

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE RELIGIA: KLASY I-III

NA OCENĘ UCZNIĄ SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- systematyczność;
- zaangażowanie i aktywność;
- pilność, staranność, postawa.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:

- zadania domowe (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zadania”, zadanie należy jednak odrobić);
- pisemne prace kontrolne;
- odpytywanie z wcześniej wskazanego materiału.

DODATKOWO OCENY UCZEŃ OTRZYMUJE:

- z zeszytu lub ćwiczeń;
- z aktywności bądź pracy na lekcji;
- za udział w konkursach.

Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

KLASA I

Uczeń powinien umieć:

- ✓ z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża;
- ✓ godnie zachowywać się w miejscach świętych;
- ✓ z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma św.;
- ✓ z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych;
- ✓ wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga, który stworzył świat i obdarza ludzi życiem wiecznym;
- ✓ przepraszać za swoje grzechy.

Uczeń powinien znać:

- ✓ podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie;
- ✓ wybrane wydarzenia z życia Jezusa;
- ✓ nazwy najważniejszych miejsc w kościele;
- ✓ uzasadnienie konieczności chodzenia do kościoła;
- ✓ znaczenie Pisma św. w życiu chrześcijanina;
- ✓ nazwy najważniejszych świąt liturgicznych i podstawowe zwyczaje związane z nimi;
- ✓ znaczenie modlitwy,
- ✓ wybrane modlitwy.

KLASA II

Uczeń powinien umieć:

- ✓ kształtować swoje postępowanie zgodnie z nauką Jezusa;
- ✓ powierzać Jezusowi swoje troski i radości;
- ✓ przyjmując właściwe postawy podczas liturgii Słowa;
- ✓ wyrażać swoją wiarę poprzez różne gesty i postawy;
- ✓ odnajdywać ślady Boga w świecie.

Uczeń powinien znać:

- ✓ wybrane historie biblijne ze ST
- ✓ wybrane przypowieści Jezusa i naukę z nich płynącą;
- ✓ wybrane cuda Jezusa;
- ✓ najważniejsze zbawcze wydarzenia z życia Jezusa;
- ✓ znaczenie liturgii Słowa;
- ✓ podstawowe prawdy wiary i wybrane modlitwy.

KLASA III

Uczeń powinien umieć:

- ✓ ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi;
- ✓ prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
- ✓ wypełniać warunki owocnego korzystania z sakramentu pokuty;
- ✓ wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;
- ✓ wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie;
- ✓ rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem przez korzystanie z sakramentów oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią.

Uczeń powinien znać:

- ✓ różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz formy obecności Chrystusa w Kościele;
- ✓ warunki spotkania się z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii;
- ✓ formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z sakramentu pokuty;
- ✓ znaczenie ustanowionych przez Chrystusa znaków sakramentalnych;
- ✓ wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa;
- ✓ podstawowe wydarzenia z historii zbawienia;
- ✓ wybrane zagadnienia katechizmowe i modlitwy.

SKALA OCEN

→ Oceny cząstkowe:

- ✓ celujący (6)
- ✓ celujący minus (6-)
- ✓ bardzo dobry plus (5+)
- ✓ bardzo dobry (5)
- ✓ bardzo dobry minus (5-)

- ✓ dobry plus (4+)
- ✓ dobry (4)
- ✓ dobry minus (4-)
- ✓ dostateczny plus (3+)
- ✓ dostateczny (3)
- ✓ dostateczny minus (3-)
- ✓ dopuszczający plus (2+)
- ✓ dopuszczający (2)
- ✓ dopuszczający minus (2-)
- ✓ niedostateczny (1)

→ **Oceny semestralne i końcowo roczne:**

- ✓ celujący (6),
- ✓ bardzo dobry (5),
- ✓ dobry (4),
- ✓ dostateczny (3),
- ✓ dopuszczający (2),
- ✓ niedostateczny (1)

WARUNKI UZYSKANIA OCENY

OCENA CELUJĄCA:

1. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
2. jego wiedza wykracza poza program katechezy;
3. zależy mu na zdobyciu wiedzy;
4. podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy;
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
3. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;
4. regularnie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;
5. wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;
6. zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
7. odnosi się z szacunkiem do innych.

OCENA DOBRA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zależności między elementami wiedzy religijnej;
2. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (zobacz: ocena bdb punkty 6, 7);
4. uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez;
5. chętnie uczestniczy w katechezie;
6. systematycznie prowadzi zeszyt z religii;
7. odrabia zadania domowe.

OCENA DOSTATECZNA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
2. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, zdarza się, że ma problemy z wykorzystaniem wiedzy w praktyce;
3. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;
4. nie prowadzi zeszytu systematycznie;
5. nie zawsze odrabia zadania domowe;
6. postawa ucznia i stosunek do Boga budzą zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. uczeń dysponuje nieznaczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są duże luki;
2. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
3. niechętnie bierze udział w katechezie;
4. często opuszcza katechezę;
5. prowadzi zeszyt bardzo nieregularnie;
6. nie odrabia zadań domowych;
7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
8. często swoją postawą i słowami okazuje brak szacunku do Boga.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. uczeń nie opanował podstawowej wiedzy religijnej;
2. systematycznie opuszcza lekcje religii;
3. nie prowadzi zeszytu z religii;
4. nie odrabia zadań domowych;
5. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
6. dopuszcza się profanacji podczas modlitwy, w stosunku do Słowa Bożego, znaków religijnych.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek, testów stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

100% - 96%	- celujący
95% - 90 %	- bardzo dobry
89% -75%	- dobry
74% - 50%	- dostateczny
49% - 30%	- dopuszczający
29% - 0%	- niedostateczny

W przypadku górnych wartości skrajnych uczeń otrzymuje ocenę z „+” (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), w przypadku dolnych wartości skrajnych uczeń otrzymuje ocenę z „-”.

Specjalne potrzeby edukacyjne

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.

Pozostałe, szczegółowe zasady przedmiotowego oceniania są ustanawiane, z uwzględnieniem ogólnych zasad zapisanych w Statucie Szkoły, przez nauczyciela prowadzącego zajęcia religii w danej klasie i przedstawione uczniom ustnie na początku roku szkolnego oraz pisemnie w formie informacji wklejonej do zeszytu, która jednocześnie jest informacją dla rodziców.

Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Niniejsze przedmiotowe ocenianie jest zgodne z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce przyjętą przez Konferencję Episkopatu Polski w dniu 8 marca 2010 roku.

DOKUMENTY PRAWNE regulujące przedmiotowe ocenianie z religii:

- ✓ Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2;
- ✓ Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach – dokument Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;

<http://www.diecezja.opole.pl/index.php/katecheza/przepisy-prawne/1332-zasady-oceniania-osiagniec-edukacyjnych-z-religii-rzymsko-katolickiej-w-szkołach>

- ✓ Informacja w sprawie zasad organizowania nauki religii i etyki w roku szkolnym 2014/2015 - Dz.U. z 2014 r., poz. 478.

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/informacja-w-sprawie-zasad-organizowania-nauki-religii-i-etyki-w-roku-szkolnym-2014-2015.html>

Uzasadnienie prawne niestosowania oceny opisowej z religii w klasach I-III:

Informacja w sprawie zasad organizowania nauki religii i etyki w roku szkolnym 2014/2015 - Dz.U. z 2014 r., poz. 478. Punkt 3. Oceny z religii i etyki

Ocena z etyki jest umieszczana na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania. Nie należy wprowadzać jakichkolwiek dodatkowych informacji ujawniających, czy ocena dotyczy religii czy etyki. **Z tego względu w przypadku świadectw dla I etapu edukacyjnego nie stosuje się oceny opisowej z „religii/etyki”.** Niezgodne z przepisami jest również w zamieszczonym na świadectwie określeniu „religia/etyka” skreślenie lub podkreślenie jednego z przedmiotów.