

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W OPOLU
IMIENIA POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW z oddziałami
gimnazjalnymi na rok szkolny 2018/19**

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIE

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze **fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej**, które powinno być wzmacniane i uzupełniane, przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe)

I PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Ustawy i rozporządzenia MEN,
- Karta Nauczyciela,
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia, itp.

II. CELE PROGRAMU:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
2. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
3. Kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią.
4. Budowanie relacji opartych na szacunku i tolerancji.
5. Nauka współdziałania w zespole, wymieniania się własnymi doświadczeniami, kreowanie siebie i pomoc innym.
6. Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich min. poprzez propagowanie idei wolontariatu
7. Zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych skierowanych na wszelkie formy przemocy rówieśniczej,
8. Kształtowanie umiejętności społecznych, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.

9. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia w sferze aktywności fizycznej, odżywiania, dbałości o higienę i bezpieczeństwo.
10. Kształcenie i wychowanie sprzyjające rozwijaniu patriotycznych postaw uczniów, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
11. Budowanie poczucia tożsamości ze szkołą, pielęgnowanie obyczajów szkolnych, udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych itp.
12. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoją szkołę, dzielnicę, miasto, kraj, kulturę.
13. Budowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowania ekologią.
14. Podejmowanie działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
15. Diagnozowanie zagrożeń oraz wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu podjęcie dalszej nauki.
- Jest świadomy podejmowanych decyzji oraz zna konsekwencje swojego zachowania.
- Dbą o zdrowie, kulturę osobistą, higienę, estetykę własną i otoczenia.
- Umiejętnie korzysta z dóbr kultury i technologii informatycznych.
- Posiada umiejętności pracy zespołowej.
- Jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i charakteryzuje się chęcią niesienia pomocy.
- Wykazuje właściwą, społeczną postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych.
- Szanuje i dba o środowisko przyrodnicze.
- Jest przygotowany do pełnienia ról społecznych.
- Wie jak efektywnie zarządzać czasem.
- Świadomie dąży do rozwijania swoich umiejętności, zainteresowań, osobowości.
- Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi je wykorzystać w planowaniu przyszłości.
- Posiada wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata i potrafi im się przeciwstawić.
- Ceni wartości patriotyczne, duchowe, rodzinne.
- Kulturalnie wyraża swoje poglądy, umie wyciągać wnioski ze swoich błędów,
- Jest prawdomówny, kulturalny, odważny i honorowy, stosuje zasady fair play,
- Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- Szanuje innych ludzi bez względu na ich pochodzenie, religię, zamożność itp.

IV. REALIZATORZY I UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Uczestnikami

programu są wszyscy członkowie danej społeczności szkolnej, a więc: uczniowie, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka, a także pracownicy administracyjno-techniczni szkoły.

Rodzic- odpowiedzialny za wychowanie ,uczestniczy w procesie wychowania.

Nauczyciel – wspomaga wychowawczą rolę rodziny. W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także poszanowania godności osobistej oraz bezstronnego i obiektywnego oceniania, jak również sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów. Stwarza atmosferę bezpieczeństwa emocjonalnego jest empatyczny, odnosi się do podopiecznych z szacunkiem, jest sprawiedliwy, konsekwentny, akceptuje spontaniczność i indywidualność dziecka.

Uczeń -wyznaje normy i wartości, w jakich wzrasta i wychowuje się, tworząc jego swoisty kodeks moralno-etyczny. W swoim postępowaniu będzie kierował się dobrem innych oraz zachowaniami powszechnie akceptowanymi.

Pracownicy administracyjno – techniczni szkoły – wspomagają wychowawczą rolę szkoły. Uczestniczą w uroczystościach szkolnych, reagują na zachowania nieakceptowane społecznie u uczniów.

Pielęgniarka- ma udział w planowaniu i realizacji edukacji zdrowotnej. Czuwa nad profilaktyką zdrowotną uczniów.

V. ANALIZA PROBLEMÓW W NASZEJ SZKOLE – PODSTAWA STORZENIA PROGRAMU NA ROK SZKOLNY 2018/19

Analizy problemów występujących w naszej szkole dokonaliśmy na podstawie:

- Diagnozy środowiska szkolnego wykonanej w ramach programu sfinansowanego przez MEN „Środowiskowy program profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu” wykonanej przez Fundację Drabina rozwoju
- Ankiet przeprowadzonych na koniec roku szkolnego 217/18 (dla rodziców, nauczycieli i uczniów),
- rozmów indywidualnych prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami,
- bieżących obserwacji uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych,
- analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej podczas roku szkolnego;
- analizy dokumentacji: dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, dokumentacja pedagoga i psychologa, doradcy zawodowego, notatki służbowe;

VI. KIERUNKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

1. Rozwój fizyczny ucznia (zdrowy styl życia)

- Promowanie kultury fizycznej i sportu jako jednej z alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie sprawności ruchowej uczniów podczas zajęć świetlicowych.
- Działalność SKS, UKS, Start Opole w aspekcie uwzględniającym specyfikę szkoły sportowej.
- Popularyzacja idei sportowych i propagowanie aktywności ruchowej, udział w rajdach, wycieczkach.
- Promocja zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych- realizacja programów np. Szkoła promująca zdrowie, Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej i inne
- Zdobywanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.
- Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania stosowania środków, odurzających, psychoaktywnych w tym „dopalaczy”, wyrobów tytoniowych i e-papierosów.
- Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom od nowych technologii typu gry komputerowe, telefon komórkowy, portale społecznościowe.
- Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.
- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Organizowanie wycieczek, imprez, apeli, konkursów, dni ochrony przyrody o walorach wychowawczych i dydaktycznych.
- Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska i troski o Ziemię.
- Udział w akcjach ekologicznych.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.
- Udział w programie w aspekcie nadwagi, otyłości i cukrzycy.

2. Rozwój psychiczny ucznia (odpowiedzialność)

- Nabywanie umiejętności wyrażania własnych myśli, poglądów i uczuć, akceptacja siebie i innych.
- Uczenie odpowiedzialności za siebie i innych oraz szacunku dla dobra wspólnego.
- Kształtowanie motywacji do nauki oraz uczestnictwa w zajęciach szkolnych.
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, wzmocnianie poczucia własnej wartości
- Kształtowanie uważnego słuchania drugiej osoby oraz zdolności dłuższego skupiania uwagi na wykonywanych czynnościach.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów również metodami mediacyjnymi.
- Organizacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz turniejach i zawodach sportowych.
- Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów (priorytet Kuratora Oświaty)
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. (priorytet KO)

3.Rozwój duchowy ucznia(system wartości, poczucie sensu życia)

- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym min. poprzez: działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
- Propagowanie postaw patriotycznych poprzez różne działania upamiętniające 100 rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę (priorytet KO)
- Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, nauki, kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych.
- Kształtowanie więzi i postawy odpowiedzialności za swoją szkołę, dzielnicę, miasto, kraj, kulturę.
- Budowanie szacunku wobec osób zasłużonych poprzez organizowanie spotkań z świadkiem historii, mistrzem sportu, wolontariuszem, radnym itp.
- Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów w zajęciach szkolnych.
- Organizowanie, aktywizacja i motywacja uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych jako jedna z form na spędzanie czasu wolnego.
- Kształtowanie potrzeby systematycznego kontaktu z kulturą i sztuką.
- Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów, rozwijanie kompetencji czytelniczo-medialnych, zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych.
- Rozbudzanie ciekawości świata oraz szacunku dla innych kultur, w ramach wymiany międzynarodowej z Rosją, Ukrainą, Niemcami.
- Umożliwienie wykonywania praktyk religijnych.
- Wzmacnianie poczucia dumy i szacunku dla patrona szkoły.
- Ukazywanie autorytetów, wzorów osób do naśladowania,
- Promocja postaw moralnych
- Kształtowanie postawy kulturalnego zachowania w czynach, słowach i wyglądzie.

4.Rozwój społeczny ucznia (konstruktywne role społeczne)

- Udział w różnych formach aktywności społecznej (wycieczki, zadania grupowe, zabawy, akcje itp.) umożliwiające nabycie prawidłowych relacji interpersonalnych
- Umożliwienie udziału w pełnieniu różnych ról społecznych, budowanie odpowiedzialności, zaufania, dobrego samopoczucia w grupie, współpracy, kierowania grupą, poznanie swoich mocnych i słabych stron itp. (koła zainteresowań, harcerstwo, wolontariat, samorząd uczniowski, rola kolegi, ucznia itp.)
- Rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości u uczniów.
- Nabywanie norm i zasad współżycia społecznego.
- Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.
- Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia(priorytet Kuratora Oświaty)
- Kształtowanie postaw szacunku dla drugiego człowieka

VII. FORMY REALIZACJI

Działania będą realizowane min. w ramach:

- zajęć z wychowawcą,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa, doradcę zawodowego
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania,
- zajęć świetlicowych,
- wycieczek szkolnych, zawodów sportowych, konkursów, olimpiad,
- zajęć o charakterze socjoterapeutycznym,
- zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów, prowadzonych przez instytucje zewnętrzne, firmy szkoleniowe,
- wsparcie, porady, warsztaty dla rodziców prowadzone przez nauczycieli, specjalistów lub instytucje zewnętrzne np. MPPP
- realizacja programów profilaktycznych proponowanych przez fundacje, instytucje itp.
- działalność w samorządzie szkolnym, wolontariacie, harcerstwie itp.

VIII. EWALUACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA DOKONUJE SIĘ NA PODSTAWIE :

- Ankiet, kwestionariuszy, wywiadów, itp.
- Hospitacji, obserwacji, rozmów, pracy w zespołach.
- Dokumentacji szkolnej np. pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, logopedy, terapeuty i wychowawców.
- dzienników lekcyjnych, zeszytów uwag, itp.
- Uwzględnienia kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

PRIORYTETY MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ na rok szkolny 2018/2019.

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.