

Kryteria przyznawania ocen z historii w klasach IV – VII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do nowych źródeł informacji i w oparciu o nie poszerza swoją wiedzę;
- biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi programem nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania problemowe;
- rozwija swoje uzdolnienia np. bierze udział w pracach Kółka Historycznego;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub tematycznych;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie dociera do wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania ;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego i starannego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- systematycznie odrabia zadania domowe i prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- korzysta ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji i samodzielnie poszukuje informacji;
- opanował przewidziane wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym i potrafi je wykorzystać w ćwiczeniach i zadaniach;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne na poziomie podstawowym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;

-systematycznie odrabia zadania domowe i prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań podstawowych;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, często z pomocą nauczyciela;
- bywa aktywny na lekcji;
- odrabia zadania domowe i prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy zaprezentowanych na lekcji;
- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielki stopniu trudności;
- odrabia zadania domowe i prowadzi niesystematyczne i niestarannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, co uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej;
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie uzupełnia ćwiczeń.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z historii:

- sprawdziany; testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, praca na lekcji , praca w grupie, ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, zadania domowe, aktywność.

Sposób gromadzenia informacji o pracy ucznia:

- informacje o postępach odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen oraz znaków „+” i „-” (uczeń, który zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zgromadzenie trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);

-w trakcie jednego półrocza uczeń ma prawo dwukrotnie nie odrobić zadania domowego; za każdym razem nauczyciel wpisuje do dziennika „bz”, za kolejny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć, powoduje , że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposób informowania uczniów o postępach i brakach:

-omówienie i ocena pisemnych oraz ustnych prac uczniów;

-ustne przekazanie uczniom informacji na temat wykonywanych przez nich zadań;

Zasady zapoznawania uczniów z poprawionymi pracami pisemnymi oraz zasady poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów:

- uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę pisemną;

-uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;

-poprawa oceny pracy pisemnej może mieć formę ustną lub pisemną.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie:

-uczeń ma obowiązek przystąpienia do napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Zasady zapoznawania rodziców z poprawionymi pracami kontrolnymi:

-nauczyciel przechowuje poprawione prace kontrolne do końca roku szkolnego,

-sprawdzone i ocenione pisemne prace udostępnia do wglądu na prośbę rodziców lub opiekunów.

- w czasie zebrań, konsultacji z rodzicami i indywidualnych spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem .

Sprawdzając wiedzę, nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb uczniów np. poprzez:

- zmniejszanie liczby zadań lub przykładów sprawdzających daną umiejętność.