

MOI DRODZY !

Kontynuujemy materiał dotyczący ułamków zwykłych. Przygotowałem kolejną kartę pracy, którą proponuję zrealizować w okresie od 11 – 15.05.20r.

Proponuję następujący tok pracy :

1. Zapisz w zeszycie temat : „Rozszerzanie i skracanie ułamków - wprowadzenie”.
2. Zobacz trzy filmiki(linki do filmów poniżej)

https://drive.google.com/file/d/16WD2d6eLkQN_YapA9nT2aKshJEOaSYeP/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/14CuU1KaPLo9F9OpGWT66Pb2Ra-66QCKd/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1BegM0TAZPEiOeUWo0EoP42Dqn11gvDwt/view?usp=sharing>

3. Zapisz w zeszycie pod tematem poniższe informacje(jeśli masz możliwość wydrukowania to wklej do zeszytu)

Zapamiętaj

Ułamki równoważne oznaczają tyle samo, choć wyglądają inaczej.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$\frac{3}{7} \xrightarrow{\cdot 3} \frac{9}{21} \xrightarrow{: 3} \frac{3}{7}$

$\frac{4}{6} \xrightarrow{: 2} \frac{2}{3} \xrightarrow{\cdot 2} \frac{4}{6}$



Rozszerzyć ułamek, to znaczy pomnożyć jego licznik i mianownik przez tę samą liczbę różną od zera oraz od jedynki.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 2} = \frac{6}{8} \\ \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{15}{20} \end{array} \right\} \frac{6}{8} = \frac{15}{20}$$

Rozszerzenia tego samego ułamka są sobie równe.

Skrócić ułamek to znaczy podzielić jego licznik i mianownik przez tę samą liczbę różną od zera i od jedynki.

$$\frac{6}{12} \xrightarrow{: 3} \frac{2}{4} \xrightarrow{: 2} \frac{1}{2}$$

Ułamki, które powstają w wyniku skracania tego samego ułamka, są równoważne.

4. Przejdź do pracy z kartą – rozwiązania prześlij do 16.05.2020r. na adres mojej poczty :

sokolpiotr@vp.pl

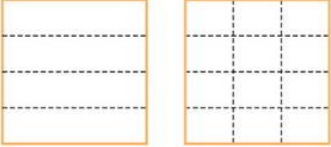
IFORMACJA DODATKOWA

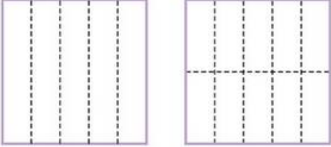
Każdy ułamek można rozszerzyć, ale nie każdy można skrócić. Nie można na przykład skrócić ułamków: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{8}{15}$ itp. Takie ułamki nazywamy nieskracalnymi.

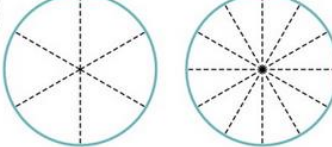
Pracuj samodzielnie, czytaj uważnie polecenia, pisz czytelnie i estetycznie!!!

POWODZENIA – TWOJA PRACA ZOSTANIE OCENIONA!

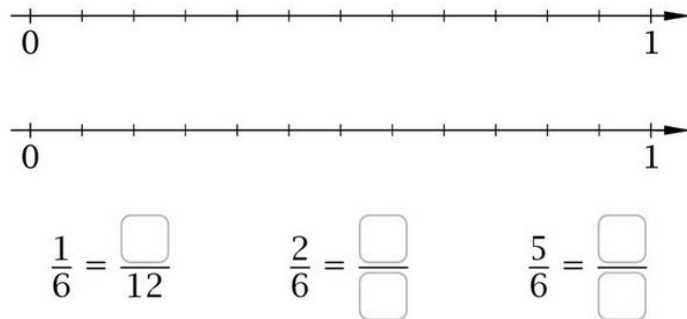
1. Pokoloruj wskazane części figur. Czy podane ułamki są równe? Wpisz między ułamkami znak = lub ≠.

a)  $\frac{3}{4}$ ● $\frac{9}{12}$

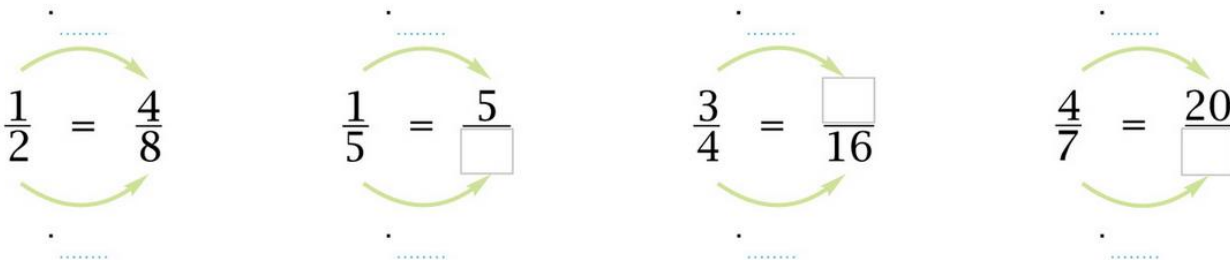
b)  $\frac{3}{5}$ ● $\frac{6}{10}$

c)  $\frac{4}{6}$ ● $\frac{8}{12}$

2. Zaznacz na pierwszej osi liczby: $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$ i $\frac{5}{6}$, a na drugiej osi liczby: $\frac{2}{12}$, $\frac{4}{12}$ i $\frac{10}{12}$. Następnie wpisz w kratkach odpowiednie liczby.



3. Uzupełnij grafy.



$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ $\frac{1}{5} = \frac{5}{\square}$ $\frac{3}{4} = \frac{\square}{16}$ $\frac{4}{7} = \frac{20}{\square}$

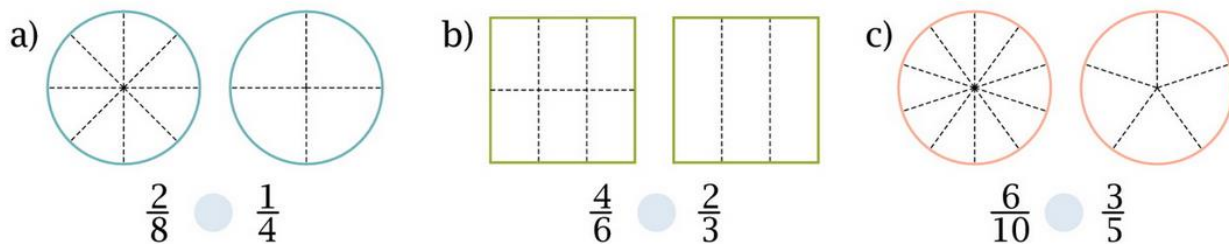
4. Rozszerz ułamki.

a) $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$ b) $\frac{4}{9} = \frac{16}{\square}$ c) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{18}$ d) $\frac{2}{9} = \frac{\square}{36}$

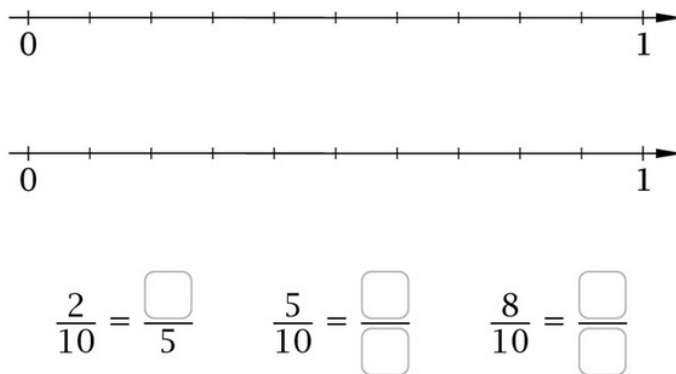
$\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$ $\frac{5}{8} = \frac{25}{\square}$ $\frac{3}{5} = \frac{9}{\square}$ $\frac{3}{8} = \frac{9}{\square}$

$\frac{2}{5} = \frac{\square}{35}$ $\frac{3}{7} = \frac{12}{\square}$ $\frac{3}{10} = \frac{\square}{40}$ $\frac{3}{13} = \frac{15}{\square}$

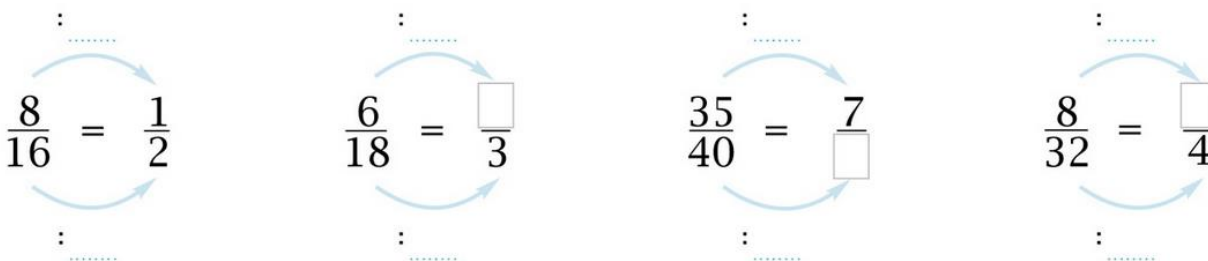
5. Pokoloruj wskazane części figur. Wpisz między ułamekami znak = lub \neq .



6. Zaznacz na pierwszej osi liczby: $\frac{2}{10}$, $\frac{5}{10}$ i $\frac{8}{10}$, a na drugiej osi liczby: $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$ i $\frac{4}{5}$, a następnie wpisz w kratkach odpowiednie liczby.



7. Uzupełnij grafy.



8. Skróć ułamki.

a) $\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$ b) $\frac{12}{18} = \frac{\square}{3}$ c) $\frac{4}{20} = \frac{1}{\square}$ d) $\frac{15}{55} = \frac{3}{\square}$

$\frac{5}{15} = \frac{\square}{3}$ $\frac{6}{10} = \frac{\square}{5}$ $\frac{14}{30} = \frac{\square}{15}$ $\frac{28}{35} = \frac{4}{\square}$

9. Współrzędne punktów A, B, C, D, E i F to ułamki opisujące, ile minut stanowi podana liczba sekund. Oblicz te współrzędne i wpisz je do tabeli. Podaj wyniki w postaci nieskracalnej.

Punkt	Liczba sekund	Współrzędna
A	30	
B	15	
C	12	

Punkt	Liczba sekund	Współrzędna
D	18	
E	132	
F	138	

A=		B=		C=	
D=		E=		F=	

