one oceniane za pomocą plusów i minusów, które zostaną przeliczone na ocenę. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą - gdy uzyska trzy plusy, ocenę niedostateczną - gdy otrzyma trzy minusy.

d) Zadania domowe w zależności od ich trudności będą oceniane na plusy/minusy lub ocenę.

e) Uczeń ma prawo 1 w semestrze (przy jednej lekcji w tygodniu) i 2 razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

f) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie e) uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

g) Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne) będą oceniane w skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

Sposób oceniania:

- 1. Oceny bieżące wyrażane są w skali 1-6. Nie stawia się ocen 1+ i 6+.
- 2. Oceny klasyfikacyjne wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- 3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczane na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena niedostateczna 0-29%

Ocena dopuszczająca 30-50%

Ocena dostateczna 51-69%

Ocena dobra 70-84%

Ocena bardzo dobra 85-95%

Ocena celująca 96-100%

Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

4. Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.

5. Oceny mają różną wagę.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (testu), kartkówki (tylko oceny niedostateczne - decyduje nauczyciel uczący) w terminie 2 tygodni od otrzymania poprawionej pracy.

2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie (teście), kartkówce musi napisać pracę w ciągu 2 tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej termin ustala się indywidualnie.

3. W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy.

4. Na prośbę rodziców lub opiekunów udostępnia się do wglądu poprawione prace, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Aktywności ucznia i przypisane im wagi z przedmiotów przyrodniczych: geografia, biologia, przyroda, fizyka, chemia nauczyciel	przedmiot	aktywności i wagi
Ewa Wąsowska	geografia	waga 4 - sprawdziany; konkursy waga 3 - zadanie dodatkowe 1 raz w semestrze waga 2 - kartkówki, zadania w zeszycie ćwiczeń (w przypadku, gdy zostaną zakupione przez szkołę), odpowiedź ustna, sprawdziany on-line waga 1 - zadania domowe, karty pracy, aktywność (praca) na lekcji,
Izabela Burdziąg,	biologia	Waga 3 - sprawdzian, konkurs Waga 2 - kartkówka (materiał do 3 lekcji), odpowiedź ustna, sprawdziany on-line Waga 1 - aktywność, zadania domowe, karty pracy
Beata Szulecka	przyroda	Waga 3 - sprawdzian, konkurs (w zależności od rodzaju waga 3-6) Waga 2 - kartkówka (materiał do 3 lekcji), odpowiedź ustna, sprawdziany on-line Waga 1 - aktywność, zadania

		domowe, karty pracy z jednej lekcji
Krzysztof Kokot	fizyka	Waga 3 – sprawdzian, praca klasowa, Waga 2- kartkówka, odpowiedź ustna, sprawdziany on-line Waga 1 - zadania domowe, aktywność
Dorota Kutrowska	chemia	Waga 3 – sprawdziany, konkursy wiedzy Waga 2 – kartkówka, odpowiedź, konkursy (np.: doświadczenia wykonane w domu, rebusy), udział w projektach, sprawdziany on-line Waga 1 – zadanie domowe, aktywność (praca na lekcji, karty pracy, praca w grupach, zgłaszanie się na lekcji)

Kryteria oceniania:

OCENA CELUJACA: Uczeń : biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by rozwiązać twórczo nowy problem, uczestniczy w konkursach przyrodniczych (etap wojewódzki, ogólnopolski) i odnosi w nich sukcesy (tytuł laureata),aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane na lekcji, inicjuje rozwiązanie problemów w pracy pozalekcyjnej, potrafi samodzielnie dotrzeć do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerzyć swoją wiedzę, potrafi na forum klasy prezentować wyniki swoich prac, potrafi planować, dokumentować doświadczenia służące rozwiązaniu określonego problemu, oceniać wiarygodność wyników obserwacji i doświadczeń oraz wyciągać wnioski wyrażać własne zdanie, popierać właściwą i logiczną argumentacją

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń: dociera samodzielnie do źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji, samodzielnie wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski, prowadzi dokumentację swojej pracy, postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie , rozwiązuje zadania dodatkowe i prezentuje je na forum klasy, poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczymi, efektywnie współdziała w zespole, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOBRA: Uczeń: potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy, przeprowadzić doświadczenia, zapisać obserwacje i z pomocą nauczyciela wyciągnąć wnioski , porównać treść zapisu słownego i graficznego, ostawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych, podejmuje się samodzielnego wykonania prac o mniejszym stopniu trudności, potrafi współdziałać w zespole, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOSTATECZNA: Uczeń: potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy, postawione zadania i problemy rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela, rozumie podstawowe pojęcia

przyrodnicze, dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych, bywa aktywny na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń: prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy, braki wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki, pracę wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, konstruuje krótkie wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA: Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności, nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszyc zadań, braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie wyższej