

I. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z PSO z Edukacji dla Bezpieczeństwa.
3. Nauczyciel:
 - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - d) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - e) kształci umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
 - f) sprawdza umiejętności posługiwania się wiedzą w sytuacjach typowych i problemowych.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
7. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (uczeń z dysfunkcjami):
 - a) wydłużenie czasu wykonania ćwiczeń praktycznych,
 - b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - c) odczytanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów formie pisemnej,
 - d) zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,
 - e) możliwość udzielania pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zadania długoterminowe, zadania krótkoterminowe, konkursy, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytów, przygotowanie do zajęć.

Aktywność na lekcji:

- a) jakość pracy ucznia i jego aktywność na lekcji,
- b) obserwacja pracy uczniów,
- c) dokładność, staranność i dobra organizacja pracy,
- d) umiejętność korzystania z rysunków, schematów, twórcze rozwijanie problemów,
- e) współpraca w zespole,
- f) prezentacje własnych prac,
- g) samodzielne uzupełnianie kart pracy,
- h) terminowość i systematyczność wykonania prac.

Zadania długoterminowe są praktyczną formą ćwiczenia, utrwalenia i prezentowania nabywanych umiejętności zdobywanych na lekcjach; oceniana jest:

- a) zgodność pracy z tematem;
- b) oryginalność, kreatywność;
- c) terminowość oddawania prac-termin ustalany na zajęciach, adekwatny do stopnia trudności zadania;
- d) poziom prezentacji prac;
- e) estetyka wykonania- minimalny wpływ ma na ocenę w przypadku dysfunkcji wynikających z Opinii z PPP;
- f) samodzielność wykonania prac.

Zadania krótkoterminowe realizowane w formie ustalonej przez nauczyciela

- a) pisemne prace wykonane w zeszycie,
- b) prace wytwórcze wynikające z aktualnie realizowanego działu (zgodność materiału i zastosowanych technologii),
- c) przygotowanie ustne.

Konkursy – uczeń ma możliwość udziału w konkursach, projektach na poziomie szkolnym i poza szkolnym; nauczyciel systematycznie informuje o terminach realizacji konkursów .

Prace dodatkowe –uczeń ma możliwość zaangażowania się w realizację: pomocy szkolnych, prezentacji tematycznych.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego –

uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie.

Ocena z zeszytu dokonana będzie dwukrotnie w ciągu semestru.

Przygotowanie do zajęć -

- a. po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- b. w ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nie przygotowań do lekcji bez podania powodu,
- c. nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego.

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z EDB,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych zrealizowanych działów, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

- a) uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny bieżącej jeden raz,
- b) poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok uzyskanej przedniej oceny,
- c) uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy realizowanej na lekcjach podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
- d) uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach dodatkowych po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem i ustaleniu terminu zajęć.
- e) oceną można poprawiać tylko raz.

V. Procedury wystawiania ocen śródrocznych i końcowych.

OCENY WYSTAWIAMY ZA POMOCĄ ŚREDNIEJ WAZONEJ

Lp.	AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ PODLEGAJĄCA OCENIE	WAGA OCENY
1.	Konkursy, sprawdziany	3
2.	Prace długoterminowe - prezentacje	2
3.	Aktywność na zajęciach, Prace krótkoterminowe - zad. domowe	1

Przy ocenianiu uczniów posłuz się sześciocyfrowa skala ocen:

- Celujący [6]
- Bardzo dobry [5]
- Dobry [4]
- Dostateczny [3]
- Dopuszczający [2]
- Niedostateczny [1]

1. Procedura ustalania oceny semestralnej(końcowo rocznej) :

- Wartość średniej ważonej od 1,00 do 1,60 – ocena niedostateczna,
- Wartość średniej ważonej od 1,61 do 2,60 – ocena dopuszczająca,
- Wartość średniej ważonej od 2,61 do 3,60 – ocena dostateczna,
- Wartość średniej ważonej od 3,61 do 4,60 – ocena dobra,
- Wartość średniej ważonej od 4,61 do 5,60 – ocena bardzo dobra,

Wartość średniej ważonej od 5,61 do 6,00 – ocena celująca

2. Uczeń, który został laureatem znaczącego konkursu EDB, oraz spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, otrzymuje ocenę celującą z zajęć EDB na koniec semestru lub koniec roku.