

## Kryteria przyznawania ocen z języka polskiego w klasach IV-VII

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerza swoją wiedzę;
- biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi programem nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania problemowe;
- rozwija swoje uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- systematycznie odrabia zadania domowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- korzysta ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania;
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- systematycznie odrabia zadania domowe.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań podstawowych;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności;
- bywa aktywny na lekcji;
- odrabia zadania domowe.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- odrabia zadania domowe.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, co uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej;
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka polskiego:**

- prace klasowe;
- sprawdziany,
- dyktanda,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- ćwiczenia redakcyjne,
- praca w grupie,
- projekty,
- zadania domowe,
- aktywność.

### **Sposób gromadzenia informacji o pracy ucznia:**

- informacje o postępach ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen oraz znaków „+” i „-” (uczeń, który zgromadzi trzy „+”, otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zgromadzenie trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);
- w trakcie jednego semestru uczeń ma prawo dwukrotnie nie odrobić zadania domowego; za każdym razem nauczyciel wpisuje do dziennika „bz”; za kolejny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Sposób informowania uczniów o ich postępach i brakach:**

- omówienie i ocena pisemnych oraz ustnych prac uczniów,
- ustne przekazanie uczniom informacji na temat wykonanych przez nich zadań.

### **Zasady zapoznawania uczniów z poprawionymi pracami pisemnymi oraz zasady poprawiania ocen ze sprawdzianów:**

- uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę pisemną;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- poprawa oceny pracy pisemnej może mieć formę ustną lub pisemną.

### **Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie:**

- uczeń ma obowiązek przystąpienia do napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **Zasady zapoznawania rodziców z poprawionymi pracami kontrolnymi:**

- nauczyciel przechowuje poprawione prace kontrolne do końca roku szkolnego,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia udostępnia do wglądu na prośbę rodziców lub opiekunów podczas zebrań, konsultacji z rodzicami i indywidualnych spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.