

JĘZYK POLSKI:

Temat : **Zapiski Adama i Ewy.**

Przeczytajcie fragment z Pamiętnika Adama strona 245 podręcznik.

W poniższym linku również znajdziecie fragment z Pamiętnik Adama i Ewy.

<https://www.youtube.com/watch?v=HrGvO1rhaNw>

Zapoznaj się z nową wiadomością i zapisz ją do zeszytu. Wykonaj ćwiczenie 4, 6 i 9 strona 247.

Temat: **Oddziaływanie Biblii na świadomość i kulturę.**

Zapoznajcie się z Motywami biblijnymi ze strony 248-249 i wypiszcie do zeszytu czego dotyczyły. Do zeszytu wypisujecie tylko najważniejsze wiadomości np. Wieża Babel to,

Raj....., Anioł

Ćwiczenie 5, strona 250.

Temat: **Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy**

Zapoznajcie się czym jest przypowieść i zapiszcie definicję do zeszytu. Przeczytajcie fragment tekstu ze strony 251.

https://www.youtube.com/watch?v=UfnJo_gCV-w

<https://www.youtube.com/watch?v=9j8Txrp9uIU>

Wykonajcie ćwiczenie 2,3, str. 251; 6, str. 252.

W tym tygodniu ćwiczenia robicie dla siebie. Nie musicie ich przysyłać do mnie. Na koniec ocenię najważniejsze zagadnienia, o których Was wcześniej poinformuję. Tematy są krótkie i zagadnienia nie są trudne. Na pewno świetnie sobie z tymi zadaniami poradzicie. Jeśli ktoś nie będzie wiedział, jak wykonać poprawnie dane ćwiczenie, konsultujcie ze mną, piszcie na e-maila klasowego. Chętnie odpowiem na Wasze wiadomości.

Pozdrawiam Was ☺

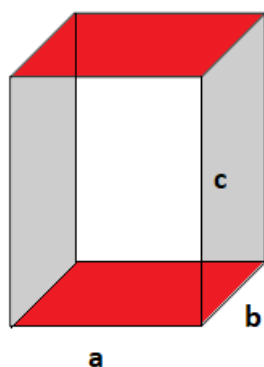
MATEMATYKA

FIGURY PRZESTRZENNE – klasa VI a, VI b, VI c – VIII tydzień nauki zdalnej

Pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu

Pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu jest równe sumie pól wszystkich jego ścian.

W prostopadłościanie każda ze ścian jest prostokątem; wyróżniamy trzy różne prostokąty, które występują w bryle w ilości po dwa! (dwie czerwone podstawy $a \times b$, dwie szare ściany boczne $b \times c$, dwie białe ściany: przednia i tylna $a \times c$)

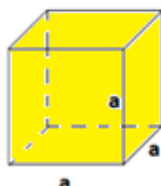


Dlatego też pole powierzchni prostopadłościanu wyrazić można wzorem:

$$P_c = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$$

gdzie a, b, c - to trzy różne krawędzie, wychodzące z jednego wierzchołka prostopadłościanu

Z sześcianem jest o wiele łatwiej!



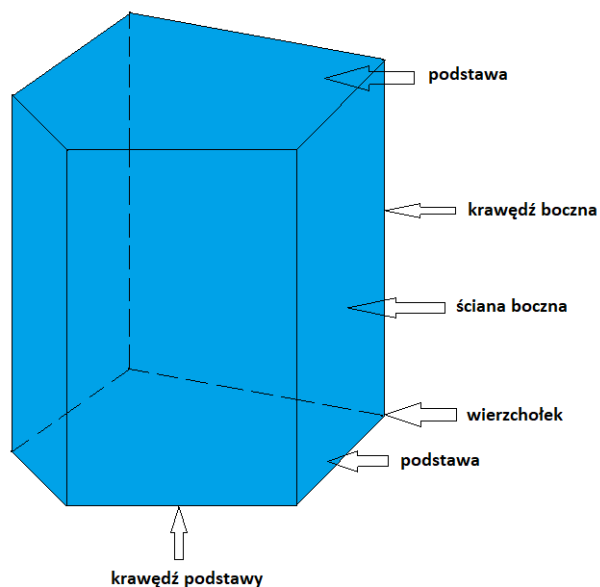
Jak pamiętacie, każda ściana sześcianu jest takim samym kwadratem, a pole kwadratu liczymy jako $a \times a$ (a^2).
Wszystkich ścian w sześcianie, jak sama nazwa wskazuje, jest sześć.

Dlatego też pole powierzchni sześcianu wyrazić można wzorem:

$$P_c = 6 \cdot a \cdot a \quad \text{lub} \quad P_c = 6 \cdot a^2$$

Graniastosłupy proste

GRANIASTOSŁUP PROSTY PIĘCIOKĄTNY



4 – 8 maja 2020

Podstawy graniastostupa są przystającymi wielokątami i są do siebie równoległe.

Ściany boczne graniastostupa prostego są prostokątami i są prostopadłe do podstaw.

Krawędź boczna, czyli odcinek łączący podstawy i prostopadły do podstaw, to wysokość graniastostupa

Graniastostupy nazywamy od nazwy wielokąta w podstawie i tak, np.:

jeśli w podstawie jest trójkąt – graniastostup trójkątny; jeśli czworokąt – czworokątny; jeśli ośmiokąt – ośmiokątny, itd.

W graniastostupie prostym wszystkie krawędzie boczne mają taką samą długość.

Jeśli w podstawie jest wielokąt foremny, czyli taki, który ma wszystkie boki takiej samej długości i wszystkie kąty tej samej miary, to nazywamy go prawidłowym.

Pole powierzchni graniastostupa prostego to suma pól wszystkich jego ścian, czyli suma pól dwóch podstaw oraz wszystkich ścian bocznych.

$$P_c = 2 \cdot P_p + P_b; \quad \text{gdzie } P_p \text{ - pole podstawy, } P_b \text{ - pole powierzchni bocznej}$$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 222-223

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): str. 38, 39 – całe

Karta pracy - załącznik

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 11.05.2020 r.

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. Przed nami temat kulturowy związany z miejscami zamieszkania. Na początek jednak mały quiz. Pobierzcie z załącznika Waszej klasy prezentację, którą dla Was przygotowałem. Włączcie tryb prezentacji (F5) i postarajcie się odgadnąć nazwy przedstawione na fotografiach zanim się pojawią. Jeśli nie macie odpowiedniego programu do jej otworzenia – spojrzcie tutaj: <https://quizlet.com/pl/406465040/unit-5-houses-flash-cards/>, lekcja stanie się łatwiejsza.

Topic: Houses and homes

Pobierzcie teraz załącznik 2 do języka angielskiego. Jest to nagranie, dzięki któremu będziecie mogli uzupełnić opisy w zad. 1, str. 65, dotyczące miejsc zamieszkania Brytyjczyków. Dla przykładu: **1. detached houses**

Gdy uzupełnicie teksty, na ich podstawie dopiszcie rodzaje domów / mieszkań pod diagramem, prezentującym w procentach popularność tych miejsc (zad. 2, str. 65). Dla przykładu: **1. terraced houses**

Na koniec zadanie 3 – podsumowujące. Napiszcie zgodnie z prawdą, używając słownictwa z lekcji, odpowiedzi do podanych zdań.

Ponieważ zbliżamy się do zakończenia rozdziału 5 poproszę, abyście wrócili i przypomnieli sobie jedno z ważniejszych pojęć z tego rozdziału jakim jest czas *Past Continuous* na podstawie gry online:

<https://www.helpfulgames.com/subjects/english/348-past-continuous-progressive.html> - po kliknięciu w link wybierzcie poziom 1, a następnie właściwe uzupełnienia zdań. Od razu są sprawdzane - macie 3 szanse do wykorzystania na ewentualne błędy. Powodzenia!

4 – 8 maja 2020

*W zad. 4, str. 65 jest mowa o projekcie dotyczącym tematu z tego tygodnia. Tym razem jest on TYLKO dla chętnych. Jeżeli ktoś z Was się zdecyduje go zrobić – pamiętajcie, aby postępować zgodnie z instrukcjami tam zawartymi.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VI a . Na naszym ósmym spotkaniu dowiemy się jakim władcą był król Stanisław August Poniatowski i co spowodowało I rozbiór Polski.

Temat : I rozbiór Polski (1772 r.).

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (158 -160).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

1. Uporządkuj w kolejności chronologicznej wydarzenia z czasów panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

a/Pierwszy rozbiór Polski

b/Utworzenie Szkoły Rycerskiej

c/Zawiązanie konfederacji barskiej

d/Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla Polski

e/Sejm rozbiorowy

III/ Uzupełnij kartę pracy (dołączoną do tematu) lub tylko odpowiedzi zamieść w zeszycie.

*IV/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do Canaletto : Podróż do dawnej Warszawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=AuJQK2le85I>

link do filmu o pałacu w Łazienkach:

<https://www.lazienki-krolewskie.pl/pl/aktualnosci/lazienki-krolewskie-zachwycaja-jesienia-zobacz-film-z-drona>

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> : ćw.8 i 9.

* *Zadanie dla chętnych*

Karta pracy ma być umieszczona w zeszycie. Proszę w tym tygodniu nie przysyłać mi plików. Chciałabym sprawdzić te, które do mnie wpłynęły. Natomiast osoby, które do tej pory nie przedstawiły rezultatów swojej pracy - proszę, aby to zrobiły.

Mój adres dla odbioru prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu

Sporządź notatkę w zeszycie (i wyślij). Możesz również skorzystać z dodatkowych materiałów do opracowania pytań, umieszczonych na Padlet https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm oraz MS Teams

1. W jakich środowiskach żyją ptaki?

4 – 8 maja 2020

2. Co to jest stałocieplność? Jakie cechy budowy ptaków umożliwiły im osiągnięcie stałocieplności?
3. Jakie cechy budowy ptaków umożliwiają im aktywny lot?
4. Jak zbudowane są płuca ptaków i jaki ma to związek z możliwością latania?
5. Narysuj i opisz pióro (możesz skorzystać z szablonu zamieszczonego w materiałach dodatkowych) Jakie rodzaje piór wykształciły ptaki i jaką rolę pełnią?

GEOGRAFIA

Temat: Środowisko przyrodnicze i ludność Europy – powtórzenie wiadomości

Konsultacje odbędą się online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w czwartek **05.05.2020r. o godzinie 10:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas konsultacji. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.48 – 94. Osoby nieobecne rozwiążą zadania z podręcznika s.93 i s.94 w zeszytcie.

Zapraszam

INFORMATYKA

Grupa p. R. Elias

Grafika 3D – Lego

Na tej lekcji dowiem się, czym jest grafika 3D. Zbuduję też konstrukcję z klocków. Należy zrobić i wysłać na adres e-mail dowolny rysunek – projekt w programie Paint 3D

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do 10 maja 2020

Grupa p. J. Nieschwietz

Moi drodzy ten tydzień jest przeznaczony na uzupełnienie zaległych prac. Proszę przysyłać je na mail: informatyka_2020@o2.pl

Pozdrawiam Joanna Nieschwietz

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

RELIGIA

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z następujący tematów. Do zagadnień dołączam prezentacje.

- **Szczera spowiedź.**
- **Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.**

4 – 8 maja 2020

Pozdrawiam
Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

zachęcam Was w tym tygodniu, abyście przesłali na mój adres e mail małgorzatalykoszczygiel@gmail.com ,własne wykonanie piosenki z przed dwóch tygodni pt. "Będziesz moją panią", podręcznik str. 84. Z niecierpliwością czekam na Wasze nagrania!!!!

Pozdrawiam

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Uzupełnijcie zadane wcześniej prace. Na ten tydzień nie macie nowych dodatkowych zadań do wysłania :)

Jeżeli macie taką możliwość sprawdźcie jakie są najbardziej znane obrazy na świecie, oto linki pod którym możecie to sprawdzić, zobaczcie z iloma z nich się już spotkaliście.

- <https://topflop.pl/znane-obrazy-calego-swiata/>
- <https://mindcoaching.pl/30-najpopularniejszych-obrazow-na-swiecie/>
- <https://mindcoaching.pl/30-najpopularniejszych-obrazow-na-swiecie/>
<http://cojestgrane24.wyborcza.pl/cjg24/1,139,21520014,154523,Najslynniejsze-obrazy-swiata--Czy-wiesz--kto-je-na.html> – quiz

Mam też dla Was zadanie dodatkowe – na dodatkową ocenę – dla chętnych.

Na jego wykonanie macie czas **do 1 czerwca – czyli cały miesiąc.**

Wybieracie 1 z przedstawionych poniżej propozycji:

1. Egzotyczna maska

<https://www.facebook.com/USArtQuest/>



4 – 8 maja 2020

2. Inspiracje z kamieni – (płaskie kamienie nie tylko z podróży, ale też z naszych dróg i pól...)

<https://www.facebook.com/10ideass/>



3. Przestrzenna praca (rzeźba)

Musi składać się min z 7 elementów w zależności od tego co macie w domu i Waszej kreatywności: np. stare sztuczce, kartony, plastikowe butelki, kawałki materiału, drewnienka, tasiemki, połamane kredki – i wszystko co Wam przyjdzie do głowy. Możecie je połączyć taśmą klejącą, dowolnym klejem, pineskami, przybić gwoździami, sznurkiem

Możecie wybrać jeden z tematów lub nawet wszystkie! Macie miesiąc – wierzę w waszą pomysłowość!!!

Wyślijcie na adres katarzyna.miernicka@interia.pl do 01.06.2020

4 – 8 maja 2020

Przy okazji możecie pokazać wszystkim jak uczycie się w domu. Zróbcie zdjęcie podczas nauki i wyślijcie je na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

Fotki będziemy udostępniać na stronie szkoły, abyście znów mogli poczuć się jedną, wielką klasą PSP 2:)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką –wejdź na link

<https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na taneczną rozgrzewkę i ćwiczenia z krzesłem, może uda się Wam namówić rodziców do wspólnych ćwiczeń!!! 😊

Zapraszamy