

JĘZYK POLSKI

Kochani! Na kolejny tydzień nauki zdalnej proponuję Wam następujące zagadnienia:

Lekcja 1,2 : Jak napisać zaproszenie ? Ćwiczymy pisanie zaproszenia.

Myślę , że każdy z Was dostał kiedyś zaproszenie. Być może niektórzy z Was przygotowywali takie zaproszenie i przekazywali innym.

Dzisiaj podsumujemy i poszerzymy swoją wiedzę na ten temat.

W zeszyte zapisz notatkę.

Zaproszenie – krótka wypowiedź pisemna, która zachęca osoby do udziału w jakimś wydarzeniu, np. urodziny, spotkanie, bal, koncert .

! W zaproszeniu muszą znaleźć się informacje:

- kto zaprasza?
- kogo zaprasza?
- na co zaprasza?
- kiedy i gdzie zaprasza?

- zwroty do adresata piszemy dużą literą : Szanowni Państwo , Droga Aniu
- pamiętamy o sformułowaniach : mamy zaszczyt zaprosić , serdecznie zapraszam , miło mi zaprosić.

- Przygotuj zaproszenie dla kolegi lub koleżanki na bal z okazji Dnia Ziemi . Zadbaj o szatę graficzną twojego zaproszenia, niech będzie kolorowe i udekorowane stosownymi rysunkami. Może mieć dowolną formę i rozmiar.

Lekcja 3, 4 : „Kopciuszek ”- w krainie baśni.

Zapoznaj się z treścią utworu „Kopciuszek” :<https://basn.pl/bajki/kopciuszek/>.

Przeanalizuj, czym jest baśń na podstawie rysunku.

Zrób notatkę do zeszytu. Podaj definicję i cechy baśni.

Baśni



OPowieść o niezwykłych,
fantastycznych bohaterach i zdarzeniach,
rozgrywa się w bliżej nieokreślonym
miejscu i czasie.
Kończy się zazwyczaj zwycięstwem dobra nad złem.

W BAŚNIACH WYSTĘPUJĄ M.IN.:

- księżniczki
- rycerze
- skrzaty
- czarownice
- smoki
- wróżki
- mówiące zwierzęta

Często pojawiają się magiczne przedmioty: latający kufek, różdżka czarodzieja.

o sta podobnym, bez miedzy

Magy. H. Szykora

1. Uzupelnij luki wpisujac odpowiednie slowa .

W baśniach występuje bohater i negatywny. Bohater pozytywny ma same, a bohater posiada wady. Bohaterowie w baśniach ukazani są na zasadzie kontrastu , czyli przeciwieństw.

2. Na podstawie baśni wypisz :

a) dwa magiczne przedmioty:

b) fantastyczną postać:

c) nieprawdopodobne zdarzenie:

.....
.....
.....

d) wydarzenia i postacie , które mogą być prawdziwe:

.....
.....
.....

3. Jaka nauka płynie z baśni o Kopciuszku ? Napisz trzy zdania.

.....
.....
.....
.....

4 – 8 maja 2020

Lekcja 5: Doskonalimy głośne czytanie – H. Sienkiewicz „Janko Muzykant”

W podanym poniżej linku znajduje się treść lektury „Janko Muzykant”. Proszę ją przeczytać. W kolejnym tygodniu zajmiemy się jej omawianiem. <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/janko-muzykant.pdf>

Kiedy skończysz zadania, jak zawsze, wykonaj zdjęcia swojej pracy i wyślij na mój adres mailowy.

Życzę Wam dużo zdrowia i owocnej pracy,

Anna Milejska ☺

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Karta pracy znajduje się w załączniku.

HISTORIA

Temat: Tadeusz Kościuszko i powstanie kościuszkowskie

Drodzy Uczniowie!

Bohaterem dzisiejszej lekcji jest Tadeusz Kościuszko, który w XVIII wieku stanął na czele narodowego powstania. Ponieważ Rzeczpospolita w XVII wieku prowadziła liczne wojny – o czym już wiecie, bo z tego tematu wykonywaliście kartę pracy, nasz kraj uległ dużemu osłabieniu. Podupadła gospodarka, osłabiła się władza królewska. Sąsiedzi Polski: Rosja, Austria i Prusy postanowili wykorzystać słabość naszego państwa i dokonali rozbiorów Polski. Rozbiorów, czyli „rozebrali” - oderwali, zabrali część naszych ziem i przyłączyli do swoich państw. Przeprowadzili aż trzy takie rozbiory:

w 1772- I rozbiór

w 1793- II rozbiór

i w 1795- III rozbiór- w którym zabrali resztę ziem i niestety nasz kraj zniknął z mapy.

Naszego kraju nie było przez 123 lata!, ale choć oficjalnie państwa nie było, ale jako naród się nie poddawaliśmy, podtrzymywaliśmy naszą kulturę, tradycję, język- o tym będziemy się jeszcze uczyć.

Tematem dzisiejszej lekcji jest czas, kiedy po I i II rozbiorze wystraszeni ciężką sytuacją państwa Polacy wywołali powstanie. Chcieliśmy uniknąć ostatecznego „rozebrania” naszego kraju przez sąsiadów, dlatego chwyciliśmy za broń i zbrojnie wystąpiliśmy przeciwko zaborcom. O tych wydarzeniach przeczytacie w podręczniku na stronach 89- 92, a następnie wykonajcie w zeszycie notatkę według moich wskazówek:

Temat: Tadeusz Kościuszko i powstanie kościuszkowskie

NOTATKA:

1. Osłabiona Rzeczpospolita w XVIII wieku- rozbiory:

I rozbiór – 1772 rok

II rozbiór – 1793 rok

4 – 8 maja 2020

2. Wybuch powstania kościuszkowskiego

a) przysięga Kościuszki

(napiszcie datę i miejsce przysięgi, a następnie z tekstu źródłowego na stronie 90 wypiszcie co obiecywał Kościuszko jako przywódca- nie przepisujcie dosłownie z tekstu, spróbujcie napisać własnymi słowami!)

b) przebieg powstania 1794r.

- kosynierzy *(wyjaśnijcie kim byli kosynierzy; możecie poszukać informacji w internecie jak wyglądali kosynierzy i narysować ich, ale nie jest to obowiązkowe)*

- bitwa pod Racławicami *(proszę dokładnie przeczytać informację o obrazie Panorama Racławicka, może ktoś z Was był we Wrocławiu i widział ten obraz; chętnym proponuję obejrzenie krótkiego filmu o niezwykle obrazy:*

https://www.youtube.com/watch?v=VdL_eo7qkaQ

3. Klęska powstania kościuszkowskiego

III rozbiór – 1795r.- Polska znika z mapy Europy na 123 lata!

4. Rozbiory Polski *(przeanalizujcie mapę na stronie 92 w podręczniku:*

- zobaczcie jakie kolory są przypisane do państw, które dokonały rozbiorów: Rosja, Austria i Prusy,

- przyjrzyjcie się jak stopniowo zmniejszał się obszar naszego kraju w wyniku kolejnych rozbiorów)

a teraz odpowiedzcie na pytania:

a) jaki kraj zabrał największy obszar Polski?-

b) jaki kraj nie brał udziału w II rozbiórce Polski?-

c) napisz w jakich krajach w wyniku którego rozbioru znalazły się następujące miasta:

Wilno –

Lwów –

Kraków –

Poznań –

podaję przykład :

Warszawa- Prusy, III rozbiór *(patrzmy na kolor w legendzie mapy szaroniebieski to Prusy, a odcień koloru odpowiada III rozbiorowi)*

Zdjęcie wykonanego zadania, bardzo proszę odesłać na moją pocztę, odnotowuję Waszą aktywność z kilku lekcji i na tej podstawie wystawię kolejną ocenę (oceniając terminowość, dokładność, prawidłowość wykonanego zadania) . Oczywiście w przypadku wątpliwości proszę do mnie pisać:

jkotowskaps2@gmail.com

4 – 8 maja 2020

PRZYRODA

Temat: Las jako środowisko życia organizmów

Zapoznaj się z informacjami na s. 155 – 159

W zeszycie odpowiedz na pytania: 1. Jakie są rodzaje lasów?
2. Jakie ważne funkcje pełni las?
3. Jakich zasad należy przestrzegać przebywając w lesie?

Temat: Organizmy różnych warstw lasu

Zapoznaj się z informacjami na s. 160 – 164
Wypełnij i odeślij kartę pracy.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

w tym tygodniu zachęcam Was do przesłania mi na adres e mail malgorzata.lykoszczygiel@gmail.com Waszych wykonań piosenki z zeszłego tygodnia pt "Witajcie w naszej bajce" podręcznik str 105.

Czekam z niecierpliwością na Wasze nagrania!!!!

Pozdrawiam

Małgorzata Łyko-Szczygieł

INFORMATYKA

Grupa 1 – p. Robert Elias

Skróty klawiszowe w MS Word

Nauczę się korzystać ze skrótów klawiaturowych podczas obsługi programu MS Word. Należy utworzyć dokument tekstowy z 15 popularnymi skrótami klawiaturowymi.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)
- [Materiał dodatkowy](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 10 maja 2020

Grupa 2 – p. Anita Raźniewska

1. Zapoznaj się w podręczniku na str. 54 z tematem "**Bezpiecznie w sieci**".
2. Dowiesz się, jak
 - bezpiecznie korzystać z internetu
 - zachowywać się w internecie - poznasz zasady netykiety (zasady obowiązujące w sieci).

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

PLASTYKA

Namaluj pracę, w której przestawisz różne rośliny. Użyj tylko barw podstawowych (czerwonej, żółtej, niebieskiej).

Na wykonanie zadania masz dwa tygodnie. Zadbaj o staranność! Nie zapominaj o tle.

Prace prześlij na adres: dominika.walus@o2.pl wpisując w tytule: klasę , imię i nazwisko.

RELIGIA

CHRYSZTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Budowa Świątyni - temat 39 str.134
- Zadania proroków - temat 40 str.139

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszyte krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytania:

- Kto wybudował świątynię dla Boga? str. 136
- Co to jest Tabernakulum? str.136

(Można też (dla chętnych) zamiast pisać to namalować w zeszyte tabernakulum, by znaleźć wzór proszę wpisać w przeglądarce tabernakulum i otworzyć grafikę, obrazek i narysować jak kto potrafi)

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=U3filcGknkQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fjHmF24-BMo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ha8f5amqPxA>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy np. 39 temat lub wcześniejszy (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Przekazywanie życia. Męski i żeński układ rozrodczy

Moi Drodzy,

Jedną z najważniejszych funkcji wszystkich organizmów żywych jest wydanie na świat potomstwa.

Wchodzicie właśnie w okres dojrzewania, w przyszłości zostanieie matkami i ojcami, Wasz organizm przygotowuje się do dorosłości, a szczególnie – do macierzyństwa. Czas w którym teraz się znajdujecie w swoim cyklu rozwoju to czas, kiedy podejmuje działalność Wasz układ płciowy.

Jak Wasz organizm przygotowuje się do pełnienia tej roli - to temat bieżącego i przyszłego tygodnia zajęć. W załączniku znajdziecie materiał dotyczący budowy Waszych układów rozrodczych.

4 – 8 maja 2020

W tym tygodniu **osobno** :

- załącznik dla dziewcząt

- załącznik dla chłopców

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką –wejdź na link

<https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na taneczną rozgrzewkę i ćwiczenia z krzesłem, może uda się Wam namówić rodziców do wspólnych ćwiczeń!!! 😊

Zapraszamy