

KLASA 4B

JĘZYK POLSKI

Kochani, w poprzednim tygodniu wysłałam Wam link do lektury „Janko Muzykant” i prosiłam o przeczytanie tekstu. Nasze kolejne lekcje upłyną nam w towarzystwie wiejskiego chłopca - Janka. Poznamy koleje jego życia, marzenia. Życzę Wam, aby ta lektura dostarczyła wiele przemyśleń.

TEMAT 1: Henryk Sienkiewicz – laureat Nagrody Nobla.

1. Obejrzyj krótki film o wielkim polskim pisarzu.

<https://www.youtube.com/watch?v=WT-00IHhO04>

2. Zrób w zeszytcie krótką notatkę o autorze.
3. Czy wiesz kto i w jakich okoliczności ustanowił Nagrodę Nobla? Obejrzyj film, który wyjaśni Ci wszystko.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzIETDzRXb0>

TEMAT 2: Nowela i jej cechy.

1. Zapoznaj się z notatką o noweli.

Nazwa gatunku wywodzi się od włoskiego słowa *novella*, które oznacza „nowość”.

Nowela to **utwór literacki niewielkich rozmiarów**, na ogół pisany prozą. Charakterystyczną cechą gatunku jest jego konstrukcja: **jednowątkowa akcja** (opowiedziana jest tylko jedna historia). Z uwagi na swoje rozmiary, w noweli **unikaj się pobocznych wątków** czyli przedstawiania zdarzeń niezwiązanych ściśle z głównym bohaterem.

Opowiadana historia skupia się na ogół wokół jednego motywu, zdarzenia, przedmiotu mającego jednocześnie znaczenie symboliczne.

2. Nowela, jaką napisał Henryk Sienkiewicz, to nowela pozytywistyczna (twórca tworzył w epoce Pozytywizmu). Jednym z głównych tematów utworów, w tym okresie był los wiejskiego dziecka. Jak ten los wyglądał przekonaj się sam, czytając ten tekst. Jakie znajdujesz różnice i podobieństwa do dzisiejszego życia dzieci w naszym kraju? [Napisz kilka zdań na ten temat.](#)

TEMAT 3: Świat przedstawiony w noweli Henryka Sienkiewicza „Janko Muzykant”.

1. **Omówienie wydarzeń – porządkowanie planu wydarzeń. Ponumeruj poniższe wydarzenia według kolejności, jaką znasz z lektury.**

Janko zostaje postawiony przed sądem.

Muzykant umiera.

Chłopiec zostaje surowo ukarany.

Bohater chce dotknąć instrumentu.

Właściciele dworku wracają z Włoch.

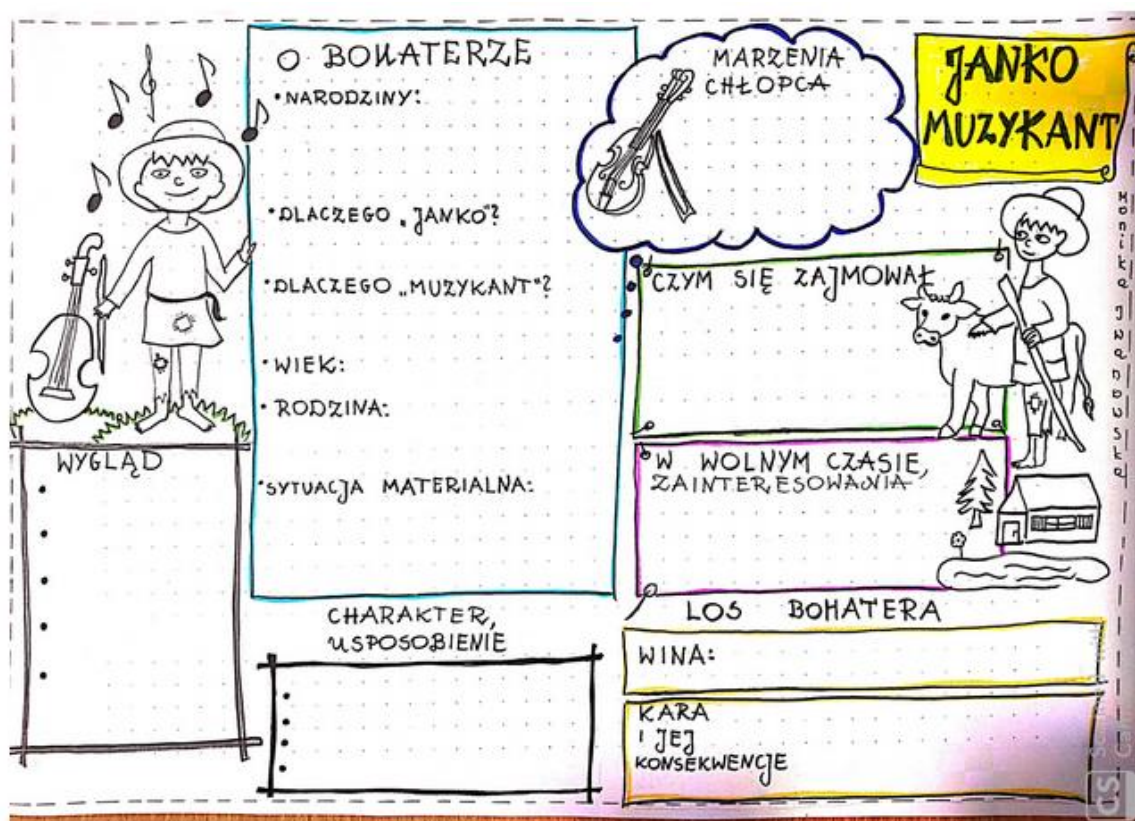
Chłopiec zachwyca się skrzypcami lokaja z dworu.

Janek przychodzi na świat.

Chłopiec żyje ubogo i fascynuje się światem dźwięków.

TEMAT 4 : Gdy muzyka w duszy gra – o tytułowym bohaterze noweli „Janko Muzykant”.

Przed Tobą karta pracy o Janku. Wypełnij ją.

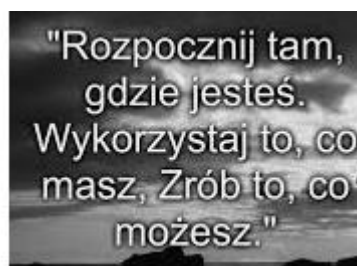
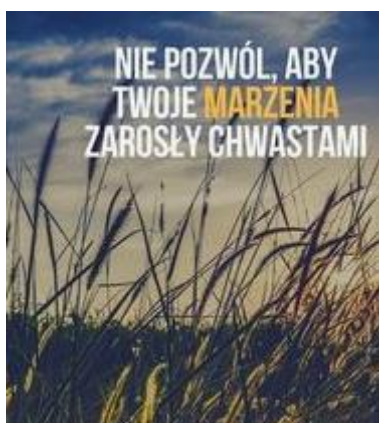


TEMAT 5 : Marzenia się spełniają, czy się je spełnia?

1. Dziś chcę, abyś się zastanowił nam swoimi marzeniami. Czy są one realne do spełnienia? Jak myślisz, masz na to wpływ? W odpowiedzi na te pytania pomogą Ci obrazki ze złotymi myślami na temat marzeń. Spróbuj stworzyć instrukcję w pięciu punktach:

[Jak spełniać swoje marzenia!](#)





MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Karta pracy znajduje się w załączniku.

HISTORIA

Temat IX: Józef Wybicki i hymn Polski

Drodzy Uczniowie!

Bieżący temat odnosi się do czasów, kiedy naszego kraju nie było już na mapie, czyli do końca XVIII wieku. Przypomnę z ostatniej lekcji, że po trzecim rozbiore w 1795 roku, utraciliśmy niepodległość i jako kraj zniknęliśmy z mapy na 123 lata.

W roku 1797 utworzono we Włoszech Polskie Legiony- składały się z żołnierzy, którzy walczyli u boku francuskiego generała Napoleona Bonaparte. O tych czasach będziemy się szczegółowo uczyć w VI klasie. W tym tygodniu proszę o zapoznanie się z zagadnieniem powstania Legionów Polskich, ponieważ powstała wówczas najważniejsza pieśń związana z historią naszego kraju- HYMN Polski.

Temat w podręczniku: strony 94-98. Proszę przepisać notatkę do zeszytu i uzupełnić tam, gdzie jest to zaznaczone:

NOTATKA Z LEKCJI:

1. Polacy po utracie niepodległości:

- podlegali zaborcom: (*proszę napisać jakim*)
- musieli służyć w obcych, zaborczych armiach
- byli prześladowani
- wyjeżdżali za granicę(*proszę napisać dlaczego*)

2. Legiony Polskie we Włoszech

1797 WŁOCHY → utworzenie Legionów Polskich

u boku armii francuskiej

dowódca gen. (*proszę podać imię i nazwisko*)

poeta (*proszę podać imię i nazwisko*)

pisze Pieśń Legionów Polskich we Włoszech

później nazwaną (*proszę podać nazwę*)

3. Mazurek Dąbrowskiego

proszę zapoznać się szczegółowo z materiałem infograficznym na stronach 96-97, a następnie odpowiedzieć na pytania 1 i 2 ze strony 97.

Po uzupełnieniu tematu/notatki proszę ją obowiązkowo odesłać w postaci zdjęcia na mój adres mailowy jkotowskaps2@gmail.com

PRZYRODA

W zeszytcie zapisz temat i punkty, przeczytaj informacje ze s. 165 – 167, następnie wypełnij i odeślij kartę pracy. Karta pracy jest w dwóch formatach.

Temat: Sposoby odżywiania się organizmów

1. Samożywność
2. Cudzożywność

Temat: Przystosowania organizmów do zdobywania pokarmu

W zeszytcie zapisz temat i punkty, przeczytaj informacje ze s. s. 168 – 171, następnie wypełnij i odeślij kartę pracy. Karta pracy jest w dwóch formatach.

1. Jak rośliny przystosowała się do samożywności?
2. Jak zwierzęta przystosowały się do cudzożywności?
 - a) zwierzęta mięsożerne
 - b) zwierzęta roślinożerne
 - c) zwierzęta wszystkożerne

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że macie się dobrze. Na ten tydzień przygotowałam dla Was bardzo sympatyczne zadanie :)

Otóż chciałabym, abyście obejrzeni (mam nadzieję rodzinie) jakąś bajkę, w której muzyka, piosenki odgrywają bardzo ważną rolę, oto propozycje : "Kraina lodu", "Sing", "Król lew", "Pocahontas", "Piękna i bestia". Oczywiście są to tylko propozycje...

Chciałabym, abyście zastanowili się jaki taka bajka miałaaby odbiór, mówiąc prościej czy mogłaby bez piosenek i muzyki być tą samą bajką...Oglądajcie, ale przede wszystkim SŁUCHAJCIE!!!!

pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

11 – 15 maja 2020

INFORMATYKA

Grupa 1 –p. Robert Elias

Tabele w MS Word

Dowiem się, jak wstawić tabelę do dokumentu tekstowego i nauczę się ją edytować. Zrobię plan dnia lub plan lekcji.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 17 maja 2020

Grupa 2 – p. Anita Raźniewska

1. Zapoznaj się w podręczniku na str. 54 z tematem "**Bezpiecznie w sieci**".
2. Dowiesz się, jak
 - bezpiecznie korzystać z internetu
 - zachowywać się w internecie - poznasz zasady netykiety (zasady obowiązujące w sieci).

TECHNIKA

Temat: **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej opisane są na poniższej stronie internetowej bardzo proszę o zapoznanie się.

<https://zdrowie.tvn.pl/a/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-przedmedycznej>

2. Bardzo proszę o zapoznanie się z poniższymi filmami.

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OCENA SYTUACJI

<https://www.youtube.com/watch?v=DbqFFz0Trkl>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - RESUSCYTACJA (RKO) DOROSŁYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=xvI09t0MxIM>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - POZYCJA BOCZNA BEZPIECZNA

<https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - KRWOTOKI I RANY

<https://www.youtube.com/watch?v=YX9478FiAtI>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ATAK PADACZKI

<https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U NIEMOWLĄT

<https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U DOROSŁYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – OMDLENIA

<https://www.youtube.com/watch?v=ciHPbH1QSR0>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OPARZENIA TERMICZNE

11 – 15 maja 2020

https://www.youtube.com/watch?v=nHplJ_C1i7c

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - WCZESNA DEFIBRYLACJA

<https://www.youtube.com/watch?v=83z2o5xERc0>

Karty pracy znajdują się w załączniku.

PLASTYKA

Kończymy wykonywanie pracy plastycznej rozpoczętej w minionym tygodniu. Malujemy różne roślin, przy użyciu jedynie barw podstawowych (żółtej, czerwonej, niebieskiej). Prace przesyłamy do **8 maja** pod adres:

dominika.walus@o2.pl , wpisując w tytule klasę, imię i nazwisko.

RELIGIA

CHRYSZTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Eliasz-prorok Jedyne Boga -temat 41 - str.142 - (można obejrzeć film poniżej)
- Elizeusz-prorok Boga wszystkich ludzi - temat 42 - str.145 - (można obejrzeć film poniżej)

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszyte krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytania:

- Kim był Eliasz? str. 144
- Co to jest "Cud"? str.145

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=TjGHRSDhPy8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Qo-JPsiDN3A>

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Rodzi się dziecko

Moi Drodzy,

Narodziny nowego człowieka to coś niezwykłego i wyjątkowego. Aby do tego doszło, komórka jajowa musi połączyć się z plemnikiem – czyli musi dojść do zapłodnienia. Wówczas powstaje nowy organizm – zaczyna rozwijać się nowy człowiek.

Niezwykła podróż od poczęcia do narodzin dziecka, to temat na ten tydzień. W załączniku materiał omawiający to zagadnienie. Obejrzyjcie ciekawe zdjęcia, prześledźcie rozwój dziecka w łonie matki od 1 do 9 miesiąca.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę** - na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020**.

<https://www.youtube.com/watch?v=H0mx90Nbvum>

prezentacja - załącznik nr 1

prezentacja – załącznik nr2

Zadanie składa się z dwóch części:

1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień osoby, telefony alarmowe, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej a następnie wyślij do nauczyciela wf.

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia !**

