11 -15 maja 2020

KLASA 6 A

JĘZYK POLSKI:

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki zdalnej. Cieszę się, że coraz lepiej sobie radzicie. W tym tygodniu przygotowałam dla Was kolejne zagadnienia o przypowieściach.

Temat: **Jak okazywać dobroć?**

Przeczytajcie tekst ze strony 252-253 o „Miłosiernym Samarytanie".

Po przeczytaniu wyjaśnij ze słownika języka polskiego słowo samarytanin.

Następnie odpowiedz na pytana do zeszytu:

- Jakimi cechami powinien wyróżniać się człowiek, którego można tak nazwać ?
- Podaj przykład znanych Ci osób, które można określić mianem samarytana.
- Czego uczy przypowieść o Samarytaninie?

Temat: **Lekcja o talentach roztropności**

Przeczytajcie *Przypowieść o talentach* z podręcznika ze strony 254.

Zastanówcie się i napiszcie do zeszytu :

- Czego oczekiwał Pan, gdy rozdzielał swój majątek pomiędzy sługi?

- Co według Ciebie, oznacza sformułowanie *każdemu według jego zdolności*? Jak myślisz, dlaczego pan rozdzielił talenty zgodnie z tą zasadą?

- Dlaczego sługo, który nie pomnożył majątku, wywołał gniew?

Wykonajcie do zeszytu ćwiczenie 4 ze strony 255.

Na koniec zastanów się, jakie Ty posiadasz uzdolnienia? Przedstaw w dowolnej formie krótką reklamę swoich talentów.

Temat: **Prometeusz – zbawca ludzkości.**

Zapoznaj się z mitem o Prometeuszu, strona 265-257.

http://www.scholaris.pl/resources/run/id/48382

Przypomnij sobie czym jest i o czym opowiada mit. Jaka jest różnica między mitem a mitologią?

1.Wyjaśnij jak mit o Prometeuszu tłumaczy pochodzenie człowieka?

2. W jaki sposób Prometeusz sprzeciwił się władcy Olimpu?

Wykonaj ćwiczenie 3 i 4 ze strony 258.

Przypominam o czytaniu kolejnej lektury. Umawialiśmy się na 11.05. Termin przenoszę na **18.05.2020**

11 -15 maja 2020

MATEMATYKA

FIGURY PRZESTRZENNE

Graniastosłupy proste – kontynuacja

W tym tygodniu popracujemy jeszcze troszkę „na” graniastosłupach prostych.

W ramach utrwalenia wiadomości, proszę wykonać w zeszycie: 3,5,7/224-225
+ Karta pracy - załącznik

Jednostki objętości

Do określania objętości figur przestrzennych możemy używać następujących jednostek:

$1\ mm^3$ $1\ cm^3$ $1\ dm^3$ $1\ m^3$ $1\ km^3$

Oprócz jednostek objętości: $1\ cm^3$, $1\ m^3$ itp. w życiu codziennym często używa się jednostek: litr i mililitr. Jednostki te służą przede wszystkim do określania objętości cieczy i gazów oraz pojemności naczyń.

1 litr płynu wypełnia naczynie w kształcie sześcianu o krawędzi 1 dm.

$1\ l = 1\ dm^3$

$1\ l = 1000\ ml$

$1\ ml = 1\ cm^3$

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, wydawnictwo GWO.

Przeliczanie jednostek objętości:

$1\ cm^3 = 1000\ mm^3$

$1\ dm^3 = 1000\ cm^3 = 1000000\ mm^3$

$1\ m^3 = 1000\ dm^3 = 1000000\ cm^3 = 1000000000\ mm^3$

$1\ km^3 = 1000000000\ m^3$

$1\ mm^3 = 0{,}001\ cm^3 = 0{,}000001\ dm^3 = 0{,}000000001\ m^3$

$1\ cm^3 = 0{,}001\ dm^3 = 0{,}000001\ m^3$

$1\ m^3 = 0{,}000000001\ km^3$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 226-227
Zadania do wykonania w zeszycie: 6,8/228-229

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 18.05.2020 r.

(załącznik: odpowiedzi – IX tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,
Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

11 -15 maja 2020

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. W tym tygodniu przyszedł czas na podsumowanie rozdziału 5. Wszystkie ważniejsze tematy i zagadnienia z tego rozdziału realizowaliśmy zdalnie. Zacznijmy od zapisania tematu.

Topic: Revision of unit 5

Teraz otwórzcie ćwiczenia na str. 45 – znajduje się tutaj powtórzenie rozdziału 5. Wyjaśnię pokrótce kolejne zadania.

Zad. 1 – Wyrazy znajdujące się w ramce przyporządkowujecie do odpowiednich kategorii: „na ulicy", „ubrania", „domy".

Zad. 2 – W tym zadaniu musicie uzupełnić tekst wyrazami z ramki, łączącymi się z *get*.

Zad. 3 – Mamy tutaj wyrażenia z rozdziału 5, które trzeba przetłumaczyć na język polski.

Zad. 4 – W tym zadaniu (podobnie jak w dwóch następnych) należy użyć czasu *Past Continuous*. Po zadaniach, które mi wcześniej wysyłaliście, widziałem, że nie mieliście większego kłopotu z tym czasem. Przypomnę tylko, że używacie w nim odmiany *to be* w przeszłości (*was/were*) oraz dodajecie końcówkę *-ing* do czasownika. Obydwie te rzeczy muszą się znaleźć w każdym przykładzie. Zwróćcie też uwagę, jeśli w nawiasie obok czasownika znajduje się *not* – należy zrobić zdanie przeczące – przeczenia robimy na *to be*.

Zad. 5 – Tutaj też w każdym przykładzie musi znaleźć się *to be* i czasownik z końcówką *-ing*, tylko z racji, iż są to pytania, pamiętajcie o inwersji. W krótkich odpowiedziach używamy tylko *to be*.

Zad. 6 – Tworzycie pytania używając podanych słów (nie trzeba ich odmieniać), ale w każdym zestawie czegoś brakuje… patrz wyżej ☺.

Poproszę, abyście nie wpisywali sobie punktów, tak jak na lekcji – zrobię to ja, gdyż Waszą pracę będę oceniał. Gdy skończycie zróbcie zdjęcie lub skan tej strony i przyślijcie na adres: angielskipsp2@gmail.com do następnej środy – 20 maja.

Zachęcam, aby pomagać sobie SUMMARY ze str. 67 w podręczniku.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIa . Na naszym dziewiątym spotkaniu przyjrzymy się dalszym wydarzeniom związanym z I rozbiorem Polski.

Temat : **Sejm rozbiorowy i jego reformy.**
I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika ***(s.161).***
II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

1. Co to jest Sejm rozbiorowy?
_____
2. Kiedy i gdzie miał miejsce Sejm rozbiorowy?
_____

3. Jakie reformy wprowadzono na Sejmie rozbiorowym?
_____
_____

4. Kim był Tadeusz Rejtan?
_____

11 -15 maja 2020

---

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne film i ćwiczenia interaktywne :
link do strony:
http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/81/1
link do strony:
https://gwo.pl/rozbiory-polski-p4426

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stroną internetową
e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego**:**
https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislawa-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH : ćw.8 i 9.
* *Zadanie dla chętnych*
Proszę w tym tygodniu osobom , które do tej pory nie przedstawiły rezultatów swojej pracy –nakazuję im , aby to zrobiły.
Mój adres dla odbioru prac:
m.marcinkiewicz.20@wp.pl
Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Rozmnażanie i rozwój ptaków

Podręcznik s. 122 – 124 (i inne źródła)

1. Ułóż krzyżówkę zawierającą pojęcia oraz definicje do nich:
toki, jajorodność, zapłodnienie wewnętrzne, gniazdowniki, zagniazdowniki, żółtko, białko, tarczka zarodkowa
Jeżeli się uda wybierz i ponumeruj niektóre litery z krzyżówki aby powstało hasło związane z ptakami.

2. Pod krzyżówką narysuj i opisz jajo ptasie (możesz skorzystać z szablonu umieszczonego na tablicy Padlet lub MS Teams) https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm

Swoją pracę prześlij

GEOGRAFIA

Temat: Test podsumowujący wiedzę i umiejętności uczniów z działu III - Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.

Link do „Testu podsumowującego wiedzę i umiejętności uczniów z działu III – Środowisko przyrodnicze i ludność Europy”, zostanie udostępniony uczniom podczas konsultacji online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, we **wtorek12.05.2020r. o godzinie 10:00**. Uczniom nieobecnym podczas lekcji online wyślę link do testu przez e-dziennik na konto rodziców.

11 -15 maja 2020

INFORMATYKA

Grupa - p. J. Nieschwietz

PORZĄDKOWANIE PRAC

1. Utwórz w folderze dokumenty(lub bezpośredni na pulpicie) folder o swoim imieniu, a w nim podfoldery: historia , matematyka, język polski, itp.

2. W tak utworzonej strukturze folderów umieść odpowiedni swoje prace wykonane w kolejnych tygodniach

3. W kolejnych tygodniach umieszczaj swoje prace w odpowiednich folderach. W razie potrzeby dodaj kolejne foldery.

4. Swoim pracom nadawaj takie nazwy, abyś mógł je z łatwością rozpoznawać

Pozdrawiam Joanna Nieschwietz

Grupa - p. R. Elias

Wysyłanie i odbieranie załączników za pomocą poczty elektronicznej

Nauczę się odbierać i wysyłać załączniki za pomocą poczty elektronicznej. Proszę zrobić tabelkę (w edytorze tekstowym) z prognozą pogody dla miasta Opola na bieżący tydzień nauki.

- Lekcja z e-podręcznika

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 17 maja 2020

TECHNIKA

Temat: **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej opisane są na poniższej stronie internetowej bardzo proszę o zapoznanie się.
https://zdrowie.tvn.pl/a/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-przedmedycznej
2. Bardzo proszę o zapoznanie się z poniższymi filmami.
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OCENA SYTUACJI
https://www.youtube.com/watch?v=DbqFFz0TrkI
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - RESUSCYTACJA (RKO) DOROSŁYCH
https://www.youtube.com/watch?v=xvIO9t0MxIM
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - POZYCJA BOCZNA BEZPIECZNA
https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - KRWOTOKI I RANY
https://www.youtube.com/watch?v=YX9478FiAtI
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ATAK PADACZKI
https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U NIEMOWLĄT
https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U DOROSŁYCH
https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y

11 -15 maja 2020

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – OMDLENIA
https://www.youtube.com/watch?v=ciHPbH1QSR0
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OPARZENIA TERMICZNE
https://www.youtube.com/watch?v=nHpIJ_C1i7c
PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - WCZESNA DEFIBRYLACJA
https://www.youtube.com/watch?v=83z2o5xERc0

Karta pracy jest w załączniku.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie J!
Proszę o przeczytanie z podręcznika tematu **53.Odpusty** (część podręcznika w wersji PDF z tematami od 35 do 53 dostępna do pobrania na stronie Wydziału Katechetycznego - link do strony: http://wk.diecezja.opole.pl/index.php/katecheta/podreczniki/643-podreczniki-diecezjalne-do-pracy-zdalnej).
Drugi temat – **Maj miesiąc Maryi. Proszę jeszcze raz o zapoznanie się z umieszczona w ubiegłym tygodniu prezentacją.**

Zadanie na ten tydzień:
1.Wymień warunki, które trzeba wypełnić , aby otrzymać odpust zupełny.
Odpowiedzi proszę o przesłanie na adres adriana.misztela@onet.pl
Pozdrawiam
Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,
Mam nadzieję, że macie się dobrze. Na ten tydzień przygotowałam dla Was bardzo sympatyczne zadanie :)
Otóż chciałabym, abyście obejrzeli (mam nadzieję rodzinnie) jakąś bajkę, w której muzyka, piosenki odgrywają bardzo ważną rolę, oto propozycje : "Kraina lodu", "Sing", "Król lew", "Pocahontas", "Piękna i bestia". Oczywiście są to tylko propozycje...
Chciałabym, abyście zastanowili się jaki taka bajka miałaby odbiór, mówiąc prościej czy mogłaby bez piosenek i muzyki być tą samą bajką...Oglądajcie, ale przede wszystkim SŁUCHAJCIE!!!!

pozdrawiam serdecznie
Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Przeczytaj w książce o **MALARSTWIE** (str.44 – 51). O temacie w malarstwie mówiliśmy w szkole (pokazywałam prezentacje) – czytając utrwal te wiadomości.

ZADANIE DO WYKONANIA:
Wykonaj pracę plastyczną – drzewo w odsłonie czterech pór roku.
Czyli na jednej kartce cztery drzewa, które zmieniają się w zależności od pory roku.
Pracę wyślij na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

Przypominam, że również do mnie wysyłacie swoje zdjęcia jak uczycie się w domu – miło będzie Was znowu zobaczyć :) Stwórzmy jedną szkolną społeczność.

11 -15 maja 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę -** na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020.**
https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb_logo
prezentacja – załącznik nr 1
prezentacja – załącznik nr 2

Zadanie składa się z dwóch części:
1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień osoby, telefony alarmowe, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej a następnie wyślij do nauczyciela wf.

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia !**