

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I

### I. CELE OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach;</li> <li>• pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;</li> <li>• motywowanie do dalszej pracy;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom;</li> <li>• ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.</li> </ul> |
|---|---|

### I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

<b>sluchanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>• reaguje na język używany w klasie;</li> <li>• rozumie sens prostych historyjek, piosenek;</li> </ul>	<b>mówienie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą) wyrazy, proste zwroty;</li> <li>• udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem;</li> <li>• recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;</li> </ul>
<b>czytanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta wyrazy;</li> <li>• potrafi wskazać napisane wyrazy, gdy je usłyszy;</li> </ul>	<b>pisanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze starannie po śladzie;</li> <li>• starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zwroty;</li> </ul>
<b>słownictwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;</li> <li>• rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;</li> <li>• pamięta poznane słowa;</li> </ul>	<b>rozwój emocjonalno-społeczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętności pracy w zespole;</li> <li>• chętnie pomaga innym;</li> <li>• łatwo komunikuje się z rówieśnikami;</li> <li>• jest pracowity/a i obowiązkowy/a;</li> <li>• chętnie bierze udział w lekcji;</li> <li>• uważa na lekcji;</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCEN:</b>	
<b>Doskonale</b> (6 punktów)	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze zna słownictwo;</li> <li>• poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty;</li> <li>• poprawnie czyta pojedyncze wyrazy;</li> <li>• zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować);</li> <li>• rozumie sens prostych historyjek, piosenek;</li> <li>• potrafi bezbłędnie przepisać pojedyncze wyrazy;</li> <li>• zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie;</li> <li>• w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny;</li> <li>• zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.</li> </ul>
<b>Wspaniale</b> (5 punktów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma dobrze opanowane słownictwo;</li> <li>• płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zwroty;</li> <li>• nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany;</li> <li>• poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zwroty;</li> <li>• samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia;</li> <li>- poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.</li> </ul>
<b>Dobrze</b> (4 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>• potrafi przepisać pojedyncze wyrazy z niewielkimi błędami;</li> <li>• z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki;</li> <li>• rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.</li> </ul>
<b>Wystarczająco</b> (3 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu;</li> <li>- potrafi wymówić pojedyncze wyrazy popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• potrafi poprawnie przepisać z tablicy zdania popełniając sporadycznie błędy;</li> <li>• w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń;</li> <li>• robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.</li> </ul>
<b>Słabo</b> (2 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo;</li> <li>- popełnia błędy w wymowie pojedynczych wyrazów;</li> <li>• często nie rozumie tekstu historyjek, piosenek;</li> <li>• popełnia liczne błędy przepisując pojedyncze wyrazy;</li> <li>• z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.</li> </ul>
<b>Niewystarczająco</b> (1 punkt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.</li> </ul>

<b>Oceny za pracy pisemne mogą być wyrażone procentowo i przelożone na oceny słowne:</b>			
• 100 – 96%	<i>doskonale (6 punktów)</i>	• 74 – 51%	<i>wystarczająco (3 punkty)</i>
• 95 – 86%	<i>wspaniale (5 punktów)</i>	• 50 – 36%	<i>słabo (2 punkty)</i>
• 85 – 75%	<i>dobrze (4 punkty)</i>	• 35 – 0%	<i>niewystarczająco (1 punkt)</i>

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE II

### II. CELE OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach;</li> <li>• pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;</li> <li>• motywowanie do dalszej pracy;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom;</li> <li>• ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.</li> </ul> |
|---|---|

### III. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

<b>sluchanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>• reaguje na język używany w klasie;</li> <li>• rozumie sens prostych historyjek;</li> </ul>	<b>mówienie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą);</li> <li>• udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem;</li> <li>• recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;</li> </ul>
<b>czytanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć;</li> <li>• potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy;</li> </ul>	<b>pisanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania;</li> <li>• podpisuje obrazki;</li> <li>• uzupełnia zdania;</li> </ul>
<b>słownictwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;</li> <li>• rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;</li> <li>• pamięta poznane słowa;</li> </ul>	<b>rozwój emocjonalno-społeczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętności pracy w zespole;</li> <li>• chętnie pomaga innym;</li> <li>• łatwo komunikuje się z rówieśnikami;</li> <li>• jest pracowity/a i obowiązkowy/a;</li> <li>• chętnie bierze udział w lekcji;</li> <li>• uważa na lekcji;</li> </ul>

### KRYTERIA OCEN:

	<b>KRYTERIA OCEN:</b>
<b>Doskonale (6 punktów)</b>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze zna słownictwo;</li> <li>• poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty;</li> <li>• poprawnie czyta proste zdania;</li> <li>• zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować);</li> <li>• samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania;</li> <li>• rozumie sens prostych historyjek, piosenek;</li> <li>• zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie;</li> <li>• w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny;</li> <li>• zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.</li> </ul>
<b>Wspaniale (5 punktów)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma dobrze opanowane słownictwo;</li> <li>• płynnie czyta wyrazy, proste zdania;</li> <li>• nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany;</li> <li>• poprawnie pisze wyrazy, proste zdania;</li> <li>• samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.</li> </ul>
<b>Dobrze (4 punkty)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>• potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania;</li> <li>• nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek i tekstu piosenek;</li> <li>• z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki;</li> <li>• rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.</li> </ul>
<b>Wystarczająco (3 punkty)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu;</li> <li>• ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania;</li> <li>• potrafi poprawnie przepisać z tablicy pojedyncze wyrazy i proste zdania popełniając sporadycznie błędy;</li> <li>• w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń;</li> <li>• robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.</li> </ul>

<b>Slabo</b> (2 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo;</li> <li>• ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania;</li> <li>• często nie rozumie tekstu słuchanego;</li> <li>• popełnia liczne błędy przepisując zdania i pojedyncze wyrazy ;</li> <li>• ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, tekstu piosenek;</li> <li>• z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.</li> </ul>
<b>Niewystarczająco</b> (1 punkt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.</li> </ul>

<b>Oceny za pracy pisemne mogą być wyrażone procentowo i przelożone na oceny słowne:</b>			
• 100 – 96%	<i>doskonale (6 punktów)</i>	• 74 – 51%	<i>wystarczająco (3 punkty)</i>
• 95 – 86%	<i>wspaniale (5 punktów)</i>	• 50 – 36%	<i>slabo (2 punkty)</i>
• 85 – 75%	<i>dobrze (4 punkty)</i>	• 35 – 0%	<i>niewystarczająco (1 punkt)</i>