

Kryteria przyznawania ocen
z języka polskiego w klasach IV-VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerza swoją wiedzę;
- biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi programem nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania problemowe;
- rozwija swoje uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- korzysta ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania;
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań podstawowych;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności;
- bywa aktywny na lekcji;
- odrabia zadania domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- odrabia zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, co uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej;
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.

- **Oceny semestralne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych.**
- **Oceny częściowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę.**
- **Ocena końcoworoczna stanowi średnią arytmetyczną ocen za pierwszy i drugi semestr.**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka polskiego wraz z wagą:

Waga 4	Waga 3	Waga 2	Waga 1
sprawdzian	dyktando, test ortograficzny	praca na lekcji	przygotowanie do lekcji
test czytania ze zrozumieniem	kartkówka	odpowiedź ustna	zadanie domowe
dłuższa forma wypowiedzi pisemnej	ćwiczenia redakcyjne	recytacja	praca w grupie
projekt długoterminowy		aktywność	

Ocenie podlega również udział oraz osiągnięcia zdobyte w konkursach polonistycznych.

Przypisane są tym aktywnościom następujące wagi:

- udział w konkursach szkolnych - 1
- osiągnięcia w konkursach szkolnych - 2
- udział w konkursach pozaszkolnych - 2
- osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych - 3
- tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego - 3
- tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego - 4

Sposób gromadzenia informacji o pracy ucznia:

- informacje o postępach ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen oraz znaków „+” i „-” (uczeń, który zgromadzi trzy „+”, otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zgromadzenie trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);
- w trakcie jednego semestru uczeń ma prawo dwukrotnie nie odrobić zadania domowego; zgłasza brak zadania we wskazanym przez nauczyciela momencie; za każdym razem nauczyciel wpisuje do dziennika „bz”; za kolejny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposób informowania uczniów o ich postępach i brakach:

- omówienie i ocena pisemnych oraz ustnych prac uczniów,
- ustne przekazanie uczniom informacji na temat wykonanych przez nich zadań.

Zasady zapoznawania uczniów z poprawionymi pracami pisemnymi oraz zasady poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów:

- uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę pisemną;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- poprawa oceny pracy pisemnej może mieć formę ustną lub pisemną.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie:

- uczeń ma obowiązek przystąpienia do napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Zasady zapoznawania rodziców z poprawionymi pracami kontrolnymi:

- nauczyciel przechowuje poprawione prace kontrolne do końca roku szkolnego,
- na prośbę rodziców lub opiekunów w czasie konsultacji udostępnia im do wglądu poprawione prace.

Procentowa skala ocen:

- 0 – 35% - niedostateczny
- 36 – 50% - dopuszczający
- 51 – 74% - dostateczny
- 75 – 85% - dobry
- 86 – 95% - bardzo dobry
- 96 – 100% - celujący

Średniej ważonej przypisuje się następujące oceny semestralne:

Średnia ważona	Ocena semestralna
1,0 - 1,60	niedostateczny
1,61 - 2,60	dopuszczający
2,61 - 3,60	dostateczny
3,61 - 4,60	dobry
4,61 - 5,60	bardzo dobry
5,61 - 6,0	celujący