

## Przedmiotowe ocenianie z geografii – klasa 5, 7 i 8

### Wymagania organizacyjne:

- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
- Materiały otrzymane od nauczyciela muszą być wklejone do zeszytu.
- Uczeń, który zapomniał zeszytu ma obowiązek prowadzenia notatek podczas lekcji na kartce, a po przyjeździe do domu kartkę wkleja do zeszytu.
- Zeszyty będą podlegały częstej kontroli pod względem kompletnych notatek. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić notatki.

### Formy aktywności podlegające ocenie:

- wypowiedzi ustne ( z trzech ostatnich lekcji)
- wypowiedzi pisemne:
  - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
  - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
  - sprawdziany okresowe (raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu, zagłębienie do zeszytu lub książki, itp.
- wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp. zadania domowe)- będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” lub „minusów” które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy i ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi 3 minusy.
- Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze (przy jednej lekcji w tygodniu) i 2 razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (d) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celującej – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

### Sposób oceniania:

- Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Nie stawia się oceny 1+ i 6-
- Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena niedostateczna	0 – 29%
- ocena dopuszczająca	30– 50%
- ocena dostateczna	51 – 69%
- ocena dobra	70 – 84%
- ocena bardzo dobra	85 – 95%
- ocena celująca	96 -100%

( Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni)
- Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów( waga 3) w drugiej kolejności są kartkówki( waga 2). Inne oceny mają charakter wspomagający( waga 1). Aby otrzymać ocenę wyższą należy w średniej ocen częściowych uzyskać po przecinku 5 ( czyli 2,5 daje nam ocenę 3).
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I półrocza, musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

### Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianu (testu) i kartkówek w terminie 2 tygodni od oddania ( ocena niedostateczna otrzymana za niesamodzielną pracę nie podlega poprawie! ).
- Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach lub teście, musi napisać pracę w terminie 2 tygodni na konsultacjach  
W przypadku dłuższej choroby termin ustala się indywidualnie. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:
  - nie napisze zaległego sprawdzianu lub kartkówki,
  - był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu (kartkówki) i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności,
  - gdy odmówił pisania pracy.
- W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
- Na prośbę rodziców lub opiekunów udostępnia się do wglądu poprawione prace pisemne, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

## Kryteria ocen:

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień dopuszczający (wymagania konieczne), dostateczny (wymagania podstawowe), dobry (wymagania rozszerzające), bardzo dobry (wymagania dopełniające) i celujący (wymagania wykraczające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze źródeł wiedzy geograficznej.

Wymagania dopełniające (D) określają: opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone lub o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

Wymagania wykraczające (W) określają: wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo.

## Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by rozwiązać twórczo nowy problem, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dociera samodzielnie do źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela, opanował pełny zakres treści kształcenia. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-przyswoił treści trudniejsze, wspierające tematy podstawowe, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem podanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości podstawowe z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy, rozumie podstawowe pojęcia. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji. Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są niezbędne do dalszego kształcenia.

