

JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEooLX>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Majchrzak

Witajcie :)

Na Padlecie udostępniam Wam kolejne materiały do ćwiczenia zadań egzaminacyjnych oraz do powtórki słownictwa. Możecie odsyłać zdjęcia wypełnionych kart lub same odpowiedzi. Ocena będzie tak jak ostatnim razem za pracę z 2 tygodni. Link do materiałów: <https://padlet.com/majkasia/j5gtnq3nz5t8>

Jeżeli miałbyście problem z odczytaniem lub pobraniem materiałów z Padleta, napiszcie do mnie na maila to wyślę Wam to w załączniku.

Zglądajcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

Grupa p.A.Ślusarczyk

Materiał do pracy w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Orientierung in der Stadt – Pytanie o drogę.

Ta godzina lekcyjna będzie poświęcona wprowadzeniu słownictwa i zwrotów związanych z:

- Pytaniem o drogę
 - Udzielaniem informacji o drodze do określonego celu
1. Powtórzenie środków transportu. Podaj (samodzielnie/ ucziwie ☺) nazwy środków transportu wraz z rodzajnikami:

1. – pociąg	5. - samolot
2. – metro	6. - autobus
3. – rower	7. - taksówka
4. – kolej miejska	8. – tramwaj
 2. Pytanie o drogę do określonego celu: słownictwo na str. 85 w podręczniku
Entschuldigung! – Przepraszam,
 - **Wo ist die Post?** - **Gdzie jest poczta?**Wo ist die Schule? (szkoła)/Wo ist die Bank? (bank)/Wo ist das Krankenhaus? (szpital)

Wo ist der Park?/ Wo ist der Bahnhof? (dworzec kolejowy)/Wo ist die Bushaltestelle? (przystanek autobusowy)

Entschuldigung!

- **Wie komme** ich **zur** Schule? - Jak dojdę/dojadę do szkoły?
- **Wie komme** ich **zum** Bahnhof? – Jak dojdę/dojadę do dworca kolejowego?
- **Wie komme** ich **zum** Park? itd. Wie kommen wir ...? - Jak my dojdziemy ...?
zum Stadion, zum Krankenhaus, zum Einkaufszentrum „Karolinka“☺
Przypominam! Przyimki **zu** i **mit** wymagają użycia rzeczownika(z rodzajnikiem) w **celowniku**.
np. die Schule – zur Schule ; das Theater – zum Theater ; der Park – zum Park ; das Museum – zum Museum;
zur Bushaltestelle – na przystanek autobusowy; zum Rathaus – do ratusza

Wykonaj ćw. 6/47 obowiązkowo

3. Opisywanie drogi: (możecie wkleić sobie gotowe zwroty do zeszytu)

- **iść prosto** - **geradeaus gehen** / Geh geradeaus! Idź prosto! Geht geradeaus! Idźcie prosto! Gehen Sie geradeaus! – Niech Pani/Pan/Państwo idzie/idą prosto!
- **do skrzyżowania – bis zur Kreuzung** / Geh bis zur Kreuzung!
- **iść w prawo – rechts gehen/nach rechts gehen** Geh nach rechts! Geht rechts! Gehen Sie nach
- **iść w lewo – links gehen/nach links gehen**
- **pierwsza ulica w lewo – die erste Straße links / die zweite Straße rechts – druga ulica w prawo vorbei gehen – przejeść przy/obok** Geh am Kino vorbei!
- **przez pasy – über den Zebrastreifen um die Ecke – za rogiem**
- **die Straße entlang – wzdłuż ulicy** Geh die 1-Maja-Straße entlang! („entlang“ na końcu zdania)
- **dann rechts -potem w prawo** **Wykonaj ćw. 7,8,9/str. 47 – opisywanie drogi; zad. 4/78**

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przypomnieliście sobie najróżniejsze dyscypliny sportu więc teraz w ramach utrwalania wiadomości zróbcie ćwiczenie „w ramce” oraz ćw. 3 i 4 ze str.79. Pamiętajcie, że czasownik faire w znaczeniu uprawiania sportu łączy się zawsze z przyimkiem de natomiast czasownik jouer z przyimkiem a oznacza grać w coś np. jouer au basket - grać w koszykówkę , a z przyimkiem de grać na czymś np. jouer du violon - grać na skrzypcach.

Powtórzcie sobie również zaimki dzierżawcze (tabela na str. 80) i zróbcie ćwiczenie pod tabelką.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat 1: **Pascha.**

w sąsiednich krajach prawosławnych Świeta Wielkiej Nocy są obchodzone w późniejszym terminie, niż u nas. Zapoznajcie się z leksyką (plik pdf) i spróbujcie w kilku zdaniach po polsku napisać, jak wyglądają obchody Paschy. Mile widziany słowniczek ilustrowany w zeszycie (dotyczący właśnie tego tematu).

Powodzenia! Dbajcie o siebie i bliskich.

Pozdrawiam,

Anna Milejska

27 – 29 kwietnia 2020

HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VII tydzień:

STALINIZM W POLSCE

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie

(zagadnienia omówimy wkrótce na Teams`ie) - <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

BIOLOGIA

Witam,

W kolejnym tygodniu poznacie temat o zależnościach pokarmowych w ekosystemach.

Zróbcie kartę pracy w oparciu o podręcznik, polecam jednak obejrzenie krótkiego filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=pNin13-KRHM> – łańcuch pokarmowy.

Wypełniona karta lub przepisana do zeszytu odeślijcie- + za odeślanie - jeżeli nie odeślecie do **1.05.2020**.

GEOGRAFIA

Temat: Arktyka, Antarktyka, Australia – powtórzenie wiadomości

Lekcja odbędzie się online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **29.04.2020r. o godzinie 9:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas lekcji online.

Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.152 – 185.

Zapraszam

FIZYKA

Temat: Sprawdzian wiadomości - drgania i fale.

Drodzy uczniowie klas ósmych. Skończyliśmy dział : **Drgania i fale** (zrobiliście już testy powtórzeniowe i fizyki do nauki z tego działu) - przypominam, jeśli ktoś nie oddał nadal może to zrobić wysyłając na mojego maila.

W tym tygodniu czeka was sprawdzian , odbędzie się podczas lekcji zdalnej przez Office 365 Teams (mam nadzieję, że wszyscy już są zalogowani).

W załączniku z tego tygodnia udostępniam Wam przykładowy sprawdzian - wykonajcie go aby poćwiczyć. Podczas lekcji zdalnej najpierw omówimy niektóre zadania z przykładowego sprawdzianu, a następnie napiszecie ten prawdziwy. Testu przykładowego proszę do mnie nie odsyłać, wykorzystajcie go jako trening przed sprawdzianem. Kiedy odbędzie się lekcja i sprawdzian napiszę przez e- dziennik.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

27 – 29 kwietnia 2020

CHEMIA

Lekcje chemii w Teams'ach dla klasy VIIIb będą w środę 29.04 o godz. 13.00. Zaproszenie w kalendarzu Teams'ów, także w Outlook'u.

Temat: **Omówienie i poprawa sprawdzianu „Węglowodory”.**

Sprawdzian online w środę o godz. 13.00.

Omówiony materiał w notesie zajęć (OneNote) klasa VIIIb, biblioteka zawartości, węglowodory.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

W kolejnym tygodniu powtórzcie sobie z podręcznika rozdział **V Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej**.

W zeszytcie zróbcie test str. 165 i odeślijcie odpowiedzi na +.

Skorzystajcie ze strony e podręczniki – przesyłam link - <https://epodreczniki.pl/a/my-polacy-czyli-kto/Da0VBPKVv>

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następującego tematu:

- **Codzienne życie w małżeństwie i rodzinie** - temat 45

Oraz odpowiedz w zeszytcie na pytanie: **Na kim może budować swoje codzienne życie każda rodzina?**

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=mX5JfQgQcOU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BV662L4awBk>

I pomodlenie się koronką do Miłosierdzia Bożego:

<https://www.youtube.com/watch?v=BG6ldlSoUyw>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnych notatek o wysłanie tej z dzisiejszej katechazy (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę to proszę tym razem nie wysyłać.

Dziękuję i pozdrawiam

Tomasz Koralewski

Bardzo Was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Inicjacja seksualna

Termin „inicjacja”, oznacza rozpoczęcie nowego etapu w procesie stawania się dorosłym, związane ze zdobywaniem nowych doświadczeń.

Inicjacja seksualna, to oczywiście rozpoczęcie współżycia płciowego. Młodzi ludzie coraz wcześniej rozpoczynają współżycie seksualne, często – przedwcześnie. Co to znaczy „przedwcześnie”? Jak dobrze wiemy każdy z nas dojrzewa w różny sposób, najwcześniej osiągamy dojrzałość seksualną, znacznie później emocjonalną, najpóźniej – społeczną. Zdolność (a często także i chęć) do podjęcia działań seksualnych pojawia się o wiele wcześniej niż możliwość ich dojrzałej realizacji.

Istnieje ogólna zasada, że działanie człowieka (każde, nie tylko seksualne) jest dojrzałe, jeżeli człowiek:

- potrafi podjąć to działanie,
- jest świadom jego konsekwencji,
- bierze za nie odpowiedzialność!!!

Świadomość konsekwencji współżycia płciowego w młodym wieku pozostawia często wiele do życzenia. Dlatego proszę się przyjrzeć dokumentowi w załączniku, w którym znajdziecie rozważania poświęcone temu zagadnieniu. Jest w nim również propozycja krótkiego 6-minutowego filmiku pt. „Czekolada” (link na dole dokumentu). Obejrzyjcie go i rozważcie niektóre pytania, które znajdują się pod linkiem do filmu.

Pozdrawiam Was serdecznie!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊
Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.

GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Zapraszam uczniów klasy 8b na spotkanie z wychowawcą **28.04.20202 o godzinie 13:00** na platformie Microsoft Teams.

Ewa Wąsowska