

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z BIOLOGII

### Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne ( z trzech ostatnich lekcji )
- b) wypowiedzi pisemne:
  1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji ( nie muszą być wcześniej zapowiedziane ).
  2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy ( sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej ).Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu, zaglądnienie do zeszytu lub książki, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp. zadania domowe)- będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” lub „minusów” które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy i ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi 3 minusy.
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „bz”. Otrzymanie przez ucznia trzech „bz” jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika. W przypadku, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Osoba, która udostępniła materiał do przepisania otrzymuje uwagę negatywną do dziennika i minusa.
- e) brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „bz” w dzienniku.
- f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

### Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Nie stawia się oceny 1+ i 6-
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena niedostateczna	0 – 29%
- ocena dopuszczająca	30 – 50%
- ocena dostateczna	51 – 69%
- ocena dobra	70 – 84%
- ocena bardzo dobra	85 – 95%
- ocena celująca	96 -100%

( Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni)
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów( waga 3) w drugiej kolejności są kartkówki( waga 2). Inne oceny mają charakter wspomagający( waga 1).

### Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianu (testu) i kartkówek w terminie 2 tygodni od oddania.
2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście, musi napisać pracę w terminie 2 tygodni na konsultacjach. W przypadku dłuższej choroby termin ustala się indywidualnie. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:
  - a) nie napisze zaległego sprawdzianu lub kartkówki
  - b) był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu (kartkówki) i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy ( może te oceny poprawić w terminie 2 tygodni).
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
4. Na prośbę rodziców lub opiekunów udostępnia się do wglądu poprawione prace pisemne, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

## **Kryteria ocen:**

### Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

### Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

### Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone w programie nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

### Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w podstawowym zakresie, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

### Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

### Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych).

Nauczyciel biologii: Izabela Burdziąg