

JĘZYK POLSKI

<https://pl.padlet.com/kcalicka/Bookmarks>

Zagadnienie nr 1

Temat: Weźmy to w nawias

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj poniższe zdania i zastanów się, kiedy używamy nawiasu.

Ola (moja szkolna przyjaciółka) ma świetną dykcję.

Od czasu do czasu obie się trochę sprzecają (...). Nie lubię, kiedy (...) moje przyjaciółki się kłócą.

Otwórz podręcznik na str. 277. Sprawdź, czy dobrze myślałeś. Napisz w zeszycie krótką notatkę.

3. Wykonaj zad. 1. ze str. 277. - podręcznik.
4. Wykonaj ćw. 1., 2., 3. ze str. 109. - zeszyt ćwiczeń.

Zagadnienie nr 2

Poznasz dziś historię wielkiej siły – siły miłości – uczucia, jakie połączyło utalentowanego Orfeusza z piękną Eurydyką. Czy ta opowieść będzie miała szczęśliwe zakończenie? Ocenicie sami.

Temat: O wielkiej sile miłości

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj „Mit o Orfeuszu i Eurydyce” - str. 260. - 263. - podręcznik.
3. Odpowiedz w zeszycie na pytania:
 - a) Z czego słynął Orfeusz?
 - b) Z jakiego powodu bohater cierpiał?
 - c) Dlaczego zdecydował się zejść do Królestwa Hadesa?
 - d) Co skłoniło boga podziemi do oddania nimfy Orfeuszowi?
4. Znajdź w tekście odpowiednie cytaty i uzupełnij nimi przerysowaną do zeszytu tabelkę. Pamiętaj o właściwym zapisie i odpowiednich znakach (w tym o nawiasie).

| | REAKCJA NA MUZYKĘ ORFEUSZA |
|------------------|----------------------------|
| DRZEWA | |
| RZEKI | |
| DZIKIE ZWIERZĘTA | |
| CHARON | |
| CERBER | |
| ERYNIE | |

11 – 15 maja 2020

5. W podanych niżej zdaniach pojawiły się błędy. Znajdź je. Poprawione zdania przepisz do zeszytu.

Eurydyka była nimfą polną – hamadriadą.

Charon postanowił wypuścić Eurydykę.

Eurydyka nie oparła się pokusie i obejrzała się za siebie.

Tylko nieubłagane, okrutne Erynie, pozostały niewzruszone pieśnią zrozpaczonego małżonka.

6. Samodzielnie zredaguj plan wydarzeń, wykorzystując kolejno podane słowa. Pamiętaj, aby punkty były równoważnikami zdania.

czarodziej, pogoń, żona, żmija, rozpacz, podziemie, cuda, decyzja, pragnienie, strata, dobro

Podkreśl podane słowa. Zadanie wyślij na mój adres – k.calicka@op.pl. Pisz, proszę, starannie.

Treść mitu utrwalisz sobie, gdy zajrzysz na <https://www.youtube.com/watch?v=TVa8ekO0P0Y>.

Muzyczny spektakl „Orfeusz i Eurydyka” możesz obejrzeć na <https://ninateka.pl/film/orfeusz-i-eurydyka>.

Zagadnienie nr 3

Zanim przeczytasz wiersz, który dziś będziemy omawiać, zapoznaj się z krótką historią Odysa (Odyseusza). Przeczytaj

„Kilka słów o bohaterze” - str. 264. Dodatkowo możesz obejrzeć krótki filmik – http://static.scholaris.pl/main-file/931/dluga-droga-do-domu_57611.swf.

Temat: W poszukiwaniu własnej Itaki

1. Zapisz temat lekcji.

2. Sprawdź, czym jest Itaka (poszukaj innej definicji niż „biuro podróży”).

3. Sprawdź, co oznacza wyraz „manowce” oraz frazeologizm „zwozić/sprowadzać na manowce”.

4. Przeczytaj utwór Leopolda Staffa „Odys” - str. 264.

5. Wykonaj zad. 2. ze str. 265.

6. Wykonaj zad. 3. ze str. 265. W swojej 3-4-zdaniowej wypowiedzi wykorzystaj zaproponowane przeze mnie słownictwo: błędy, złe decyzje, nieprzemyślane zachowania, nierozsądne czyny, wnioski, refleksja, powrót, wytrwałość, zmiana, przemyślenie, uświadomienie, siła charakteru.

Czy Twoim zdaniem refleksja Seneki Starszego „Błądzić jest rzeczą ludzką” ma związek z treścią utworu Staffa?

7. Dobry zawód? Wspaniała, długoletnia przyjaźń? Napisz, co jest Twoją Itaką?

W związku z trudnościami w zdobyciu ostatniej lektury, proponuję pewną modyfikację naszego planu. „Szatana z siódmej klasy” omówimy na początku klasy VII, a ten rok zakończymy utworem, który mieliśmy omawiać na początku nowego roku szkolnego. Przeczytajcie, proszę, „Latarnika” Henryka Sienkiewicza. Znajdziecie go na

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/latarnik.html>.

To króciutki tekst. Miłej lektury!

MATEMATYKA

FIGURY PRZESTRZENNE

Gnaniastosłupy proste – kontynuacja

W tym tygodniu popracujemy jeszcze troszkę „na” gnaniastosłupach prostych.

W ramach utrwalenia wiadomości, proszę wykonać w zeszycie: 3,5,7/224-225

Jednostki objętości

Do określania objętości figur przestrzennych możemy używać następujących jednostek:

1 mm^3 1 cm^3 1 dm^3 1 m^3 1 km^3

Oprócz jednostek objętości: 1 cm^3 , 1 m^3 itp. w życiu codziennym często używa się jednostek: litr i mililitr. Jednostki te służą przede wszystkim do określania objętości cieczy i gazów oraz pojemności naczyń.

1 litr płynu wypełnia naczynie w kształcie sześcianu o krawędzi 1 dm.

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, wydawnictwo GWO.

Przeliczanie jednostek objętości:

$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1000000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000000 \text{ cm}^3 = 1000000000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ km}^3 = 1000000000 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ mm}^3 = 0,001 \text{ cm}^3 = 0,000001 \text{ dm}^3 = 0,000000001 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ dm}^3 = 0,000001 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 0,000000001 \text{ km}^3$$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 226-227

Zadania do wykonania w zeszytach: 6,8/228-229

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 18.05.2020 r.

(załącznik: odpowiedzi – IX tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Drodzy uczniowie,

Dziękuję za systematyczną i rzetelną pracę większości z Was. Czasem piszecie do mnie, że macie problemy ze znalezieniem lub odtworzeniem nagrań do zadań. Od dzisiaj wszystkie nagrania do zadań, które macie wykonać w danym tygodniu znajdziecie tutaj:

<https://pl.padlet.com/kasiulka78/Bookmarks>

1. W tym tygodniu wykonaj **zadania sprawdzające sprawności językowe: słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie**. Dotyczą one zakresu materiału z 5 rozdziału.

11 – 15 maja 2020

Kartę pracy znajdziesz na stronie internetowej szkoły.

Zadania podlegają ocenie – termin wysyłania prac 18.05

Jeśli masz taką możliwość, wykonaj zadania w formie komputerowej. Bardzo ułatwiłoby mi to ich sprawdzanie.

2. Kolejnym tematem, który omówimy są funkcje językowe związane z mówieniem o uczuciach i emocjach, czyli **FEELINGS AND EMOTIONS**

Podręcznik, str. 74

- **Zad.1** Sprawdź znaczenie podanych słów. Dopasuj je do obrazków. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Posłuchaj i sprawdź. Powtórz nowe słowa na głos.
- **Zad. 2** Połącz części zdań, podając przyczynę uczucia/emocji, np
1. I'm feeling nervous because I've got a test tomorrow.
- **Zad. 3** Przeczytaj dialogi dotyczące uczuć i emocji. W 1 i 3 uzupełnij je odpowiednim słowem z zad. 1, a w 2 i 4 wybierz właściwe wyrażenie. Posłuchaj i sprawdź. Przeczytaj dialogi na głos.
- **Zad. 4** – zgodnie z instrukcją po polsku.

Ćwiczenia, str. 49

- **Zad. 1, 2, 3, 4**

3. Sprawdź swoje umiejętności językowe w zadaniach **Testing spot z podręcznika**. W zadaniach słuchowych pamiętaj, aby najpierw przeczytać treść całego zadania łącznie z odpowiedziami, a dopiero później włączyć nagranie. Nagranie wysłuchaj dwukrotnie.

- Str. 80, zad. 3
- Str. 81 Zad. 3 i 4

Na pewno zauważyłeś/łaś, że z 6 rozdziału omówiliśmy tylko jeden temat. I tak na razie zostanie. Materiał z rozdziału 6 chciałabym zrealizować z Wami, jak już wrócimy do szkoły. W następnym tygodniu przejdziemy do materiału z rozdziału 7.

W tym tygodniu proszę o odesłanie 2 rzeczy:

- **zadań sprawdzających sprawności językowych (na ocenę)**
- **strony 49 z ćwiczeń (na +, który oznacza, że uczeń wywiązał się z zadań)**

Odpowiedzi do zadań Testing spot podam w materiałach na następny tydzień.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VI b . Na naszym dziewiątym spotkaniu dowiemy się jakim władcą był król Stanisław August Poniatowski i co spowodowało I rozbiór Polski.

Temat : I rozbiór Polski (1772r.).

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (158 -160).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

1. Uporządkuj w kolejności chronologicznej wydarzenia z czasów panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

11 – 15 maja 2020

a/Pierwszy rozbiór Polski

b/Utworzenie Szkoły Rycerskiej

c/Zawiązanie konfederacji barskiej

d/Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla Polski

e/Sejm rozbiorowy

III/ Uzupełnioną **kartę pracy** (*dołączoną do tematu*) lub tylko odpowiedzi zamieść w zeszytcie.

*IV/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do Canaletto : Podróż do dawnej Warszawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=AuJQK2le85I>

link do filmu o pałacu w Łazienkach:

<https://www.lazienki-krolewskie.pl/pl/aktualnosci/lazienki-krolewskie-zachwycaja-jesienia-zobacz-film-z-drona>

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> : ćw.8 i 9.

* *Zadanie dla chętnych*

Karta pracy ma być umieszczona w zeszytcie. Proszę w tym tygodniu nie przysyłać mi plików. Chciałabym sprawdzić te, które do mnie wpłynęły. Natomiast osoby, które do tej pory nie przedstawiły rezultatów swojej pracy –zobowiązuję do przesłania prac.

Mój adres dla odbioru prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Rozmnażanie i rozwój ptaków

Podręcznik s. 122 – 124 (i inne źródła)

1. Ułóż krzyżówkę zawierającą pojęcia oraz definicje do nich:

toki, jajorodność, zapłodnienie wewnętrzne, gniazdowniki, zagniazdowniki, żółtko, białko, tarczka zarodkowa

Jeżeli się uda wybierz i ponumeruj niektóre litery z krzyżówki aby powstało hasło związane z ptakami.

2. Pod krzyżówką narysuj i opisz jajo ptasie (możesz skorzystać z szablonu umieszczonego na tablicy Padlet lub MS Teams) https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm

Swoją pracę prześlij.

GEOGRAFIA

Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.

Temat lekcji: Rolnictwo Danii i Węgier znajdziecie w podręczniku na s.96 – 103. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **piątek 15.05.2020 o godzinie 11:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytcie.

2. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Danii, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 101):

11 – 15 maja 2020

- Jakich roślin uprawia się w Danii najczęściej?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hoduje?
- Czy dużą powierzchnię kraju zajmują lasy i tereny niewykorzystane rolniczo?
- Czy dużą powierzchnię zajmują uprawy owoców i warzyw?
- Na których wyspach lub w której części kraju przeważa uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

3. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Węgier, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 102):

- Czy dużą część terytorium Węgier zajmują tereny niewykorzystane rolniczo?
- Jakie rośliny uprawiają Węgrzy?
- W której części kraju przeważa uprawa owoców i warzyw?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hoduje?
- W której części kraju dominuje uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

4. Na podstawie tekstu „Wydajność rolnictwa Danii i Węgier” oraz wykresów słupkowych ze strony 103 podręcznika zapisz odpowiedzi na pytania:

- Wyjaśnij znaczenie terminu „plony”. W jakiej jednostce wyraża się plony?
- Ile wynosi udój mleka od jednej krowy w Danii, a ile na Węgrzech? Jakie są plony żyta i ziemniaków w tych krajach?
- Jaka jest wydajność rolnictwa Danii i Węgier?

Powodzenia

INFORMATYKA

Grupa - p. J. Nieschwietz

PORZĄDKOWANIE PRAC

1. Utwórz w folderze dokumenty(lub bezpośredni na pulpicie) folder o swoim imieniu, a w nim podfoldery: historia , matematyka, język polski, itp.
2. W tak utworzonej strukturze folderów umieść odpowiedni swoje prace wykonane w kolejnych tygodniach
3. W kolejnych tygodniach umieszczaj swoje prace w odpowiednich folderach. W razie potrzeby dodaj kolejne foldery.
4. Swoim pracom nadawaj takie nazwy, abyś mógł je z łatwością rozpoznawać

Pozdrawiam Joanna Nieschwietz

Grupa – p. Robert Elias

Wysyłanie i odbieranie załączników za pomocą poczty elektronicznej

Nauczę się odbierać i wysyłać załączniki za pomocą poczty elektronicznej. Proszę zrobić tabelkę (w edytorze tekstowym) z prognozą pogody dla miasta Opoła na bieżący tydzień nauki.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 17 maja 2020

11 – 15 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie J!

Proszę o przeczytanie z podręcznika tematu **53.Odpusty** (część podręcznika w wersji PDF z tematami od 35 do 53 dostępna do pobrania na stronie Wydziału Katechetycznego - link do strony:

<http://wk.diecezja.opole.pl/index.php/katecheta/podreczniki/643-podreczniki-diecezjalne-do-pracy-zdalnej>).

Drugi temat – **Maj miesiąc Maryi. Proszę jeszcze raz o zapoznanie się z umieszczona w ubiegłym tygodniu prezentacją.**

Zadanie na ten tydzień:

1.Wymień warunki, które trzeba wypełnić , aby otrzymać odpust zupełny.

Odpowiedzi proszę o przesłanie na adres adriana.misztela@onet.pl

Pozdrawiam

Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że macie się dobrze. Na ten tydzień przygotowałam dla Was bardzo sympatyczne zadanie :)

Otóż chciałabym, abyście obejrzeni (mam nadzieję rodzinie) jakąś bajkę, w której muzyka, piosenki odgrywają bardzo ważną rolę, oto propozycje : "Kraina lodu", "Sing", "Król lew", "Pocahontas", "Piękna i bestia". Oczywiście są to tylko propozycje...

Chciałabym, abyście zastanowili się jaki taka bajka miałyby odbiór, mówiąc prościej czy mogłaby bez piosenek i muzyki być tą samą bajką...Oglądajcie, ale przede wszystkim SŁUCHAJCIE!!!!

pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

TECHNIKA

Temat: **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej opisane są na poniższej stronie internetowej bardzo proszę o zapoznanie się.

<https://zdrowie.tvn.pl/a/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-przedmedycznej>

2. Bardzo proszę o zapoznanie się z poniższymi filmami.

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OCENA SYTUACJI

<https://www.youtube.com/watch?v=DbqFFz0Trkl>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - RESUSCYTACJA (RKO) DOROSŁYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=xvIO9t0MxIM>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - POZYCJA BOCZNA BEZPIECZNA

<https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - KRWOTOKI I RANY

<https://www.youtube.com/watch?v=YX9478FiAtI>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ATAK PADACZKI

<https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U NIEMOWLĄT

<https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U DOROSŁYCH

11 – 15 maja 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – OMDLENIA

<https://www.youtube.com/watch?v=ciHPbH1QSRO>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OPARZENIA TERMICZNE

https://www.youtube.com/watch?v=nHplJ_C1i7c

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - WCZESNA DEFIBRYLACJA

<https://www.youtube.com/watch?v=83z2o5xErc0>

Karta pracy jest w załączniku.

PLASTYKA

Przeczytaj w książce o **MALARSTWIE** (str.44 – 51). O temacie w malarstwie mówiliśmy w szkole (pokazywałam prezentacje) – czytając utrwaj te wiadomości.

ZADANIE DO WYKONANIA:

Wykonaj pracę plastyczną – drzewo w odstanie czterech pór roku.

Czyli na jednej kartce cztery drzewa, które zmieniają się w zależności od pory roku.

Pracę wyślij na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

Przypominam, że również do mnie wysyłacie swoje zdjęcia jak uczycie się w domu – miło będzie Was znowu zobaczyć :) Stwórzmy jedną szkolną społeczność.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę** - na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020**.

https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb_logo

prezentacja – załącznik nr 1

prezentacja – załącznik nr 2

Zadanie składa się z dwóch części:

1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień osoby, telefony alarmowe, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej a następnie wyślij do nauczyciela wf.

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia !**

