

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W OPOLU 2016/2017

I. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.
2. Zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych skierowanych na wszelkie formy przemocy międzyrówieśniczej oraz promocję zdrowia z uwzględnieniem przeciwdziałania zażywania substancji psychoaktywnych.
3. Oparcie wychowania na powszechnie akceptowanych wartościach.
4. Spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną i instytucjami uczestniczącymi w procesie wychowania.

II. MISJA SZKOŁY

Stwarzamy warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby a także możliwości psychofizyczne.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości tj. tolerancja, przyjaźń, miłość, życzliwość, empatia, prawdomówność, pracowitość i uczciwość.

Jako szkoła sportowa zależy nam, aby nasi uczniowie byli dobrymi sportowcami, ale również dobrymi uczniami. Podczas zajęć sportowych uczymy umiejętności współdziałania w zespole i wspierania dzieci w dążeniu do bycia coraz sprawniejszym. Dzięki zawodom sportowym dzieci mogą wykształcać odporność na stres, kształtować postawy zdrowej rywalizacji, umiejętność walki „fair play”, oraz zdolność do pokonywania porażek.

III. REALIZATORZY I UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także poszanowania godności osobistej oraz bezstronnego i obiektywnego oceniania, jak również sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów. Stwarza atmosferę bezpieczeństwa emocjonalnego jest empatyczny, odnosi się do podopiecznych z szacunkiem, jest sprawiedliwy, konsekwentny, akceptuje spontaniczność i indywidualność dziecka.

Uczeń wyznaje normy i wartości, w jakich wzrasta i wychowuje się, tworzące jego swoisty kodeks moralno-etyczny. W swoim postępowaniu będzie kierował się dobrem innych oraz zachowaniami powszechnie akceptowanymi.

IV. CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Stworzenie warunków do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw zgodnych z uniwersalnymi wartościami oraz wzmocnienie postaw prospołecznych.
3. Diagnozowanie zagrożeń oraz wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
4. Ustalenie takich zasad współpracy między Szkołą, rodzicami i uczniami, które umożliwią stworzenie wspólnej wizji wychowania.
5. Wydobywanie z programu nauczania treści, które inspirują do wyrażania własnych myśli, sądów, przeżyć.
6. Budowanie poczucia tożsamości ze szkołą, pielęgnowanie obyczajów szkolnych, udział w konkursach, olimpiadach itp.

V. KIERUNKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Rozwój fizyczny ucznia

- Promowanie kultury fizycznej i sportu jako jednej z alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- **Rozwijanie sprawności ruchowej uczniów podczas zajęć świetlicowych.**
- Działalność SKS, UKS oraz KLUBU BIEGACZA w aspekcie uwzględniającym specyfikę szkoły sportowej.
- Popularyzacja idei sportowych i propagowanie aktywności ruchowej, współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Opolu, organizacja imprez, udział w rajdach, wycieczkach.
- Promocja zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych.
- Podejmowanie działań na rzecz ochrony ucznia przed zachowaniami ryzykownymi.
- Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.

2. Kształtowanie postaw proekologicznych

- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Organizowanie wycieczek, imprez i apeli, konkursów, dni ochrony przyrody o walorach wychowawczych i dydaktycznych.
- Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska i troski o Ziemię.
- Udział w akcjach ekologicznych.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.

3. Odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i zainteresowań uczniów

- Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
- Organizowanie i aktywizacja uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
- Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz turniejach i zawodach sportowych.
- Kształtowanie potrzeby systematycznego kontaktu z kulturą i sztuką.
- **Rozwijanie umiejętności informatycznych uczniów w trakcie realizacji programu unijnego.**
- **Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów, rozwijanie kompetencji czytelniczo-medialnych, zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych.**
- Współpraca z instytucjami kulturalnymi (kino, teatr, muzeum, MDK, MOK) celem wzbogacenia i urozmaicenia tematycznych zajęć edukacyjnych.
- Kontynuacja realizacji założeń zawartych w „ Szkolnym Programie Odkrywania i Wspierania Zdolności i Zainteresowań.

4. Działania opiekuńczo-wychowawcze

- Organizowanie pomocy wychowawczej, pedagogicznej i psychologicznej dla rodzin niewydolnych wychowawczo oraz dotkniętych przemocą.
- Organizowanie pomocy materialnej dla rodzin i uczniów naszej szkoły. Porady w tym zakresie.
- Ścisła współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi prace szkoły.
- Wspieranie rodzin w procesie budowania systemu wartości u dzieci i egzekwowania właściwych postaw moralno-etycznych.
- Realizacja kampanii i programów profilaktycznych.
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych jako jedna z form na spędzanie czasu wolnego.

5. Kształtowanie postaw prospołecznych uczniów

- Rozwijanie samorządności i **przedsiębiorczości** u uczniów.
- Budzenie w uczniach odpowiedzialności za powierzone zadania.
- Uczenie odpowiedzialności za siebie i innych oraz szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego, przygotowującego do życia w rodzinie, społeczności i państwie.
- Przestrzeganie norm i zasad współżycia społecznego.

6. Wychowanie patriotyczne

- **Kształtowanie postaw prospołecznych i wychowanie w duchu wartości.**
- **Internalizacja norm i zasad społecznych.**
- **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej**, językowej i religijnej oraz przynależności do społeczności międzynarodowej.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej poprzez odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.
- Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego oraz szacunku wobec osób zasłużonych poprzez spotkania rocznicowe.
- Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności, swoją miejscowość, swój kraj.
- Wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym.

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- **Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, kształtowanie postaw i wartości.**
- Organizacja okolicznościowych imprez i festynów w celu integracji ze środowiskiem lokalnym.
- Regularne spotkania z Radą Rodziców i współtworzenie zasad funkcjonowania szkoły.
- Wzbudzanie w rodzicach współodpowiedzialności za realizację zadań statutowych szkoły i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.
- Współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami i mediami.
- Zapoznanie z ofertą Młodzieżowego Domu Kultury.

VI. EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZEJ

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu podjęcie dalszej nauki.
- Charakteryzuje się odpowiedzialnością w podejmowaniu decyzji i **zdolnością przewidywania konsekwencji.**
- Dbalnością o zdrowie, **kulturę osobistą**, higienę, estetykę własną i otoczenia.
- Umiejętnością korzystania z dóbr kultury i **technologii informatycznych.**
- Umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.
- Wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy.
- Właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych.

VII. MONITORING DZIAŁAN WYCHOWAWCZYCH

- Ankiety tematyczne, kwestionariusze problemowe.
- Hospitacje, obserwacje, rozmowy.
- Analiza dokumentacji szkolnej oraz wychowawców i nauczycieli.
- Analiza wytworów pracy dzieci.
- Testy, sondaże, wywiady.

Opinia Rady Rodziców PSP 2 Opole
zatwierdzony 19.03.2016.

Opinia Rady Pedagogicznej PSP 2 Opole
pozytywna uchwała nr 268/2016