

JĘZYK POLSKI

Uczniowie!

Cieszę się , że dobrze poradziście sobie z podaniem . W tym tygodniu proponuję, żeby wiedzę, którą zdobyliście, wykorzystać do napisania listu motywacyjnego.

W ramach powtórzenia , odświeżymy sobie informacje dotyczące lektury „Żona modna” Ignacego Krasickiego , a na koniec poćwiczycie odróżnianie faktu od opinii.

Powodzenia ☺

Temat 1: Piszemy list motywacyjny.

List motywacyjny to rodzaj podania – podanie o pracę. Nadawca prosi w nim o zatrudnienie go na określone stanowisko i uzasadnia swoją prośbę (przekonuje adresata, że jest odpowiednim kandydatem, spełnia określone wymagania – posiada doświadczenie zawodowe i cechy, które są potrzebne na tym stanowisku)

1. Zapoznaj się z budową listu motywacyjnego oraz przydatnym słownictwem, podręcznik strona 280 .
2. Następnie zobacz przykładowy list motywacyjny w podręczniku na stronie 281.
3. Przypomnij sobie lekturę „ Latarnik „ Henryka Sienkiewicza. Możesz skorzystać z repetytorium , strona 40-41 lub z serwisu klp.pl
4. Wykonaj zadanie .

W imieniu Skawińskiego, ubiegającego się o posadę latarnika w Aspinwall, zredaguj list motywacyjny skierowany do Konsula Stanów Zjednoczonych – Izaaka Falcinbridge’a.

[Zdjęcie zadania wyślij na mój adres mailowy.](#)

Temat 2: „Żona modna” Ignacego Krasickiego- historia małżeńska pana Piotra.

1. Odsłuchaj treść utworu: <https://youtu.be/u-bm4KSk3pc>
2. Jeśli wolisz przeczytać tekst , znajdziesz go pod tym linkiem: <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/satyry-czesc-pierwsza-zona-modna.pdf>
3. Polecenia do tekstu:
 - a)Odpowiedz jednym zdaniem – co przekonało pana Piotra do małżeństwa? O jakiej cesze bohatera to świadczy?
 - b) Przeczytaj poniższy fragment. Zapisz własnymi słowami 3 punkty intercyzy spisanej między małżonkami.

Przyszło do intercyzy. Punkt pierwszy: że w mieście
Jejmość przy doskonałej francuskiej niewieście,
Co lepiej (bo Francuzka) potrafi ratować,
Będzie mieszkać, ilekroć trafi się chorować.
Punkt drugi: chociaż zdrowa, czas na wsi przesiedzi,
Co zima jednak miasto stołeczne odwiedzi.
Punkt trzeci: będzie miała swój ekwipaż własny.
Punkt czwarty: dom się najmie wygodny, nieciasny,
To jest apartamenta paradne dla gości,
Jeden z tyłu dla męża, z przodu dla jejmości.
Punkt piąty: a broń Boże! - Zląkłem się. A czego?
"Trafia się - rzekli krewni - że z zdania wspólnego
Albo się węzeł przerwie, albo się rozłączy!"
"Jaki węzeł?" "Małżeński". Rzekłem: "Ten śmierć kończy".

- c) Wypisz 2 przedmioty lub zwierzęta, które zabrała ze sobą żona modna w czasie przeprowadzki. O czym świadczą zabrane przez nią bagaże?
- d) Wymień 2 zmiany, jakie żona modna wprowadziła po ślubie w domu pana Piotra.
- e) Wymień 1 cechę żony modnej, udowodnij przykładem z tekstu.
- f) Co ośmiesza Krasicki w satyrze „Żona modna”?
- g) Wyjaśnij związek poniższej okładki z treścią utworu .



Okładka „Żona modna”, I. Krasicki, wyd. IBIS.

4. Przeczytaj poniższy fragment utworu.
[...] ... ale dobrze mi tak, choć frasunek bodzie, Cóż mam czynić? Próżny żal, jak mówią, po szkodzie.
Spośród lektur obowiązkowych, innych niż „Żona modna”, wybierz tę, której bohater mógłby podsumować swoje postępowanie przywołanymi powyżej słowami. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą twoją argumentację.
- Tytuł lektury: Bohater lektury:
- Uzasadnienie wyboru:
-
-

.....
.....
.....

5. „Żona modna” to przykład satyry.

Satyra - utwór literacki ośmieszający i piętnujący wady ludzkie, obyczaje, stosunki społeczne itp.

Zadanie 3 i 4 proszę wysłać na mojego maila.

Temat 3: Wygłaszam opinię czy informację?

1. Zapisz notatkę w zeszycie.

Opinia - komunikat, w którym nadawca wyraża swój subiektywny pogląd o fakcie, zdarzeniu.

Fakt – wyraża obiektywny opis rzeczywistości.

W opinii posługujemy się przymiotnikami i przysłówkami oceniającymi: niesamowity, wspaniały oraz przymiotnikami w stopniu najwyższym ,np.: najciekawszy.

Zwroty używane w opinii: myślę, że ..., uważam , że..., uwielbiam ..., jestem przeciwna..., czuję , że..., trudno/nietrudno się zgodzić z opinią...

2. Uzupełnij kartę pracy

Karta pracy

Targi książki

Wykreśl wypowiedzenia zawierające opinie, a z pozostałych zdań ułóż wypowiedź stanowiącą tekst informacyjny.

7 lipca 2018 r. na Starym Mieście w Gdańsku przygotują swoje stoiska wydawcy książek. Od godziny 12.00 będzie można kupować nowości i bestsellery wydawnicze.
Wstęp jest bezpłatny.
Każdy znajdzie coś dla siebie.
Wydawcy przewidują literaturę dla osób w każdym wieku.
Nie powinniśmy się zgadzać na organizację targów na Starym Mieście. Będą tłumy, nie będzie się można swobodnie poruszać.
Myślę, że targi nie mają już racji bytu. Kto jeszcze czyta książki?
Uważam, że nikt tam nie przyjdzie. Papierowe książki są już niemodne. Co innego ebooki.
Podczas targów będzie się można spotkać z autorami. Na wybranych stoiskach zostaną przygotowane specjalne miejsca do krótkiej rozmowy oraz uzyskania autografu.
W programie przewidziana jest również prelekcja na temat: <i>Czy każdy może pisać?</i>

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń – ćw.2/78, ćw.3/79, ćw. 7 / 81

MATEMATYKA

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K. Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

Kontakt do mnie: krolkatarzyna02@gmail.com

Grupa p. A. Ślusarczyk

Materiał do pracy w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Orientierung in der Stadt – Pytanie o drogę.

Ta godzina lekcyjna będzie poświęcona wprowadzeniu słownictwa i zwrotów związanych z:

- Pytaniem o drogę
 - Udzielaniem informacji o drodze do określonego celu
1. Powtórzenie środków transportu. Podaj (samodzielnie/ ucziwie 😊) nazwy środków transportu wraz z rodzajnikami:
 1. – pociąg
 2. – metro
 3. – rower
 4. – kolej miejska
 5. - samolot
 6. - autobus
 7. - taksówka
 8. – tramwaj
 2. Pytanie o drogę do określonego celu: słownictwo na str. 85 w podręczniku

Entschuldigung! – Przepraszam,

 - **Wo ist** die Post? - **Gdzie jest** poczta?

Wo ist die Schule? (szkoła)/Wo ist die Bank? (bank)/Wo ist das Krankenhaus? (szpital)
Wo ist der Park?/ Wo ist der Bahnhof? (dworzec kolejowy)/Wo ist die Bushaltestelle? (przystanek autobusowy)

Entschuldigung!

 - **Wie komme** ich **zur** Schule? - Jak dojdę/dojadę do szkoły?
 - **Wie komme** ich **zum** Bahnhof? – Jak dojdę/dojadę do dworca kolejowego?
 - **Wie komme** ich **zum** Park? itd. **Wie kommen** wir ...? - Jak my dojdziemy ...?
zum Stadion, zum Krankenhaus, zum Einkaufszentrum „Karolinka“ 😊

Przypominam! Przyimki **zu** i **mit** wymagają użycia rzeczownika(z rodzajnikiem) w **celowniku**.

np. die Schule – zur Schule ; das Theater – zum Theater ; der Park – zum Park ; das Museum – zum Museum; zur Bushaltestelle – na przystanek autobusowy; zum Rathaus – do ratusza

Wykonaj ćw. 6/47 obowiązkowo

3. Opisywanie drogi: (możecie wkleić sobie gotowe zwroty do zeszytu)

- **iść prosto - geradeaus gehen** / Geh geradeaus! Idź prosto! Geht geradeaus! Idźcie prosto! Gehen Sie geradeaus! – Niech Pani/Pan/Państwo idzie/idą prosto!
- **do skrzyżowania – bis zur Kreuzung** / Geh bis zur Kreuzung!
- **iść w prawo – rechts gehen/nach rechts gehen** Geh nach rechts! Geht rechts! Gehen Sie nach
- **iść w lewo – links gehen/nach links gehen**
- **pierwsza ulica w lewo – die erste Straße links / die zweite Straße rechts – druga ulica w prawo vorbei gehen – przejeść przy/obok** Geh am Kino vorbei!
- **przez pasy – über den Zebrastreifen um die Ecke – za rogiem**
- **die Straße entlang – wzdłuż ulicy** Geh die 1-Maja-Straße entlang! („entlang“ na końcu zdania)
- **dann rechts -potem w prawo** **Wykonaj ćw. 7,8,9/str. 47 – opisywanie drogi; zad. 4/78**

Thema: Was darfst du (nicht)? Nakazy i zakazy. Czasownik modalny dürfen.

Tak wyrazisz zakaz:

Tak wyrazisz nakaz:

Man **darf** nicht

Man **darf** hier

1. Odmiana czasownika modalnego „**dürfen**“ – wyraża przyzwolenie, uprawnienie

ich	darf/ja	mogę	wir	dürfen
du	darfst		ihr	dürft
er/sie/ es	darf		sie/Sie	dürfen

np. Ich darf ins Kino gehen. / Ja mogę iść do kina. – mam zgodę/pryzwolenie

Ich darf in die Disco gehen. /Mogę iść na dyskotekę.

Zad. 5/79 – Nie musicie odpowiadać pisemnie na te pytania, przeczytajcie sobie tylko te dialogi i spróbujcie rozwiązać to zadanie ustnie.

Zad. 6a/79 Proszę to zad. wykonać pisemnie w zeszytach

np. 8 – Vorrang gewähren / czyli ustępować pierwszeństwa przejazdu (nie musicie tłumaczyć)

Proszę wykonać ćw. 11/48 i 12/48 z waszych ćwiczeń

Przydatne słownictwo znajdziecie na str. 85 w podręczniku: Wyrażanie prośby o pozwolenie/ Wyrażanie zakazu i uprawnienia

Materiału jest trochę, dlatego podzielcie sobie realizację zadań. Nie musicie wszystkiego odsyłać, ale wykonać tak, jak zawsze do końca tygodnia.

Dziękuję Wam wszystkim za współpracę, szczególnie zaś tym, którzy na bieżąco i starannie wykonują wszystkie, albo większość zadań, stąd też oceny lub „+” za aktywność.

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przypomnieliście sobie najróżniejsze dyscypliny sportu więc teraz w ramach utrwalania wiadomości zróbcie

ćwiczenie „w ramce” oraz ćw. 3 i 4 ze str.79. Pamiętajcie, że czasownik faire w znaczeniu uprawiania sportu łączy się zawsze z przyimkiem de natomiast czasownik jouer z przyimkiem a oznacza grać w coś np. jouer au basket - grać w koszykówkę, a z przyimkiem de grać na czymś np. jouer du violon - grać na skrzypcach.

27 – 29 kwietnia 2020

Powtórzcie sobie również zaimki dzierżawcze (tabela na str. 80) i zróbcie ćwiczenie pod tabelką.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat 1: **Pascha.**

w sąsiednich krajach prawosławnych Świąta Wielkiej Nocy są obchodzone w późniejszym terminie, niż u nas. Zapoznajcie się z leksyką (plik pdf) i spróbujcie w kilku zdaniach po polsku napisać, jak wyglądają obchody Paschy. Mile widziany słowniczek ilustrowany w zeszytcie (dotyczący właśnie tego tematu).

Powodzenia! Dbajcie o siebie i bliskich.

Pozdrawiam,

Anna Milejska

HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VII tydzień:

STALINIZM W POLSCE

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie

(zagadnienia omówimy wkrótce na Teams`ie) - <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

BIOLOGIA

Witam,

W kolejnym tygodniu poznacie temat o zależnościach pokarmowych w ekosystemach.

Zróbcie kartę pracy w oparciu o podręcznik, polecam jednak obejrzenie krótkiego filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=pNin13-KRHM> – łańcuch pokarmowy.

Wypełniona kartę lub przepisana do zeszytu odeślijcie- + za odesłanie - jeżeli nie odeślecie do **1.05.2020**.

GEOGRAFIA

Temat: Arktyka, Antarktyka, Australia – powtórzenie wiadomości

Lekcja odbędzie się online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w poniedziałek **27.04.2020r. o godzinie 13:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas lekcji online.

Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.152 – 185.

Zapraszam

27 – 29 kwietnia 2020

FIZYKA

Temat: Sprawdzian wiadomości - drgania i fale.

Drodzy uczniowie klas ósmych. Skończyliśmy dział : **Drgania i fale** (zrobiliście już testy powtórzeniowe i fizyki do nauki z tego działu) - przypominam, jeśli ktoś nie oddał nadal może to zrobić wysyłając na mojego maila.

W tym tygodniu czeka was sprawdzian , odbędzie się podczas lekcji zdalnej przez Office 365 Teams (mam nadzieję, że wszyscy już są zalogowani).

W załączniku z tego tygodnia udostępniam Wam przykładowy sprawdzian - wykonajcie go aby poćwiczyć. Podczas lekcji zdalnej najpierw omówimy niektóre zadania z przykładowego sprawdzianu, a następnie napiszecie ten prawdziwy. Testu przykładowego proszę do mnie nie odsyłać, wykorzystajcie go jako trening przed sprawdzianem. Kiedy odbędzie się lekcja i sprawdzian napiszę przez e- dziennik.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia (strona 120 - 128 notatka)

https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=41

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VII tydzień:

PARLAMENT – władza ustawodawcza w Polsce

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie

(zagadnienia omówimy na Teams`ie) - <https://padlet.com/jkotowska33/63bwkposz9c>

INFORMATYKA

Po obejrzeniu filmu będę wiedzieć, jak można budować tabele w Excelu (i inne proste statystyki), tworzyć podstawowe obliczenia (np. jak obliczyć sumę) i jak wykorzystywać proste funkcje w Excelu 2016. Nauczę się, jak wstawiać diagramy do Excela.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDig2c7hbWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-gGBbbq18RA>

<https://www.youtube.com/watch?v=oJH5ydXgRYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=SU8SryGqOgs>

27 – 29 kwietnia 2020

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Inicjacja seksualna

Termin „inicjacja”, oznacza rozpoczęcie nowego etapu w procesie stawania się dorosłym, związane ze zdobywaniem nowych doświadczeń.

Inicjacja seksualna, to oczywiście rozpoczęcie współżycia płciowego. Młodzi ludzie coraz wcześniej rozpoczynają współżycie seksualne, często – przedwcześnie. Co to znaczy „przedwcześnie”? Jak dobrze wiemy każdy z nas dojrzewa w różny sposób, najwcześniej osiągamy dojrzałość seksualną, znacznie później emocjonalną, najpóźniej – społeczną. Zdolność (a często także i chęć) do podjęcia działań seksualnych pojawia się o wiele wcześniej niż możliwość ich dojrzałej realizacji.

Istnieje ogólna zasada, że działanie człowieka (każde, nie tylko seksualne) jest dojrzałe, jeżeli człowiek:

- potrafi podjąć to działanie,
- jest świadom jego konsekwencji,
- bierze za nie odpowiedzialność!!!

Świadomość konsekwencji współżycia płciowego w młodym wieku pozostawia często wiele do życzenia. Dlatego proszę się przyjrzeć dokumentowi w załączniku, w którym znajdziecie rozważania poświęcone temu zagadnieniu. Jest w nim również propozycja krótkiego 6-minutowego filmiku pt. „Czekolada” (link na dole dokumentu). Obejrzyjcie go i rozważcie niektóre pytania , które znajdują się pod linkiem do filmu.

Pozdrawiam Was serdecznie!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊
Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.