

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z PRZYRODY

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności (po każdym dziale tematycznym).
96-100% punktów- ocena celująca
85-95% punktów- ocena bardzo dobra
70-84% punktów- ocena dobra
51-69% punktów- ocena dostateczna
30-50% punktów- ocena dopuszczająca
0-29% punktów- ocena niedostateczna
2. Odpowiedzi ustne lub „kartkówki” (z trzech ostatnich lekcji).
3. Praca na lekcji (uczeń otrzymuje znak „+” lub znak „-” , pięć znaków „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą ,pięć znaków „-” ocenę niedostateczną w klasach 6; w klasach czwartych trzy znaki + oznaczają ocenę bardzo dobrą, a trzy znaki – oznaczają ocenę niedostateczną)
4. Zadania domowe obowiązkowe.
5. Zadania domowe dla uczniów chętnych podjęcia się dodatkowych prac.
6. Obserwacje pracy zespołowej uczniów:
 - a) umiejętność współdziałania w zespole
 - b) efekt pracy zespołu
7. Zadania indywidualne wykonywane na lekcjach.

SPOSÓB GROMADZENIA INFORMACJI O PRACY UCZNIĄ

1. Informacje o postępach ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym i w zeszytzie ucznia (rubryki : odpowiedź , praca na lekcji- indywidualna lub grupowa , zadanie domowe , zadania dodatkowe, sprawdziany).
2. Uczeń dwa razy semestrze może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej (wyklucza się sprawdziany i zapowiedziane kartkówki)- nauczyciel odnotowuje "np." w dzienniku.
Dopuszcza się dwa razy brak zadania domowego -nauczyciel odnotowuje "bz" w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
3. Przy wystawianiu oceny z przyrody nie liczymy średniej ocen, najważniejsze są oceny ze sprawdzianów.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH POSTĘPACH I BRAKACH

1. Omówienie i ocena prac pisemnych uczniów i odpowiedzi ustnych.
2. Ustne przekazywanie informacji uczniom po wykonaniu określonych prac lub zadań. .

ZASADY ZAPOZNAWANIA UCZNIÓW Z POPRAWIONYMI PRACAMI KONTROLNYMI , ZASADY POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ ZE SPRAWDZIANÓW.

1. Uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę kontrolną .
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania .
3. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić na poprawę oceny z pracy kontrolnej w innym terminie jak wyżej zapisany.
4. Poprawa oceny pracy pisemnej może mieć formę ustną lub pisemną.
5. Uczeń ustala z nauczycielem termin i formę poprawy oceny niedostatecznej .

ZASADY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ NA PISEMNYM SPRAWDZIANIE :

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać w terminie :
 - a) do 7 dni (po jego powrocie do szkoły) , gdy jego nieobecność nie przekracza 3 dni
 - b) do 2 tygodni (po jego powrocie do szkoły) ,gdy jego nieobecność jest dłuższa

ZASADY ZAPOZNANIA RODZICÓW Z POPRAWIONYMI PRACAMI KONTROLNYMI :

1. Nauczyciel przechowuje poprawione prace kontrolne .
2. Na prośbę rodziców lub opiekunów w czasie zebrań, konsultacji lub indywidualnych spotkań, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem udostępnia im do wglądu poprawione prace.
3. Poprawione prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego .

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

1. Dostosowuje wymagania.

KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY

OCENA CELUJACA:

Uczeń :

- Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by rozwiązać twórczo nowy problem
- Uczestniczy w konkursach przyrodniczych (etap wojewódzki, ogólnopolski) i odnosi w nich sukcesy
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane na lekcji
- Inicjuje rozwiązanie problemów w pracy pozalekcyjnej
- Potrafi samodzielnie dotrzeć do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerzyć swoją wiedzę
- Potrafi na forum klasy prezentować wyniki swoich prac
- Potrafi planować, dokumentować doświadczenia służące rozwiązaniu określonego problemu
- Ocenia wiarygodność wyników obserwacji i doświadczeń oraz wyciąga wnioski
- Wyrażać własne zdanie, popierać właściwą i logiczną argumentacją

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- Dociera samodzielnie do źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela
- Aktywnie uczestniczy w lekcji
- Samodzielnie wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski
- Prowadzi dokumentację swojej pracy
- Postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i prezentuje je na forum klasy
- Poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczymi
- Efektywnie współdziała w zespole
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy
- Przeprowadzić doświadczenia, zapisać obserwacje i z pomocą nauczyciela wyciągnąć wnioski
- Porównać treść zapisu słownego i graficznego
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela
- Aktywnie uczestniczy w lekcji
- Dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych
- Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o mniejszym stopniu trudności
- Potrafi współdziałać w zespole
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł wiedzy
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela
- Rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze
- Dostrzega przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych
- Bywa aktywny na lekcji
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy
- Braki wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- Pracę wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości
- Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Konstruuje krótkie wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności
- Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań
- Braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie wyższej

Nauczyciel przyrody-Beata Szulecka