

JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEooLX>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Majchrzak

Witajcie :)

Na Padlecie udostępniam Wam kolejne materiały do ćwiczenia struktur gramatycznych oraz do powtórki słownictwa. Zagadnienia będziemy omawiać podczas konsultacji. Link do materiałów: <https://padlet.com/majkasia/j5gtng3nz5t8>

Jeżeli miałbyście problem z odczytaniem lub pobraniem materiałów z Padleta, napiszcie do mnie na maila to wyślę Wam to w załączniku.

Grupa p.A.Ślusarczyk

W tym tygodniu będziemy rozwiązywać zadania znajdujące się w załączniku, który proszę pobrać. Na konsultacjach online powtórzymy zagadnienia dotyczące czasowników modalnych, konstrukcji 'have to', 'would like to', trybu rozkazującego oraz zdań z podmiotem 'there'.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Urlaubserinnerungen. Das Wetter.

Tematyka i słownictwo tych zajęć zdalnych będą poświęcone:

- Opisywaniu pogody w poszczególnych porach roku
 - Opisywaniu wakacji, wycieczki
1. Zad. 10a/82 – posłuchajcie nagrania, jest na stronie www.chmura.klett.pl, następnie przepiszcie do zeszytu zdania pod obrazkami, które opisują pogodę oraz zwroty i słówka:

Wie ist das Wetter heute? – Jaka jest dzisiaj pogoda?

heiß – gorąco; **warm** – ciepło; **kühl** – chłodno; **kalt** – zimno ; **windig** –wietrznie; **neblig** – mgliście; **bewölkt** – pochmurno; **sonnig** – słonecznie; **das Wetter** – pogoda; **der Regen** – deszcz; **der Schnee**

Opisując pogodę używamy zwrotu: 1) *Es ist* np. *Es ist heute(dzisiaj)sonnig und warm. /Dzisiaj jest słonecznie i ciepło.* ☺ lub zdań 2) *Es regnet./Pada deszcz. ; Es schneit./Pada śnieg. ; Es donnert./Grzmi.; Es hagelt./Pada grad.*

2. Zad. 10b/82 - proszę zapisać sobie nazwy pór roku, a następnie napisać jak w przykładzie krótki dialog i opisać pogodę, jaka panuje w danej porze roku.

Jahreszeiten – pory roku:

der Winter – zima der Frühling – wiosna der – Sommer – lato der Herbst – jesień

3. Zad. 11a/83 Lesen/Czytanie ze zrozumieniem – wykonać obowiązkowo.

ZAPAMIĘTAJCIE: **Was für Sauwetter!!!** ☹ ☹ ☹ Co za wstrętna pogoda!

4. Zad. 11b/83 zbierzcie informacje z zad. 11a w formie tabeli.

5. Czas przeszły PRÄTERITUM (IMPERFEKT) – jest to czas przeszły prosty. Jest stosowany przede wszystkim w bajkach, opowiadaniach, biografiach, streszczeniach. Używa się go najczęściej w wypowiedziach pisemnych; czasu przeszłego PERFEKT, który już poznaliście (czas przeszły złożony: *haben +PARTIZIP II lub sein+PARTIZIP II*) używamy zaś w wypowiedziach ustnych, relacjach z przeszłości. --- **inf. w podręczniku na str. 86 i 87.**

Przepiszcie do zeszytu odmianę czasownika – *sein/być* w PRÄTERITUM (1.os.=3.os.)

ich **war** – ja byłem/byłem

wir **waren** – my byliśmy

du **warst** – ty byłeś/byłeś

ihr **wart** – wy byliście

er,sie,,es **war** – on był/ona była/ono było

sie/Sie **waren** – oni byli one były/Pan, Pani był/była

Ich war in der Schule. – Byłem/byłem w szkole. Wir waren beim Arzt. – Byliśmy u lekarza.

Er war heute im Kino. – On był dzisiaj w kinie. Wart ihr im Geschäft? Czy byliście w sklepie?

Zadania do wykonania:

Ćw. 23/50 – opis pogody

Ćw. 24/51 i zad. 8/89 – zdania z czasownikiem „sein”.

Thema: Grammatik in der Praxis. Ćwiczenia leksykalno gramatyczne.

Do wykonania: ćw. 25,26/51 i ćw. 4/88; 10/89

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Zapoznajcie się z tabelką na stronie 83. Czy wiecie już kiedy używamy „oui”, a kiedy „si”?

Zapamiętajcie, że jeśli pytanie jest zadane w formie przeczącej to używamy „si”, a nie „oui”.

Np. Tu ne vas pas au magasin? Si, je vais au magasin lub Non, je ne vais pas au magasin.

Ale na pyt. : Tu vas au magasin? Odpowiemy : Oui je vais au magasin lub Non, je ne vais pas au magasin.

Zróbcie teraz ćw. 3 str. 83.

Na tej stronie pojawia się nam kolejny, nieregularny czasownik „devoir” – musieć, którego odmiany oczywiście trzeba się nauczyć.

W ramach utrwalania odmiany zróbcie ćw.4 ze str. 83

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat 1,2: Rosyjskie wynalazki. Hymn Federacji Rosyjskiej.

1. Obejrzyj film - "Rosyjskie wynalazki wszechczasów" i zrób notatkę w punktach, wypisując je. Jeden z wynalazków scharakteryzuj.
<https://www.youtube.com/watch?v=S3JRkIFAALo&t=337s>
2. Obejrzyj film, w którym dowiesz się, jak Rosjanie postrzegają Polaków. Wymień cechy, które najczęściej są wskazywane przez naszych sąsiadów.
<https://www.youtube.com/watch?v=62CJxkF8Db0>
3. W normalnych warunkach, aktualnie w Rosji (szczególnie w Moskwie) hucznie obchodzą rocznicę zakończenia II wojny światowej. Wysłuchaj Hymnu Federacji Rosyjskiej, zwróć uwagę na jego słowa. Napisz w kilku zdaniach, o czym mówi ta pieśń narodu rosyjskiego.
<https://www.youtube.com/watch?v=XxbSfvITkCI>
4. Wykonaj poniższe zadania:

4. Powiedz, jakiej narodowości są ludzie przedstawieni na zdjęciach. W odpowiedziach wykorzystaj podane słowa. Dwa z nich nie pasują do żadnej ilustracji.



Он... Она...

англичанка, полька, немец, россиянин, поляк, чех, француз, россиянка

5. Połącz początek i koniec zdań tak, aby tworzyły logiczną całość.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Я англичанин... | A. ...в Праге. |
| 2. Мы живём во Франции... | B. ...и я живу в Англии. |
| 3. Адам живёт в Польше... | C. ...и мы живём в России. |
| 4. Вацлав живёт в Чехии... | D. ...в городе Краков. |
| 5. Мы русские (россияне) | E. ...в большом городе. |

gramatyka

жить (где?)

Варшава – в Варшаве
Краков – в Кракове
Петербург – в Петербурге
а/е:
Познань – в Познани

Россия – в России
Англия – в Англии
Германия – в Германии
Чехия – в Чехии
Франция – во Франции
а/е:
Польша – в Польше

Jak zawsze wyniki swojej pracy wysyłacie na mój e-mail. Pozdrawiam i życzę dobrego nastroju, Anna Milejska

11 – 15 maja 2020

HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VIII tydzień:

PRL w latach 60 i 70-tych

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie (zagadnienia omówimy na konsultacjach na Teams) - <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

BIOLOGIA

W nowym tygodniu powtórzcie sobie rozdział **III Ekologia**. Zróbcie kartę pracy i odeślijcie mi ją w ciągu 2 tygodni na ocenę. Pracujcie w oparciu o podręcznik (str. 79-do 129).

Wiedzę możesz utrwalić w oparciu o filmiki :-

- <https://epodreczniki.pl/a/obieg-materii-i-przeplyw-energii-w-przyrodzie/Do8UrVCzC>
- <https://epodreczniki.pl/a/zaleznoscipokarmowewkosystemie/DEvAGg30I> (linki skopiuj do przeglądarki i otwórz)

GEOGRAFIA

Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **12.05.2020r. o godzinie 12:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.104 – 109. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s.46 - 49. Zapraszam.

FIZYKA

Dział OPTYKA

Temat : **Zjawisko cienia i półcienia.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 219-222 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film <https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E>

Film należy zobaczyć do końca, gdyż są tam wytłumaczone niektóre zadania z podręcznika.

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie linijkę ołówkę i kredki.

Na kartce A4 napiszcie odpowiedzi na pytania i wykonajcie rysunki:

1. Co to jest cień, kiedy powstaje, narysujcie schemat powstawania cienia (s.120)
2. Co to jest półcień, kiedy powstaje, narysujcie schemat powstawania półcienia (s.121)

11 – 15 maja 2020

3. Kiedy następuje całkowite, a kiedy częściowe zaćmienie Słońca, narysujcie schemat zaćmienia Słońca (s.121 - 122)
4. Kiedy następuje zaćmienie Księżyca, narysujcie schemat zaćmienia Księżyca (s.121 - 122)

Notatkę (zdjęcie) wyślijcie do dnia **16.05** na mojego maila lub jeśli potraficie zamieście w swoim zeszytcie (zakładka - zadania domowe) w Teamsach . Po wysłaniu notatki proszę wkleić ją pod tematem.

DLA CHĘTNYCH !!!

Zadania 1-6 str. 222 -223 (rozwiązania tylko w zeszytcie w Teamsach)

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: **Estry (1).**

1. Korzystając z podręcznika s.177-181, w zeszytcie przedmiotowym zapisać co to estry.
2. Podać wzór ogólny.
3. Zapisać słownie reakcję otrzymywania estrów.
4. Zapisać wzory dwóch estrów zaznaczyć grupę funkcyjną i podać ich nazwy.
5. Z podręcznika, Internetu wyszukać i zapisać nazwy czterech estrów i ich charakterystyczny zapach oraz z jakiego alkoholu i kwasu można otrzymać ten ester w reakcji estryfikacji.

Temat: **Estry (2).**

1. Na podstawie filmu z e-podręcznika: epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS, filmu w punkcie 3 „Właściwości i otrzymywanie estrów” wykonać zadanie 71 s.103 w zeszytcie ćwiczeń.
2. Korzystając tabeli 16 w podręczniku s.178 wykonać zadanie 72 s. 103 w zeszytcie ćwiczeń.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia

Notatka w zeszytcie

<https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-pomoc-w-przypadku-zatrucia/DeTB3MI6U>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do **17 maja 2020 r.**

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Przechodzimy do nowego działu **Sprawy międzynarodowe.**

Na podstawie podręcznika str.168 -171 zrób w zeszyte notatkę . Powinna zawierać :

- co należy do zadań polityki zagranicznej,
- kto odpowiada w Polsce za politykę zagraniczną w kraju i poza nim,
- wymień główne kompetencje ambasad i konsulatów,
- co to są organizacje międzynarodowe,
- do jakich globalnych (o dużym zasięgu) organizacji międzynarodowych należy Polska (3 główne – skrót i pełną nazwę).

Swoją wiedzę uzupełnij oglądając filmik – lekcję (link wpisz do wyszukiwarki i otwórz)

<https://www.youtube.com/watch?v=HvnwbnhKfI>

zapoznaj się z nazwami i skrótami nazw ważnych organizacji międzynarodowych korzystając z adresu

<https://fiskoteka.pl/tag/492-wos> (też przez wyszukiwarke).

INFORMATYKA

1. Uporządkuj nazwy artykułów dostępnych w szkolnym sklepiku w kolejności alfabetycznej (obie tabele).
2. Uzupełnij kolumnę z liczbą porządkową
3. Ustal dla każdego artykułu marżę w podanej wysokości
4. Nadaj format walutowy komórkom zawierającym cenę za sztukę i marżę

	A	B	C	D	E	F	G
10				Marża	20%		
11							
12		I. p.	Nazwa artykułu	Cena za sztukę	Marża		
13			długopis	3,2			
14			ołówek	1,3			
15			linijka	2			
16			ekierka	2,1			
17			cyrkiel	6			
18			kredki ołówkowe	12			
19			kredki świecowe	6			
20			zeszyt w linie	1,7			
21			zeszyt w kratkę	1,8			
22			gumka	1,2			
23			cienkopis	2			
24			zakreślacz	2,3			
25							
26							
27		I. p.	Nazwa artykułu	Ilość sztuk	Wartość towaru	Wartość towaru z marżą	
28			długopis	50			
29			ołówek	50			
30			linijka	10			
31			ekierka	12			
32			cyrkiel	7			
33			kredki ołówkowe	8			
34			kredki świecowe	9			
35			zeszyt w linie	22			
36			zeszyt w kratkę	30			
37			gumka	15			
38			cienkopis	20			
39			zakreślacz	10			
40							
41				Razem			
42							

Prace z imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysłać na adres elias.rob@gmail.com do 17 maja 2020 r.

11 – 15 maja 2020

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- Powołanie i przygotowanie do kapłaństwa - temat 46
- Codzienne życie w kapłaństwie - temat 47

Oraz o napisanie kilku zdań w zeszycie o św. Janie Maria Vianney - temat 47

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- https://www.youtube.com/watch?v=Fm_VKyUT4pE
- <https://www.youtube.com/watch?v=tijW6KeK24o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UDsBhExRCTQ>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy, (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Płodność – metody rozpoznawania płodności

Płodność kobiety i mężczyzny kierują się swoimi prawami, jednak kwestia ta jest sprawą wspólną, ponieważ wspólna jest odpowiedzialność za poczęcie dziecka.

Mężczyzna jest płodny stale, inaczej wygląda to u kobiety.

Jak rozpoznać czas płodności? - to temat bieżącego tygodnia.

W załączniku informacje dotyczące zagadnienia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę** - na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020**.

https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb_logo
prezentacja - załącznik nr 1

11 – 15 maja 2020

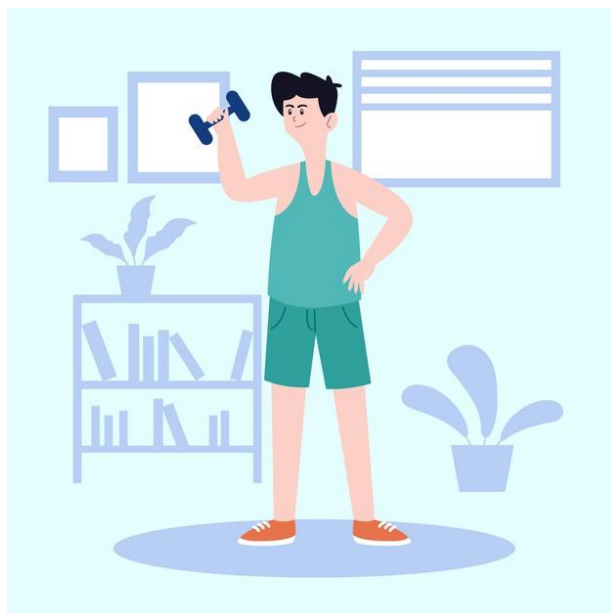
prezentacja – załącznik nr 2

Zadanie składa się z trzech części:

1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień najczęstsze przyczyny oraz okoliczności sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
3. Wymień sposoby postępowania oraz telefony alarmowe reagowania w tych sytuacjach

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej a następnie wyślij do nauczyciela wf.

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia !**



GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Zapraszam uczniów klasy 8b na spotkanie z wychowawcą **12.05.2020 o godzinie 14:00** na platformie Microsoft Teams.

Ewa Wąsowska