

JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEooLX>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Majchrzak

Witajcie :)

Na Padlecie udostępniam Wam kolejne materiały do ćwiczenia zadań egzaminacyjnych oraz do powtórki słownictwa. Możecie odsyłać zdjęcia wypełnionych kart lub same odpowiedzi. Link do materiałów:

<https://padlet.com/majkasia/j5gtnq3nz5t8>

Jeżeli miałibyście problem z odczytaniem lub pobraniem materiałów z Padleta, napiszcie do mnie na maila to wyślę Wam to w załączniku.

Zglądajcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

Grupa p.A.Ślusarczyk

W tym tygodniu będziemy rozwiązywać zadania z egzaminu ósmoklasisty.

1. Proszę pobrać załącznik z zadaniami ze strony szkoły i spróbować rozwiązać.

Link do zadań ze słuchania https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_probne/2020/OJAP-100-2004p.mp3

2. Cały test będziemy omawiać na konsultacjach online na Teams. (Na początku zaczniemy od zadań gramatyczno – leksykalnych). Ostatnie zadanie jest zadaniem domowym i należy je odesłać na mail.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Urlaubsziele.

Tematyka i słownictwo tych zajęć zdalnych będzie poświęcona podróżowaniu i turystyce:

- Urlaubsziele – cele urlopowe **der Urlaub - urlop**
- Relacja z podróży
 1. Zad.7a/80 –na pytania (1-5) odpowiadacie tylko ustnie. Nagranie możecie odtworzyć wchodząc na stronę wydawnictwa: www.chmura.klett.pl
Zanotujcie sobie z tego dialogu lub wklejcie do zeszytu:

Wohin fahren wir dieses Jahr in Urlaub? - Dokąd pojedziemy w tym roku na urlop? ☺
Ich glaube, wir bleiben dieses Jahr zu Hause. – Myślę /sądzę, że zostaniemy w tym roku w domu. ☹
zu weit weg – za daleko **zu teuer** – za drogo **zu langweilig** – za nudno np. **Es ist zu ...**

- Zad. 7b/80 **Wohin in Urlaub?** - Dokąd na urlop?
Wohin möchtest du im Sommer fahren? Dokąd chciałabyś/chciałbyś pojechać latem?
Ich möchte an die Ostsee fahren. – Chciałbym pojechać nad Morze Bałtyckie.
Er möchte ans Mittelmeer fahren. – On chciałby pojechać nad Morze Śródziemne.
Sie möchte ins Gebirge/ans Meer fahren. – Ona chciałaby pojechać w góry/nad morze.
Wir möchten an den See fahren. – My chcielibyśmy pojechać nad jezioro.
Sie möchten in die USA/nach Griechenland/nach Ägypten/nach Griechenland fahren.
Er möchte in die Tatra/in die Türkei fahren. – On chciałby pojechać w Tatry/do Turcji.
- Zad. 8a/80 Przeczytajcie sobie te krótkie dialogi. Zapiszcie do zeszytu nowy zwrot! Napiszcie 1 krótki dialog-Zapytajcie kogoś, czy ma ochotę na coś? **Hast du Lust zu ... ?**
Ich habe Lust ... zu Tak wyrazisz ochotę na coś: Ich habe **Lust** ins Kino **zu** gehen.
Ich habe keine Lust ... zu ... Tak wyrazisz brak ochoty : Ich habe **keine Lust** ins Kino **zu** gehen.
- Zad. 8b/81 – Napiszcie 1 dialog. W tych dialogach występuje spójnik „**weil**” – **bo, ponieważ** (po tym spójniku zaraz znajduje się osoba, a czasownik w formie osobowej zawsze na końcu zdania).
Warum(dlaczego) fährst du ins Gebirge? Weil ich klettern will. (Ponieważ chcę się wspiąć)

Thema: Familie Lehmann ist in die Ferien gefahren. Relacja z podróży.

- Zad.9a/81 – przeczytajcie sobie relację z podróży, nie musicie pisać tekstu!
- Zad. 9b/81 – napiszcie te zdania w zeszycie, jest tu czas przeszły Perfekt ☺
Zadania do wykonania do 8-10 maja – ćw. 13,14,16,17,19/48 i 49

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Cały czas utrwalamy słownictwo z zakresu sportu.

Przypomnijcie sobie zaimki zastępujące dopełnienie bliższe i zapoznajcie się z zaimkami zastępującymi dopełnienie dalsze (str. 80 i 81). Możecie też zapoznać się z tym zagadnieniem w części gramatycznej podręcznika (str.119).
Jeśli wszystko jasne to zróbcie ćwiczenia ze str. 80 (ćw. pod ramką) i wszystkie ćwiczenia ze str.81 oraz ze str. 86 i ćw.5 ze str. 87.

Ćwiczenia sprawdzimy po powrocie do szkoły☺

W przypadku jakichś niejasności proszę pisać do mnie na e-dzienniku

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Zapraszam na kolejną porcję języka rosyjskiego.

Temat 1: **Moje hobby.**

- Obejrzyj lekcję , w której wykorzystano słownictwo z zakresu: Hobby
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=0WsJr8zTaAs&feature=emb_logo
- Następnie wykonaj w zeszycie poniżej zamieszczone ćwiczenia.

1. Wysłuchaj wypowiedzi czterech uczniów na temat zainteresowań ich krewnych i przyporządkuj treści punktów 1–4 do właściwych osób (A–D). 🎧 II/20

На занятия к Ане и Павлу пришли русские знакомые рассказать, чем увлекаются их родственники.

Мой папа – мастер на все руки. Он с удовольствием занимается всякими ремонтами. Он сам красит стены и кладёт плитку в ванной.



Моя бабушка вкусно готовит, а я не очень люблю это делать. Каждое воскресенье вся семья ходит к ней на обед.



Мой брат увлекается классической музыкой. Уже пять лет он с большим успехом играет на гитаре. Меня классическая музыка не волнует, я люблю весёлую музыку – рок и поп.



Моя тётя тоже мастер на все руки. Она шьёт прекрасные модные наряды, хотя она не портниха. Мода – это для неё настоящее хобби.

- A. Папа Серёжи
- B. Бабушка Ольги
- C. Тётя Кати
- D. Брат Виктора

- 1. Мода – это её хобби.
- 2. Он занимается ремонтами.
- 3. Он играет на гитаре.
- 4. Она вкусно готовит.

2. Dokończ zdania na podstawie tekstu.

- 1. Отец Серёжи занимается _____
- 2. Бабушка Ольги приглашает _____
- 3. Тётя Кати увлекается _____
- 4. Хобби брата Виктора – это _____
- 5. Классическая музыка Виктора _____



3.

Temat 2: Koronawirus.

W pierwszej kolejności obejrzyj krótki filmik o koronawirusie.

Następnie w poniższym linku znajdziesz słownictwo związane z epidemia koronawirusa (jest bardzo proste, na pewno będzie zrozumiałe). Wykonaj w zeszycie tabelkę i wpisz w poszczególne miejsca: co można robić, czego nie można i co trzeba robić.

<https://www.youtube.com/watch?v=BVJFL94LTgU>

4 – 8 maja 2020

https://drive.google.com/file/d/1ZFFJqpG4SdHXb_lrbjx1FPyy_mQNVeBP/view?fbclid=IwAR2eI7p2J7AFbjbCOWyvvEPK_VND_UonMFU9e_mdWey7of37Tyle7UP2LgU

HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VIII tydzień:

PRZEŁOM ROKU 1956 W POLSCE

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie - (zagadnienia omówimy na konsultacjach na Teams) - <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

BIOLOGIA

Witam,

W oparciu o tekst z podręcznika str.125-127 zróbcie poniższą kartę pracy.

Odeślijcie mi na + , brak -.

Zachęcam do obejrzenia filmiku (<https://www.youtube.com/watch?v=PvWER2UZ11o> (link skopuj do przeglądarki i otwórz).

GEOGRAFIA

Temat: Test podsumowujący wiedzę i umiejętności uczniów z tematów: Arktyka, Antarktyka, Australia i Oceania.

Link do „Testu podsumowującego wiedzę i umiejętności uczniów z tematów: Arktyka, Antarktyka, Australia i Oceania” zostanie udostępniony uczniom podczas konsultacji online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, we **wtorek 5.05.2020r.** o godzinie 12:00. Uczniom nieobecnym podczas lekcji online wyślę link do testu przez e-dziennik na konto rodziców.

FIZYKA

Uwaga uczniowie zaczynamy dział **OPTYKA.**

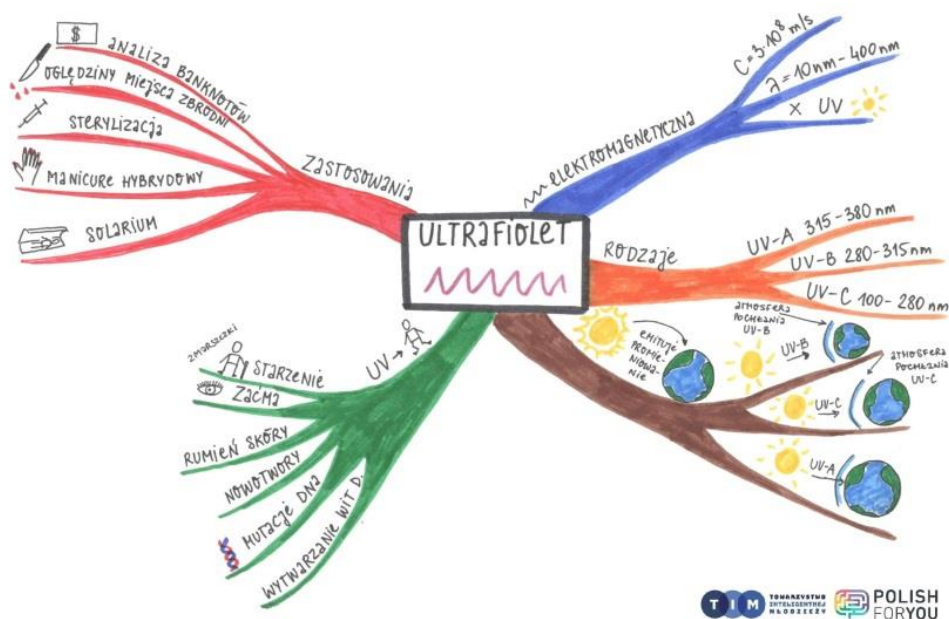
Temat : **Światło i jego właściwości.**

W zeszyte przedmiotowym zaznaczcie sobie nowy dział.

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 212-217 w podręczniku. Wykonajcie proste doświadczenie 45 str.214 oraz jeśli ktoś ma laser doświadczenie 46 str. 216.

Następnie wykonajcie z lekcji notatkę w formie mapy myśli (patrz. Internet- mapy myśli z fizyki)



Postarajcie się umieścić jak najwięcej informacji z lekcji na waszej mapie, nie umieszczajcie informacji z Internetu - tylko z podręcznika. Mapę zróbcie na kartce A4. Wklejcie mapę do zeszytu. Jeśli zrobicie komputerowo- wydrukujcie jak macie taką możliwość. Mapę myśli lub jej zdjęcie wyślijcie do dnia **8.05** na mojego maila lub jeśli potraficie zamieście w swoim zeszycie (zakładka -zadania domowe) na Teamsach (byłoby super).

DLA CHĘTNYCH:

Zadania 1 - 5 str. 217-218 (rozwiązania tylko w zeszycie na Teamsach).

CHEMIA

Temat: **Porównanie właściwości kwasów karboksylowych.**

W zeszycie przedmiotowym wszyscy uczniowie zapisują ze strony 175 w podręczniku, tabelkę „Podobieństwa i różnice kwasów karboksylowych”.

Zadanie z zeszytu ćwiczeń z chemii 63, 64, 65 S.100.

Uwaga!!!

1. Uczniowie, którzy dołączyli do Teams’ów, zdjęcie z zadaniem domowym umieszczają w Notesie zajęć w sekcji zadania domowe, na stronie (którą utworzycie) o nazwie „Porównanie właściwości kwasów karboksylowych”.
2. Pozostali uczniowie, którzy z różnych względów nie dołączyli do Teams’ów przesyłają zadania na mojego maila.

4 – 8 maja 2020

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do 10 maja 2020

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następującego tematu:

- Umiejętność porozumienia się-jak unikać konfliktów?

Oraz odpowiedz w zeszycie na pytanie: **Na kim może budować swoje codzienne życie każda rodzina?**

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=zq0l4qNM0gQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aMzbiLk7fl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=syxV3y11qMs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OksQYM5Fzbl>

I pomodlenie się koronką do Miłosierdzia Bożego: <https://www.youtube.com/watch?v=BG6ldlSoUyw>

Bardzo was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : AIDS- dzuma XX wieku

AIDS czyli Acquired Immunodeficiency Syndrome – zespół nabytego niedoboru odporności, często nazywane jest dżumą XX wieku. W latach 70-tych ubiegłego wieku zdiagnozowano go po raz pierwszy. Wtedy jednak nie zdawano sobie sprawy ani z przyczyny choroby, ani z jej niebezpieczeństwa, poznawano ją , tak jak my dzisiaj poznajemy Covid 19.

W 1983 roku wyizolowano ludzki wirus nabytego niedoboru odporności (HIV), rok później wykazano, że wywołuje wspomniany zespół nabytego niedoboru odporności czyli – AIDS.

Obecnie na świecie żyje prawie 40 mln. osób zakażonych HIV i chorych na AIDS. Mimo, że badania pokazują, że Polacy posiadają dobrą wiedzę na temat HIV i AIDS, większość społeczeństwa wciąż uważa, że choroba ta dotyczy tylko środowisk homoseksualnych i narkomanów.

Proszę się zapoznać z załącznikiem poświęconym tej chorobie.

4 – 8 maja 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką –wejdź na link

<https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na taneczną rozgrzewkę i ćwiczenia z krzesłem, może uda się Wam namówić rodziców do wspólnych ćwiczeń!!!

Zapraszamy.

GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Zapraszam uczniów klasy 8b na spotkanie z wychowawcą **5.05.2020 o godzinie 14:00** na platformie Microsoft Teams.

Ewa Wąsowska