

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

RELIGIA: KLASY IV – VI

NA OCENĘ UCZNIĄ SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- systematyczność;
- zaangażowanie i aktywność;
- pilność, staranność, postawa.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:

- sprawdziany;
- praca z tekstem (Pismo św., podręcznik);
- zadania domowe (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zadania”, zadanie należy jednak odrobić);
- projekty przygotowywane na lekcjach i w domu;
- odpytywanie z wcześniej wskazanego materiału bądź kartkówki.

DODATKOWE OCENY UCZEŃ OTRZYMUJE:

- z zeszytu (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zeszytu”, który jednak później należy uzupełnić);
- z aktywności, pracy na lekcji;
- za udział w konkursach;
- za dodatkowe zadania domowe.

Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

KLASA IV

Uczeń powinien umieć:

- ✓ dostrzegać działanie Boga w świecie;
- ✓ odczytywać przesłanie Dekalogu i poznanych tekstów biblijnych;
- ✓ rozwiązywać sytuacje konfliktowe w duchu przesłania biblijnego;
- ✓ budować wspólnotę z Bogiem i ludźmi: w rodzinie w szkole, grupie koleżeńskiej;
- ✓ podejmować próby pracy nad kształtowaniem własnego charakteru.

Uczeń powinien znać:

- ✓ biblijny obraz Boga (integralnie związany z treściami katechezy);
- ✓ historię życia i przesłanie poznanych postaci i wydarzeń biblijnych;
- ✓ Dekalog i jego interpretację;
- ✓ istotę i sens Najświętszego Sakramentu;
- ✓ strukturę i znaczenie w życiu chrześcijanina Pisma św.;

- ✓ podstawowe wartości moralne poznane na lekcjach religii i dokonywać ich hierarchizacji.

KLASA V

Uczeń powinien umieć:

- ✓ odkrywać sens poznanych tekstów biblijnych i wyciągać wnioski z nich płynące dla swojego życia;
- ✓ pogłębiać pracę nad własnym charakterem;
- ✓ integrować poznane informacje z historii biblijnej z aktualnymi wyzwaniem;
- ✓ uzasadnić obrzędowość świąt Ewangelią.

Uczeń powinien znać:

- ✓ religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;
- ✓ treść orędzia Bożego, które przyniósł ludzkości Jezus oraz jego aktualizację w roku liturgicznym;
- ✓ treść przesłania świąt i okresów liturgicznych, obrzędowości i zwyczajów z nimi związanych w świetle wydarzeń opowiedzianych na kartach Nowego Testamentu;
- ✓ wybrane historie biblijne Starego Testamentu będące zapowiedzią przyjścia Jezusa.

KLASA VI

Uczeń powinien umieć:

- ✓ oceniać fakty i wydarzenia historyczne związane z treściami katechezy;
- ✓ przewidywać i prognozować własne zadania we wspólnocie Kościoła;
- ✓ samodzielnie oceniać własne postępowanie, przewidywać konsekwencje dokonywanych wyborów;
- ✓ wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary;
- ✓ rozwijać umiejętność formułowania modlitw;
- ✓ dostrzegać wartość Sakramentów św.

Uczeń powinien znać:

- ✓ sposoby obecności działania Ducha Świętego w Kościele;
- ✓ funkcje i znaczenie Sakramentów św.;
- ✓ sposoby realizacji misji Kościoła w świecie;
- ✓ przykazania kościelne;
- ✓ biblijne obrazy Kościoła;
- ✓ role poszczególnych stanów w Kościele;
- ✓ podstawowe modlitwy i prawdy katechizmowe.

SKALA OCEN

→ Oceny cząstkowe:

- ✓ celujący (6)
- ✓ celujący minus (6-)

- ✓ bardzo dobry plus (5+)
- ✓ bardzo dobry (5)
- ✓ bardzo dobry minus (5-)
- ✓ dobry plus (4+)
- ✓ dobry (4)
- ✓ dobry minus (4-)
- ✓ dostateczny plus (3+)
- ✓ dostateczny (3)
- ✓ dostateczny minus (3-)
- ✓ dopuszczający plus (2+)
- ✓ dopuszczający (2)
- ✓ dopuszczający minus (2-)
- ✓ niedostateczny (1)

→ **Oceny semestralne i końcowo roczne:**

- ✓ celujący (6),
- ✓ bardzo dobry (5),
- ✓ dobry (4),
- ✓ dostateczny (3),
- ✓ dopuszczający (2),
- ✓ niedostateczny (1)

WARUNKI UZYSKANIA OCENY

OCENA CELUJĄCA:

1. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
2. jego wiedza wykracza poza program katechezy;
3. zależy mu na zdobyciu wiedzy;
4. podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy;
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
3. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;
4. regularnie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;
5. wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;
6. zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
7. odnosi się z szacunkiem do innych.

OCENA DOBRA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zależności między elementami wiedzy religijnej;
2. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (zobacz: ocena bdb punkty 6, 7);
4. uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez;
5. chętnie uczestniczy w katechezie;
6. systematycznie prowadzi zeszyt z religii;
7. odrabia zadania domowe.

OCENA DOSTATECZNA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
2. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, zdarza się, że ma problemy z wykorzystaniem wiedzy w praktyce;
3. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;
4. nie prowadzi zeszytu systematycznie;
5. nie zawsze odrabia zadania domowe;
6. postawa ucznia i stosunek do Boga budzą zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. uczeń dysponuje nieznaczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są duże luki;
2. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
3. niechętnie bierze udział w katechezie;
4. często opuszcza katechezę;
5. prowadzi zeszyt bardzo nieregularnie;
6. nie odrabia zadań domowych;
7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
8. często swoją postawą i słowami okazuje brak szacunku do Boga.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. uczeń nie opanował podstawowej wiedzy religijnej;
2. systematycznie opuszcza lekcje religii;
3. nie prowadzi zeszytu z religii;
4. nie odrabia zadań domowych;
5. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
6. dopuszcza się profanacji podczas modlitwy, w stosunku do Słowa Bożego, znaków religijnych.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek, testów stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

100% - 96%	- celujący
95% - 90 %	- bardzo dobry
89% - 75%	- dobry
74% - 50%	- dostateczny
49% - 30%	- dopuszczający
29% - 0%	- niedostateczny

W przypadku górnych wartości skrajnych uczeń otrzymuje ocenę z „+” (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), w przypadku dolnych wartości skrajnych uczeń otrzymuje ocenę z „-”, (z wyjątkiem oceny celującej).

Specjalne potrzeby edukacyjne

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.

Pozostałe, szczegółowe zasady przedmiotowego oceniania są ustanawiane, z uwzględnieniem ogólnych zasad zapisanych w Statucie Szkoły, przez nauczyciela prowadzącego zajęcia religii w danej klasie i przedstawione uczniom ustnie na początku roku szkolnego oraz pisemnie w formie informacji wklejonej do zeszytu, która jednocześnie jest informacją dla rodziców.

Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Niniejsze przedmiotowe ocenianie jest zgodne z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce przyjętą przez Konferencję Episkopatu Polski w dniu 8 marca 2010.

DOKUMENTY PRAWNE regulujące przedmiotowe ocenianie z religii:

- ✓ Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2;
- ✓ Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach – dokument Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;

<http://www.diecezja.opole.pl/index.php/katecheza/przepisy-prawne/1332-zasady-oceniania-osiagniec-edukacyjnych-z-religii-rzymsko-katolickiej-w-szkolach>