

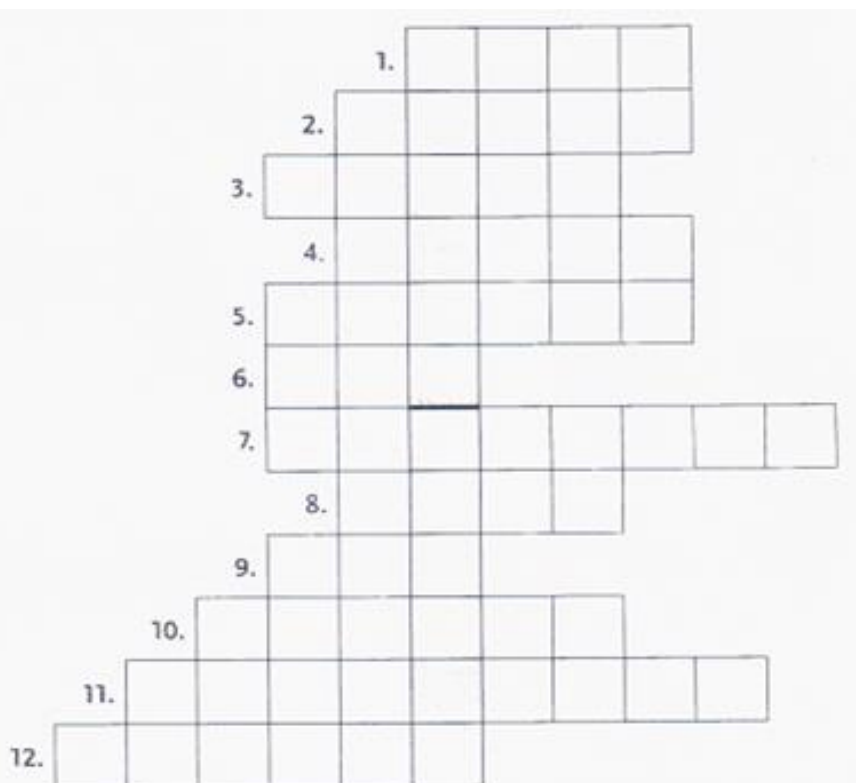
JĘZYK POLSKI

Dzień dobry moi Piątoklasiści!

Przed nami dziewiąty tydzień nauki. Tym razem zrobimy trzy zdalne lekcje języka polskiego oraz konsultacje za pośrednictwem platformy Teams. Zaproszenie znajdziecie wkrótce w skrzynce w e-dzienniku.

Temat nr 1: **Co nas wzruszyło bądź zaniepokoiło w utworze *Chłopcy z Placu Broni*?**

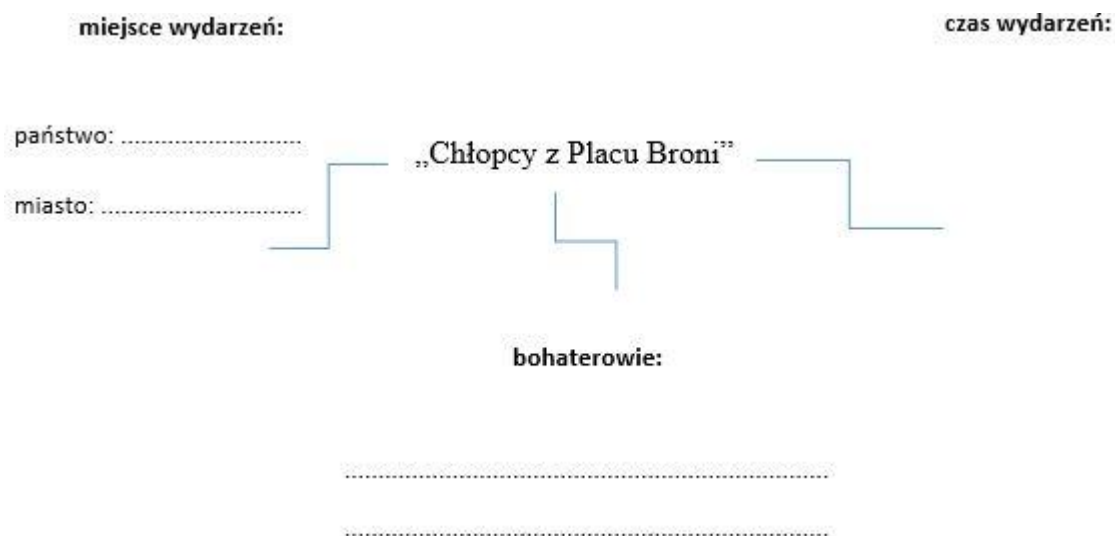
1. Zapisz temat lekcji i rozwiąż krzyżówkę.



1. Imię chłopca, który zabrał chorągiewkę z Placu Broni.
2. Stał błady pod ścianą, kiedy Pastorowie zabierali Niemczkowi kulki.
3. Miejsce spotkań „czerwonych koszul” – _____ Botaniczny.
4. Był protokolantem Związku Kitowców.
5. Imię Boki.
6. Rozwiązał Związek Kitowców.
7. Pokonał Feriego Acza.
8. Był w randze generała.
9. Imię Kolnaya.
10. Prezes Związku Kitowców.
11. Wziął udział w wyprawie do Ogrodu Botanicznego.
12. Tak jak Niemczek nie miał oficerskiego stopnia.

2. Poszukaj najważniejszych informacji na temat autora lektury i stwórz krótki biogram pisarza.

3. Przerysuj i uzupełnij schemat odnoszący się do świata przedstawionego lektury:



4. Uporządkuj chronologicznie plan wydarzeń korzystając z lektury.

Rozwiązanie Związku Kitowców przez profesora Raca.

Wybór Boki na przewodniczącego.

List Gereba do chłopców.

Zwycięstwo chłopców z Placu Broni.

Pastorowie z przeprosinami u Nemeckiego.

Opowieść Nemeckiego o napaści w ogrodzie.

Samotna wyprawa Nemeckiego do czerwonych koszul.

Bitwa.

Śmierć Nemeckiego.

Boka, Czonakosz i Nemecek w Ogrodzie Botanicznym.

Pokonanie Feriego Acza przez Nemeckiego.

Ustalenie zasad walki.

Kradzież chorągiewki przez Feriego Acza.

Gereb zdrajcą.

Plan bitwy. Nemecek adiutantem Boki.

5. Zastanów się nad odpowiedzią na pytanie postawione w temacie. Zapamiętaj ją tak abyś później potrafił przekazać swoje zdanie na forum klasy.

Temat nr 2: Janosz Boka i Feri Acz - podobni czy różni?

1. Zapisz temat lekcji i przerysuj tabelkę do zeszytu.

	JANOSZ BOKA	FERI ACZ
informacje ogólne		
wygląd		
cechy charakteru		
ocena postaci		

2. Odszukaj wskazane informacje i uzupełnij nimi tabelę.

3. Krótko odpowiedz na pytanie zawarte w temacie, pamiętaj aby uzasadnić swoje zdanie.

Temat nr 3: Zwyczajny szeregowiec tymczasem... - portret Nemeczka

1. Zapisz temat lekcji. Przypomnij sobie postać Nemeczka.

2. Narysuj portret bohatera uwzględniając wszystkie cechy jego wyglądu. Wokół rysunku zapisz jego cechy charakteru.

3. Dokończ w zeszycie zdanie: *Zwyczajny szeregowiec tymczasem...*

4. Zadanie dla chętnych: Wymyśl przygodę, którą mógłbyś/mogłabyś przeżyć wraz z Nemeczkiem. Możesz napisać krótkie opowiadanie lub stworzyć komiks. Na wykonanie zadania masz tydzień, później je do mnie odeślij.

A teraz sprawdź swoją znajomość lektury. Poniżej zostawiam Ci kilka linków do różnych quizów. POWODZENIA:)

<https://learningapps.org/8610843>

<https://learningapps.org/1032048>

<https://learningapps.org/5653753>

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. W tym tygodniu przyszedł czas na podsumowanie rozdziału 5. Zacznijmy od zapisanie tematu.

Topic: Revision of unit 5

Teraz otwórzcie ćwiczenia na str. 45 – znajduje się tutaj powtórzenie rozdziału 5. Wyjaśnię pokrótce kolejne zadania.

Zad. 1 – Należy wpisać zwroty lub wyrazy pasujące do podanej kategorii (podane litery / wyrazy powinny też w tym pomóc).

Zad. 2 – W tym zadaniu musicie uzupełnić zdania wyrazami związanymi ze sprzętem sportowym (pierwszy tydzień nauki zdalnej).

Zad. 3 – Mamy tutaj wyrażenia z rozdziału 5, które trzeba przetłumaczyć na język polski.

Zad. 4 – W tym zadaniu (podobnie jak w następnym) należy użyć czasu *Present Continuous*. Po zadaniach, które mi wcześniej wysyłaście, widziałem, że w większości zrozumieliście ten czas. Przypomnę tylko, że używacie w nim odmiany *to be* oraz dodajecie końcówkę *-ing* do czasownika. Obydwie te rzeczy muszą się znaleźć w każdym przykładzie (poza wyrazami już podanymi). Ponieważ trzeba ułożyć pytania – pamiętajcie o inwersji (*to be* przed „osobą”). W krótkich odpowiedziach poza *Yes / No* wracamy do „normalnego szyku” – „osoba” + *to be* (np. *Yes, I am*). Szersze wyjaśnienie znajdowało się w załącznikach na VI tydzień (strona szkoły).

Zad. 5 – Tutaj też w każdym przykładzie musi znaleźć się *to be* i czasownik z nawiasu z końcówką *-ing* (pamiętajcie o drobnych wyjątkach!).

Poproszę, abyście nie wpisywali sobie punktów, tak jak na lekcji – zrobię to ja, gdyż **Waszą pracę będę oceniał**. Gdy skończycie zróbcie zdjęcie lub skan tej strony i przyslijcie na adres: angielskipsp2@gmail.com **do następnego poniedziałku – 18 maja**.

Zachęcam, aby pomagać sobie SUMMARY ze str. 67 w podręczniku.

Grupa 2 (p. K. Majchrzak)

Witajcie :)

W tym tygodniu powtórzymy i utrwalimy wiadomości z unitu 5. Powtórzymy słownictwo z zakresu nazw pomieszczeń w domu, czasowniki związane ze sportem oraz nazwy sprzętu sportowego. Będą również ćwiczenia utrwalające czas *Present Continuous*.

Zadania z zeszłego tygodnia były na ocenę. Zadań z powtórzenia nie musicie mi odsyłać, ale jak macie jakieś wątpliwości jak zrobić zadanie lub chcecie, żebym je sprawdziła to napiszcie na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

- Zapiszcie w zeszytcie temat lekcji: Revision – unit 5.
- Otwórzcie podręcznik na str. 66 – odpowiedzi do zadań z powtórzenia z podręcznika zapisujcie w zeszytcie.
- zad. 1 – Uzupełnijcie zdania nazwami sprzętu/akcesoriów sportowych oraz nazwami pomieszczeń w domu.
- zad. 2 – Napiszcie nazwy czynności, które widzicie na obrazkach.
- zad. 4 – Uzupełnijcie zdania w czasie Present Continuous – co osoby robią w danym momencie.

Przykład 1 – My brother is tidying up his room. (po osobie jest odmieniony czasownik "być" i dopiero czasownik z końcówką -ing)

- zad. 5 – Ułóżcie pytania w czasie Present Continuous i dopasujcie do nich odpowiedzi (a-e)

Przykład 1 – Are they doing gymnastics? e) No, they aren't.

- zad. 6 – Korzystając ze słowniczka ze str. 67 (część English to go) spróbujcie wybrać poprawne odpowiedzi na pytania.
- A teraz czas na zadania z zeszytu ćwiczeń – otwórzcie go na str. 45
- Wykonajcie zadania 1, 2, 3 (tłumaczenia do zad. 3 są w słowniczku w podręczniku na str. 67). Spróbujcie zrobić również zad. 4 oraz 5 (czas Present Continuous).

Dla chętnych na plusa z aktywności – poszerzenie słownictwa – podręcznik str. 131 (Sport) do odesłania na maila.

W razie pytań lub wątpliwości jestem do Waszej dyspozycji poprzez e-dziennik oraz maila.

HISTORIA

Moi Drodzy,

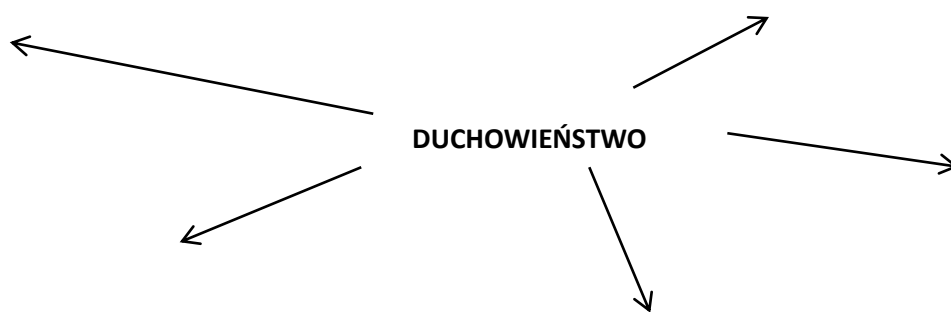
Tematem poświęconym Kościołowi i sztuce w średniowieczu kończymy dział V, za tydzień podsumowanie i zadanie na ocenę!

W tym tygodniu po zapisaniu tematu proszę wykonać notatkę według wskazówek:

TEMAT: KOŚCIÓŁ W ŚREDNIOWIECZU

Podręcznik str. 148-151 i 153-155

1. Proszę utworzyć schemat dotyczący duchowieństwa (na podstawie informacji w podręczniku na stronie 148)
- należy wpisać informacje dotyczące m.in.: zajęć duchowieństwa, ich wykształcenia i inne, które wyczytacie)



2. Średniowieczne zakony:

proszę w podpunktach napisać:

- *czym są zakony, co to jest reguła zakonna*
- *proszę przeczytać tekst źródłowy ze strony 149 i odpowiedzieć na dwa pytania pod nim zadane*
- *proszę wymienić najstarsze zakony oraz zakony żebracze (skąd wzięła się ich nazwa)*

3. Rola Kościoła w nauczaniu w średniowieczu

proszę w 2-3 zdaniach (nie więcej) napisać według Was najważniejsze informacje dotyczące roli jaką odegrał Kościół w nauczaniu w epoce średniowiecza

4. Styl romański i gotycki

W średniowieczu sztuka i architektura były ściśle związane z religią. Oprócz zamków wznoszono głównie kościoły i klasztory. Budowano je w ściśle określony sposób, w dwóch stylach: romańskim i gotyckim. Po zapoznaniu się z różnicami w tych dwóch stylach (infografika na stronach 154-155), proszę uzupełnić tabelę:

ELEMENTY ARCHITEKTURY	STYL ROMAŃSKI	STYL GOTYCKI
Materiał budowlany		
Okna		
Sklepienia		
Mury		
Inne charakterystyczne elementy		

Zdjęcie wykonanego zadania proszę wysłać na moją pocztę do sprawdzenia.

W przypadku wątpliwości, problemów proszę oczywiście do mnie pisać: jkotowskasp2@gmail.com

BIOLOGIA

Witam!

W kolejnym tygodniu nauki proszę o przeczytanie tekstu z podręcznika str. 118 – 120.

W zeszycie wymieńcie w punktach znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka (nawiążcie w nim do właściwości mchu).

Skorzystaj z filmiku na YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=qT7n7cVxOTI> (adres wklej do wyszukiwarki i otwórz).

Za odesłanie notatki +, za brak – (masz na to 2 tygodnie czyli do 25.05.20)

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Kim był prof. Tołpa, jakie preparaty z torfu można obecnie kupić (2-3 preparaty lecznicze lub kosmetyczne).

GEOGRAFIA

Temat: Test podsumowujący wiedzę i umiejętności uczniów z tematów: Lądy i oceany na Ziemi, pogoda a klimat, strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

W tym tygodniu przygotowałam dla Was test podsumowujący wiedzę i umiejętności z tematów: Lądy i oceany na Ziemi, pogoda a klimat, strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. Oto link, za pomocą którego otworzycie test: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6yjDFm8gbkq1tkGcohJFn88Hg6bEBF5li-YZFbdtZo5UNzAyVUIzWUVPWjhRTFdYVUVTRVVTR0FJUi4u>

Test będzie aktywny od poniedziałku 11.05.2020 godzina 12:00 do piątku 15.05.2020 godzina 15:00. Test składa się z zadań zamkniętych, w których wybieracie prawidłową odpowiedź, w zadaniach otwartych wpisujecie właściwą odpowiedź, na zakończenie wpiszcie swoje imię i nazwisko oraz klasę i prześlijcie test do oceny. Powodzenia.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że macie się dobrze. Na ten tydzień przygotowałam dla Was bardzo sympatyczne zadanie :)

Otóż chciałabym, abyście obejrzeni (mam nadzieję rodzinnie) jakąś bajkę, w której muzyka, piosenki odgrywają bardzo ważną rolę, oto propozycje: „Kraina lodu”, „Sing”, „Król lew”, „Pocahontas”, „Piękna i bestia” ...Oczywiście są to tylko propozycje.

Chciałabym, abyście zastanowili się jaki taka bajka miałyby odbiór, a mówiąc prościej, czy mogłaby bez piosenek i muzyki być tą samą bajką...

Oglądajcie, ale przede wszystkim SŁUCHAJCIE!!! Pozdrawiam serdecznie.

PLASTYKA

Przeczytaj w książce na temat GAMY BARWNEJ (str. 12- 17).

Wykonaj pracę plastyczną – drzewo w odsłonie czterech pór roku.
Czyli na jednej kartce cztery drzewa, które zmieniają się w zależności od pory roku.

Pracę wyślij na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

INFORMATYKA

Dołączanie hiperłączy do prezentacji

Nauczę się korzystać z hiperłączy do slajdów i zasobów internetu. Proszę zrobić prezentację z ciekawymi miejscami na świecie. Do slajdu proszę podlinkować stronę internetową np. z encyklopedii.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 17 maja 2020 r.

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następującego tematu:
Imiona Maryi Temat 54

I odpowiedź na pytanie w zeszycie, w formie krótkiej notatki:
Jakie znaczenie mają nabożeństwa majowe? str.185

A także o zapoznanie się z załączoną na stronie prezentacją multimedialną, i odmówienie znajdującej się tam litanii loretańskiej.

Proszę także o obejrzenie następujących filmów:
<https://www.youtube.com/watch?v=SSAaGrG1V-k>
<https://www.youtube.com/watch?v=BI9QDL7fV2g>
<https://www.youtube.com/watch?v=4Gs4tzuRoBY>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy np. 54 temat (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl
Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Uczynność i wsparcie

PROSZĘ, PRZEPRASZAM, DZIĘKUJĘ - te magiczne słowa, to jedne z pierwszych, których uczymy się od wczesnego dzieciństwa.

Używanie zwrotów grzecznościowych świadczy o naszej kulturze i tym, że potrafimy zwracać uwagę na drugiego człowieka.

Uprzejmość i uczynność to bardzo pozytywne postawy – czynimy coś dobrego dla innych, jesteśmy gotowi do pomocy. Osoby uczynne i uprzejme są zazwyczaj bardzo lubiane.

Po zapoznaniu się z materiałem w załączniku, spróbujcie zastanowić się jak okazalibyście te cechy w następujących sytuacjach:

1. Twój kolega/koleżanka dostał/dostała jedynkę ze sprawdzianu. Jak możesz go/ją pocieszyć?
2. Straszy Pan wchodzi do autobusu, a Ty siedzisz ze słuchawkami w uszach. W jaki sposób się zachowasz, widząc, że nie ma wolnych miejsc siedzących?
3. Twoja Mama po powrocie z pracy jest smutna i zmęczona. Co możesz zrobić?

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę** - na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020**.

https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb_logo

prezentacja – załącznik nr 1

prezentacja – załącznik nr 2

Zadanie składa się z dwóch części:

1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień osoby, telefony alarmowe, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej, a następnie wyślij do nauczyciela wf.

11 - 15 maja 2020 r. – IX tydzień nauki

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia!**

