

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE III

I. CELE OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach; • pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia; • motywowanie do dalszej pracy; | <ul style="list-style-type: none"> • dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom; • ewaluacja i doskonalenie metod nauczania. |
|---|---|

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

sluchanie	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela; • rozumie polecenia nauczyciela; • reaguje na język używany w klasie; • rozumie sens prostych historyjek; 	mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą); • udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem; • recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;
czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć; • potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy; 	pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • pisze starannie po śladzie; • starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania; • podpisuje obrazki; • uzupełnia zdania; • potrafi uszeregować litery w słowa;
słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy; • rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane; • pamięta poznane słowa; 	rozwój emocjonalno-społeczny	<ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętności pracy w zespole; • chętnie pomaga innym; • łatwo komunikuje się z rówieśnikami; • jest pracowity/a i obowiązkowy/a; • chętnie bierze udział w lekcji; • uważa na lekcji;

KRYTERIA OCEN:

	KRYTERIA OCEN:
Doskonale (6 punktów)	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze zna słownictwo; • poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty; • poprawnie czyta proste zdania; • zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować); • samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania; • rozumie sens prostych historyjek; • potrafi bezbłędnie napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru; • zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie; • w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny; • zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.
Wspaniale (5 punktów)	<ul style="list-style-type: none"> • ma dobrze opanowane słownictwo; • płynnie czyta wyrazy, proste zdania; • potrafi odpowiadać na pytania na określony temat; • potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru; • nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany; • poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty; • samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia; • aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.
Dobrze (4 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy; • potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania; • nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek; • potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania; • potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru z niewielkimi błędami; • z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki; • rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela; • z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.
Wystarczająco (3 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> • opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu; • ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania; • potrafi poprawnie przepisać z tablicy zdania popełniając sporadycznie błędy; • w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela; • potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń; • robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

Slabo (2 punkty)	<ul style="list-style-type: none"> • w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo; • ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania; • często nie rozumie tekstu słuchanego; • popełnia liczne błędy przepisując zdania i pojedyncze wyrazy z tablicy; • ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek; • z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.
Niewystarczająco (1 punkt)	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

Oceny za pracy pisemne mogą być wyrażone procentowo i przelożone na oceny słowne:			
• 100 – 96%	<i>doskonale (6 punktów)</i>	• 74 – 51%	<i>wystarczająco (3 punkty)</i>
• 95 – 86%	<i>wspaniale (5 punktów)</i>	• 50 – 36%	<i>slabo (2 punkty)</i>
• 85 – 75%	<i>dobrze (4 punkty)</i>	• 35 – 0%	<i>niewystarczająco (1 punkt)</i>