

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE/INFORMATYKA - II ETAP SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe ocenianie zostało skonstruowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz.1543, z późn. zm), podstawa programową i wybranym do realizacji programem nauczania. Powyższe opracowanie jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Opolu.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany teoretyczne i ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze są obowiązkowe i powinny być pisane/wykonywane samodzielnie. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że praca była niesamodzielna, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Sprawdziany teoretyczne/praktyczne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane tylko w wyjątkowych przypadkach.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brawa jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej. Uczniom, którzy uzyskali oceny poniżej ich możliwości – w uzasadnionych przypadkach – nauczyciel może dać szansę jej poprawy.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 1 tydzień (nie dotyczy sprawdzianów).
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji oraz dwóch braków zadań (z wyjątkami). Poprzez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak podręcznika, brak zeszytu. Brak zadania nie wymaga komentarza.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i brak zadania ocenę niedostateczną.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami lub „plusami”. Poprzez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie trwania lekcji, twórczą i z zachowaniem zasad pracę w grupie.
12. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. testy, kartkówki,
2. odpowiedzi ustne,

3. ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze,
4. prace domowe,
5. prace długoterminowe,
6. inne formy aktywności, np. udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła informatycznego,
7. obserwację ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od treści realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr. Stosowane formy aktywności:

| Forma aktywności | Uwagi |
|---|---|
| zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji | ocenia się przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym problemem (np. czy funkcja utworzona przez ucznia <u>daie właściwy wynik</u>). <u>mniej</u> ma sposób rozwiązania |
| praca na lekcji | ocenia się sposób pracy, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni |
| odpowiedzi ustne, udział w sprawdziany | mogą mieć formę testu lub ćwiczeń praktycznych |
| prace domowe | jeśli praca domowa wymaga użycia komputera, należy przypomnieć uczniom, że w razie potrzeby mogą skorzystać z komputera np. w bibliotece lub w pracowni <u>komputerowej – w trakcie zajęć dodatkowych</u> |
| referaty, opracowania, projekty | |
| przygotowanie do lekcji | oceniać należy pomysły i materiały przygotowane do pracy na lekcji |
| udział w konkursach | nieobowiązkowa forma aktywności; przejście do kolejnych etapów powinno odpowiednio podwyższyć ocenę końcową |

III. Ogólne kryteria ocen z informatyki

Ocena celująca(6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach

informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocena semestralną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z ustalonymi zasadami – na dwa tygodnie przed semestralną konferencją klasyfikacyjną i odpowiednio na cztery tygodnie przed końcowo roczną konferencją klasyfikacyjną.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców / prawnych opiekunów oraz wychowawcę klasy na cztery tygodnie przed klasyfikacją.
3. Ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze są jedną z najważniejszych form pracy ucznia branych pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej / rocznej. Ćwiczenia te powinny się kończyć pewnym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji jest oceniany**.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Punkty uzyskane z testów, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
100% - 95% - celujący
94%-85% - bardzo dobry
84%-75% - dobry
74%-50% - dostateczny
49%-35% - dopuszczający
34%-0% - niedostateczny

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu pozaszkolnym.

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do pracy.

2. Nauczyciel – rodzice / prawni opiekunowie:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju dziecka i jego postępach w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z dzieckiem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.